



тверждаю  
директор МБОУ лицея №45  
Е.Ю. Евсегнеева

## План учебно-воспитательной работы на 2018/2019 учебный год уровень начального общего образования

### Цель:

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников

### Задачи:

- 1.Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
  - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
  - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
  - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
  - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
  - совершенствования работы методических объединений
  - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- 4.Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у учащихся и родителей.
- 5.Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

### 1. Деятельность педагогического коллектива начальной школы, совершенствование системы учебной и воспитательной работы

#### Работа МО учителей начальной школы

**Цель:** Организовать работу педагогического коллектива начальной школы, направив её на оказание помощи в организации и осуществлении деятельности сотрудников, организация совместной работы, взаимоконтроля и взаимопомощи в МО. (по плану МО)

#### Внутришкольный контроль

**Цель:** Обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

- Задачи:**
1. Осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования.
  2. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников
  3. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации

образовательного процесса и разработка на этой основе

предложений по распространению педагогического опыта и

устранению негативных тенденций.

4. Оказание методической помощи педагогическим работникам в

процессе контроля.

<b>Класс</b>	<b>Предмет и цель проверки</b>	<b>Вид и формы контроля</b>
<b>сентябрь</b>		
2-4	Проверка соблюдения санитарно-гигиенических норм.	Рейды
2-4	Проверка наличия рабочих программ и приложения к ним (календарно-тематическое планирование)	Обзорный Проверка готовности к их утверждению
2-4	Планы воспитательной работы классных руководителей.	Обзорный проверка и утверждение
1-4	Организация внеурочной работы в 1-4 классах	Родительские собрания
2-4	Контроль за соблюдение правил ведения и заполнения классных журналов, электронных журналов, журналов кружковой работы, личных дел обучающихся, алфавитной книги	Обзорный просмотр документации
	Проведение кампании по набору учеников в первый класс, организация подготовительных курсов.	
<b>октябрь</b>		
2-4	Проверка ведения дневников. Своевременность выставления оценок и соблюдение правил ведения дневников	Обзорный просмотр дневников
2-4	Организация вводного повторения по математике, русскому языку, языку 2-4 классы	Диктанты, контр. работы
1	Отслеживание адаптации уч-ся, выявление уровня развития	<i>Тематический</i> собеседование, наблюдение, проверка документации
2-4	Проверка контрольных и рабочих тетрадей по русскому, математике. Периодичность проверки, объём д/з	<i>Обзорный</i> просмотр тетрадей
<b>ноябрь</b>		
2-4	Выполнение рабочих программ за 1 четверть	<i>Обзорный</i> проверка журналов, отчёты уч-пред
2-4	Проверка классных журналов и электронных журналов	<i>Обзорный</i> выставление отметок за четверть
2-4	Посещение уроков русского языка (формирование орфографической зоркости)	<i>Классно-обобщающий</i> Наблюдение, собеседование
<b>декабрь</b>		

2-4	Проверка рабочих тетрадей по математике. Периодичность проверки учителем, соблюдение ЕОР	<i>Обзорный.</i> просмотр тетрадей
2-4	Работа по внеурочной деятельности в начальных классах	<i>Тематический, обзорный</i> посещение занятий, анализ документации
2-4	Выполнение рабочих программ за 1-е полугодие	<i>Обзорный</i> проверка документации
2-4	Проверка классных журналов. Объективность выставления отметок за четверть, полугодие.	<i>Обзорный</i> просмотр журналов
2-4	Административные контрольные работы	<i>Тематический</i> контрольные и диагностические работы
<b>январь</b>		
2-4	Состояние преподавания русского языка	<i>Тематический</i> посещение уроков, собеседование
2-4	Посещение уроков чтения, окружающего мира (система работы, оценок знаний учащихся)	<i>Классно-обобщающий</i> Наблюдение, собеседование
2-4	Контроль за соблюдением правил ведения и заполнения классных журналов, электронных журналов, журналов кружковой работы	<i>Обзорный</i> просмотр документации
<b>февраль</b>		
2-4	Контроль ведения рабочих тетрадей во 2 -4 классах по русскому языку и математике	<i>Обзорный.</i> просмотр тетрадей
2-4	Посещение уроков математики (система работы по формированию устного счёта)	<i>Классно-обобщающий</i> Наблюдение, собеседование
2-4	Выполнение обязательного минимума содержания образования математике и русскому языку в 2-4-х классах,	Изучение результативности обучения
<b>март</b>		
1-4	Посещение уроков русского языка математики	<i>Классно-обобщающий</i> Наблюдение, собеседование
2-4	Обученность учащихся в 3 четверти	Изучение результативности анализ
1-4	Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе	(Портфолио обучающихся)
1-4	Состояние школьной документации	<i>Обзорный</i> проверка журналов
1-4	Организация работы по проведению диагностических работ	
<b>апрель</b>		
1-4	Посещение обучающимися кружков внеурочной деятельности	Наблюдение, собеседование
2-4	Проверка ведения дневников. Своевременность выставления оценок и соблюдение правил ведения дневников	<i>Обзорный</i> просмотр дневников

4	Качество и формирование УУД в 4-х классах	Административные контрольные работы
<b>май</b>		
1-3	Контроль над качеством обучения учащихся	Административные контрольные работы
4	Контроль над качеством обучения учащихся	Всероссийские диагностические работы
1-4	Подведение итогов работы по внедрению ФГОС НОО	Краевые мониторинговые работы
1-4	Проверка классных журналов и прохождение программы Выполнение Государств. программы	Журналы, отчёты
1-4	Итоги работы учителей начальной школы	Анализ

### Воспитательная работа

**ЦЕЛЬ:** Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

**ЗАДАЧИ:** 1) Вовлечение каждого ученика школы в учебный и воспитательный

процесс;

2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности,

инициативы, творчества;

3) Развитие физически здоровой личности

4) Развитие соуправления учеников и учителей.

5) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.

#### 1. Внеурочная деятельность

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули.

2. Муниципальные и региональные конкурсы.

3. Участие в конкурсах и олимпиадах муниципального, всероссийского и международного масштаба

### 2. Работа с родителями

Цель: Привлечение родителей к совместной работе по повышению интеллектуального, общекультурного, творческого уровня и самооценки обучающихся, а также к организации здорового образа жизни.

1. Анкетирование родителей по формированию групп внеурочной деятельности.

2. Создание системы электронного информирования родителей через сайт.

3. Тематические родительские собрания.

4. Заседания родительских комитетов.

5. Индивидуальные беседы с родителями.

6. Проведение совместных мероприятий.