



Утверждаю  
Директор МБОУ лицея № 45  
Е.Ю.Евсегнеева

### Анализ воспитательной работы МБОУ лицея № 45 за 2017 – 2018 учебный год

Приоритетная задача Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей.

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В. В. Путиным: «...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

#### Приоритеты государственной политики в области воспитания:

воспитание детей в духе уважения к человеческому достоинству, национальным традициям и общечеловеческим достижениям;

поддержка определяющей роли семьи в воспитании детей, уважение к авторитету родителей и защита их преимущественного права на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами;

защита прав и соблюдение законных интересов каждого ребёнка;

обеспечение соответствия воспитания в системе образования традиционным российским культурным, духовно-нравственным и семейным ценностям;

обеспечение условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

формирование позиции личности по отношению к окружающей действительности;

воспитание языковой культуры детей;

развитие сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных и иных общественных организаций, организаций культуры и спорта, СМИ, бизнес-сообществ) в совершенствовании содержания и условий воспитания подрастающего поколения граждан Российской Федерации.

«Воспитание – великое дело: им решается участь человека». Эти хорошо известные слова В.Г. Белинского не только не теряют своей актуальности, но приобретают еще большую значимость в наше время. Ведь, действительно, сейчас как никогда ранее судьба человека зависит от того, как он воспитан. Вся воспитательная и образовательная деятельность МБОУ лицея № 45 основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

В 2017 - 2018 учебном году воспитательная работа лицея осуществлялась в соответствии с программой и планом календарных мероприятий. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа была направлена на достижение

воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

**Структура школьной воспитательной службы:**

Педагогический совет школы  
Штаб воспитательной работы  
Совет профилактики  
Спортивный клуб  
Заместитель директора по ВР  
Классные руководители  
Социальный педагог  
Психолог

**Цель воспитательной системы лицея в 2017-2018 учебном году:**

Определить приоритеты в области воспитания детей, основные направления развития воспитания, механизмы и ожидаемые результаты, обеспечивающие становление российской гражданской идентичности, укрепление нравственных основ общественной жизни, успешную социализацию детей, их самоопределение в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации, межкультурное взаимопонимание и уважение.

**Поставленные задачи:**

Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, воспитание гордости за своё Отечество и ответственности за судьбу своей страны;

Создание условий для проявления учащимися духовно - нравственных знаний, умений и совершение нравственно оправданных поступков;

Создание условий для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;

Формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости как физического, так и духовного здоровья для собственного самоутверждения;

Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах;

создание условий по воспитанию подрастающего поколения на основе признания определяющей роли семьи, целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи;

обеспечить поддержку семейного воспитания на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности;

Создание условий для активного взаимодействия учащихся с социумом.

**Приоритетные направления воспитательной работы:**

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

воспитание детей в духе уважения к человеческому достоинству, национальным традициям и общечеловеческим достижениям;

поддержка определяющей роли семьи в воспитании детей;

защита прав и соблюдение законных интересов каждого ребёнка;

обеспечение соответствия воспитания традиционным российским культурным, духовно-нравственным и семейным ценностям (Гражданско-нравственное и патриотическое воспитание);

обеспечение условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

формирование позиции личности по отношению к окружающей действительности;

безопасность учащихся и профилактика правонарушений;

воспитание здорового образа жизни;

духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание;

экологическое и трудовое воспитание;

работа по профориентации учащихся.

В лицее выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления. Воспитательная деятельность направлена на создание условий и управление процессом познания и саморазвития личности каждого ребенка. Особое внимание уделяется физическому, духовному, психическому и нравственному здоровью детей. Результатом всей работы школы должен стать выпускник, воспитанный как личность со сформированной мотивацией обучения, необходимой для продолжения образования и успешной социализации в будущем.

Работа педагогического коллектива была построена на основе профилактической работы:

- вовлечение учащихся во внеурочную занятость;
- воспитание познавательных интересов через систему классных часов, работу предметных кружков, участие в конкурсах различного уровня, занятость в работе школьного самоуправления и проектной деятельности.

Методическая работа в области воспитания осуществлялась через работу методического объединения классных руководителей, работа которого проводилась по утвержденному плану работы.

**Цель работы методического объединения классных руководителей** - это создание условий для повышения знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел, а также использование инновационных технологий с целью активизации и оптимизации воспитательного процесса в современных условиях.

#### **Основные задачи МО классных руководителей:**

- Продолжить знакомство классных руководителей с инновационными технологиями в воспитании.
- Координировать планирование, организацию и мониторинг воспитательного процесса классных коллективов.
- Продолжить выявление, изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.

Методическим объединением проведена работа по методическому обеспечению воспитательного процесса.

- ✓ Изучены «Должностные обязанности классного руководителя».
- ✓ Изучалась нормативная и методическая документация по организации воспитательного процесса в школе.

- ✓ Внедрялись в практику работы новые методики и технологии в воспитательном процессе.
- ✓ Оказывалась методическая помощь классным руководителям в организации воспитательной работы с обучающимися.
- ✓ На педагогическом совете рассматривался вопрос «Внеурочная деятельность - важнейший компонент образовательного процесса в лицее».

Основные задачи контроля в системе управления работой классного руководителя состояли в том, чтобы изучить:

- состояние воспитательной работы;
- распространить передовой опыт, осуществить учет, всесторонний анализ и оценку труда классного руководителя;
- поставить новые цели и задачи, стимулировать творческий подход к делу, стремиться приобщить каждого педагога к самоконтролю и самоанализу своей деятельности.

**Контроль за воспитательной деятельностью классных руководителей** осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы внутришкольного контроля (персональный, классно-обобщающий, наблюдение, собеседование, анкетирование, диагностика и т. п.), через проверку и анализ документации.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района, активно принимают участие во Всероссийских и Международных конкурсах, фестивалях, конференциях.

В целях создания необходимых условий для проявления творчества были организованы различные мероприятия и конкурсы.

На высоком методическом уровне проведены открытые мероприятия, которые были направлены на воспитание личности и духовно-нравственное развитие учащихся: такие как «Истории семьи и семейные реликвии» (классный руководитель 4 класса Луценко Л.И.), «Традиции нашей семьи» (классный руководитель 3 класса Дубинская В.Н.), «Праздник дружбы и доброты» (классный руководитель 3 класса Козбаненко И.А.), «Моя родословная» (классный руководитель 2 класса Большакова О.А.), «Я в мире, мир во мне» (классный руководитель 1 класса Столбунова В.Э.), «От обаяния к взаимопониманию» (классный руководитель 5 класса Боркут О.Н.), «Азбука нравственности» (классный руководитель 6 класса Корнилова Л.М.), «Все мы разные» (классный руководитель 7 класса Носкова М.А.), «Семья, как много в этом слове» (классный руководитель 8 класса Башук И.Г.)

Все классные руководители согласно алгоритму проводили еженедельные «Уроки мужества» в соответствии темам и календарю памятных дат, рекомендуемых для проведения Уроков.

Классные руководители Столбунова В.Э. и Куртасова И.А. в этом учебном году провели большую работу по адаптации учеников 1-х классов к условиям школьной жизни. Особое внимание уделялось правилам поведения в школе: на перемене и на уроке. Проведен ряд открытых мероприятий для администрации и родителей «Стали мы учениками», «Осень золотая», «День матери», «Прощание с букварем». Мероприятия способствовали созданию здорового микроклимата в детском коллективе, формированию положительных межличностных отношений, развитию у учащихся навыков общения.

Классные руководители 1-11 классов организовывали проведение творческих дел, классных часов, вовлекали учащихся в созидательную деятельность, организовывали просвещение детей по преодолению вредных привычек, прививали навыки работоспособности и воспитывали ответственное отношение к трудовой деятельности.

Анализ деятельности классных руководителей показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Основной составляющей воспитательной работы является участие классных коллективов в организации и проведении общешкольных мероприятий. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы, что способствует повышению уровня общительности каждого обучающегося в отдельности, развитию личностных качеств.

Работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей.

***Результат:***

Каждый классный руководитель принял участие в подготовке и проведении общешкольных тематических мероприятий.

***Проблема:***

Классные руководители не всегда проявляют инициативу в организации и проведении общешкольных мероприятий.

В 2017-2018 учебном году перед методическим объединением классных руководителей ставятся следующие задачи:

1. Формирование единых подходов к воспитанию и социализации личности.
2. Изучение, апробация и анализ эффективности современных воспитательных технологий в рамках реализации ФГОС.
3. Знакомство с новыми методами и формами организации воспитательного процесса в классе, направленных на реализацию ФГОС.
4. Углубление знаний классных руководителей о методах воспитательной работы, вооружение их методикой воспитательной работы и оказание помощи в совершенствовании индивидуального воспитательного мастерства.

**Работа с родителями.**

Большое значение уделяется работе с родителями. Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи ученика позволяет педагогу ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни семьи, ее уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями. При этом классные руководители используют комплекс традиционных методов психолого-педагогической диагностики: наблюдение, беседу, тестирование, анкетирование, деловые игры, материалы детского творчества и др. Большую помощь в

этой работе оказывает классным руководителям школьный психолог. Результаты перечисленных методов помогают классным руководителям спроектировать воспитательную работу как в целом с классом, так и индивидуально с каждым ребенком. Разработана примерная тематика родительских собраний по классам с учетом возрастных категорий учащихся.

В течение года велась работа по выявлению семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Нужно заметить, что таких семей в лицее не выявлено.

Содержание работы с родителями включает три основных блока: повышение психолого-педагогических знаний родителей, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс, участие родителей в управлении школой.

Чаще всего в системе работы классных руководителей нашей школы с родителями учащихся используются такие формы психолого-педагогического просвещения, как лекции, практикумы, тематические и индивидуальные консультации. Одним из видов работы с родителями остается организация родительского всеобуча, где разбираются вопросы о формировании правосознания, культуры поведения обучающихся, внешнего вида, режима дня и т.п.

#### **Тематика занятий университета педагогических знаний для родителей.**

Класс	Тематика собраний
1 класс	Ребёнок идёт в первый класс. Младший школьный возраст и его особенности.
	Как научить младшего школьника общаться с другими и принимать критику.
	Воспитание школьника в семье и дома. Подвижные и медлительные дети.
	Игра и труд в жизни младших школьников.
	Итоговое родительское собрание. Трудности первоклассника.
2 класс	Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения. Утомляемость ребенка и как с ней бороться.
	Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младших школьников. Поощрение и наказание в семье.
	Как помочь ребёнку в приготовлении уроков. Роль чтения в развитии младших школьников.
	Секретный мир наших детей. Как научить ребенка говорить правду. Важность общения. Цена слова.
	Итоговое собрание вместе с детьми.
3 класс	Особенности формирования личности ребенка у школьников начальной школы. Воспитание дисциплины.
	Воспитание коллективизма у школьников начальной школы
	Когда в ответе родители, или роль семьи в воспитании детей. Поощрение и наказание.
	Домашние задания и их назначение. Как помочь ребёнку в приготовлении уроков.
	Эстетическое воспитание в семье и школе. Семейные праздники и их значение для ребенка.
4 класс	Ваш ребенок взрослеет. Что нужно знать родителям о половом воспитании.
	Каким растет ваш ребенок? О чем может рассказать школьный дневник.
	Способности и прилежание – звенья одной цепи.
	Нравственные уроки начальной школы. Как научить дочь или сына говорить «нет».
	Эстетическое воспитание в семье и школе. В какой семье я расту? Переход ученика в среднюю школу.

5 класс	Психологические особенности периода адаптации. Вступление в 5 класс.
	Психолого-педагогический статус пятиклассника. Трудности адаптации пятиклассников к школе
	Интернет и пятиклассник. Как помочь детям хорошо учиться.
	О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника.
	О детском одиночестве. Мотивы плохого поведения. Формы родительской помощи и поддержки. Вот и стали мы на год взрослей.
6 класс	Первые проблемы подросткового возраста. Влияние компьютерных игр на психику ребёнка.
	Счастлив тот, кто счастлив дома. Близкие человеку люди.
	Роль домашнего задания в самообразовании школьника. Компьютер в жизни школьника. Безопасный интернет.
	Положительные эмоции и их значение в жизни человека. Физическое развитие школьников.
	Самовоспитание – важный шаг в процессе формирования нравственных качеств личности.
7 класс	Возрастные и индивидуальные особенности детей 12-13 лет. Как взаимодействовать с ребенком в конфликтной ситуации.
	Агрессия. Её причины и последствия. Безопасный интернет. Компьютерная зависимость.
	Особенности учебной деятельности подростков. Поговорим о способностях.
	О родительском авторитете. Нравственные уроки моей семьи.
	Досуг подростков. Как научить ребёнка заботиться о собственной безопасности.
8 класс	Этот трудный возраст. Как помочь подростку обрести уверенность в себе.
	Типичные конфликтные ситуации с ребёнком и пути их преодоления.
	Жизненные цели подростков. Если ребенок попал в деструктивную религиозную организацию.
	Нелегкий разговор о требовательности. Как уберечь ребенка от насилия.
	О трудностях учения. Проблемы компьютерной зависимости.
9 класс	Как научить быть ответственным за свои поступки. Уроки этики для взрослых.
	Как сформировать положительные привычки у подростка. Проблема курения.
	Склонности и интересы подростков в выборе профессии.
	Эмоциональная жизнь подростков. Отчего порой грустит ваш ребенок?
	Профессиональное самоопределение подростков. Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам.
10класс	Роль самооценки в формировании личности. Детско-родительские отношения.
	Об этом с тревогой говорят родители... Наркомания. Что о ней нужно знать?
	Трудовое воспитание и профориентация подростков. Проявление экстремизма в подростковой среде.
	Пока не поздно! Права и обязанности родителей, права и обязанности подростка.
	Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.
11класс	Толерантность – часть нравственной культуры человека. Роль самооценки в формировании личности.
	Алкоголизм – повод, причина... и последствия.
	Закон и ответственность.
	Профессии, которые выбирают наши дети. Помощь выпускникам в период подготовки к экзаменам.
	Вот и выросли наши дети. Итоговое собрание.

Проведено 2 общешкольных родительских собрания:

1) в октябре собрание по профилактике суицидов, правонарушений и преступлений с участием инспектора ОПДН по Кавказскому району Слюнченко О.А., инспектора ЛОВД ОПДН Рябоконт О.И. на тему «Безопасность несовершеннолетних в школе и дома. Обязанности родителей по воспитанию несовершеннолетних».

2) в апреле состоялась встреча с инспектором ЛОВД ОПДН Рябоконт О.И. и школьным психологом Саранчиной Ю.В.. Родители проинформированы по вопросам «Безопасности в сети интернет», соблюдение закона 1539-КЗ, разъяснена ответственность, предусмотренная ст.116.158 УК РФ «О соблюдении ПДД, мерах безопасности на железной дороге и перевозки детей автомобильным транспортом».

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости уроков учащимися, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали семью по месту жительства. Родители учащихся приглашались на совет профилактики (проведено 9 заседаний).

**Результат:**

Родители обучающихся начальных и средних классов охотно идут на контакт, всегда помогают школе и словом, и делом.

**Проблема:**

Родители обучающихся старшего звена менее активно принимают участие в жизни классных коллективов.

**Решение:** Привлекать родителей к участию в классных и общешкольных мероприятиях.

**Работа социально-психологической службы.**

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлены социальные паспорта классов;
- составлен социальный паспорт лица;

**Сравнительная таблица социальных данных учащихся МБОУ лицея № 45**

№ п/п	Категория семей			
		2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Количество учащихся ОУ	507	504	520
2	Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН	0	0	0
3	Количество учащихся, состоящих на учете в КДН	0	0	0
4	Количество учащихся, состоящих на учете ВШУ	0	0	0
5	Количество семей СОП (социально-опасное положение)	0	0	0
6	Количество учащихся СОП	0	0	0
7	Количество учащихся нарушивших закон № 1539	4	2	1
8	Количество семей ТЖС (трудная жизненная ситуация)	0	0	0



9	Количество учащихся в семьях ТЖС	0	0	0
10	Количество малообеспеченных семей	7	5	4
11	Количество учащихся в малообеспеченных семьях	7	5	4
12	Количество многодетных семей	27	28	33
13	Количество учащихся в многодетных семьях	45	43	49
14	Количество неполных семей	91	90	90
15	Количество учащихся, воспитываемых матерью	88	5	4
16	Количество учащихся, воспитываемых отцом	2	0	1
17	Количество опекаемых учащихся	4	3	2
18	Количество детей-инвалидов	1	2	2
19	Количество одаренных детей (имеющих награды не ниже муниципального уровня, подтвержденные грамотами)	69	54	65
20	Количество активистов ШУС (школьного ученического самоуправления)	11	12	15
21	Количество учащихся без Российского гражданства	4	3	2

- составлены списки многодетных, малообеспеченных семей, семей находящихся в СОП и ТЖС;

- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними;

- проводились обследования жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся под опекой и других учащихся.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении. Налажена тесная связь с инспектором ОПДН и ЛОВД. Индивидуально - профилактическая работа с несовершеннолетними проводится администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов при необходимости. Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539 «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ. В рейдовых мероприятиях по реализации Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539 «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», принимают участие педагоги лица. В 2017-2018 учебном году 1 учащийся лица был задержан как нарушитель закона КК № 1539-КЗ (аналогичный период прошлого года 2 учащихся). Разработан цикл мероприятий с учащимися и родителями для предотвращения случаев задержания их по закону КК № 1539. Ежемесячно, в течение года проводились заседания

школьного Совета профилактики, на которых рассматривались текущие вопросы, вопросы нарушения устава лицея, постановки учащихся на ВШУ. Работа по профилактике правонарушений в классах проводится регулярно и дает положительный результат. На учете в ОПДН КДН и ЗП, нарколога учащихся лицея нет (аналогичный период прошлого года 0 учащихся). Заместителем директора по ВР Куртасовой И.А., соц. педагогом Саранчиной Ю.В. отслеживалась занятость учащихся, состоящих на контроле у классных руководителей, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. Учащиеся, находящиеся под контролем были заняты в кружках и секциях. Хочется отметить добросовестную работу в направлении профилактики правонарушений следующих классных руководителей: Боркут О.Н., Корнилову Л.М., Валуйскую Г.В., Котову А.В. они не только добросовестно выполняли обязанности классного руководителя, но и активно взаимодействовали с администрацией школы по работе с учащимися находящимися под контролем.

В течение года велась работа по следующим направлениям:

- работа с учащимися;
- работа с родителями;
- работа с педагогическим коллективом;
- совместная работа с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- совместная работа с ОПДН при ОУУП и ПДН отдела МВД России по Кавказскому району;

Работа с обучающимися:

- работа с опекаемыми детьми;
- работа с детьми «группы риска»;
- работа с детьми из многодетных семей;
- работа с детьми из малообеспеченных семей;
- работа с детьми из неполных семей.

В течение учебного года социальный педагог Саранчина Ю.В. проводила обследование жилищно-бытовых условий семей; посещала детей на дому; беседовала с детьми, консультировала родителей, осуществляла контроль за учащимися находящимися на контроле. Один раз в квартал в течение всего учебного года проводилась сверка лиц, состоящих на учёте в ОПДН ОВД по Кавказскому району, КДН, нарколога. Хочется отметить, что таких учащихся в лицее нет (АППГ 0 учащихся).

Социальным педагогом Саранчиной Ю.В. совместно с классными руководителями посещались семьи несовершеннолетних требующих особого внимания (Чернышенко М. (10 а), Борисов Г.(7 б), Чеботарева В. ( 8 а), Казарян И.( 8 а), Белоусов Т (6 а). С родителями проводилась профилактическая работа, которая включала не только посещение на дому, но и индивидуальные консультации социального педагога и классных руководителей. Регулярно проходили заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений, на которые приглашались учащиеся пропускающие занятия, имеющие неудовлетворительные оценки, а также склонные к правонарушениям, а также их родители. В результате чего снизилось количество пропусков уроков этими учащимися, улучшилась дисциплина, повысилась успеваемость. Все учащиеся, с которыми была проведена профилактическая работа, окончили учебный год и переведены в следующий класс (Казарян И. – условно). В течение учебного года социальный педагог Саранчина

Ю.В. выступала на МО классных руководителей, родительских собраниях по следующим вопросам:

1. Агрессивность детей. Причины и способы реагирования на агрессию. Работа классного руководителя по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.
2. Место ребенка в системе семейных отношений. Родительские ссоры. Как помочь ребенку при изменениях в семье (рождение еще одного ребенка, смерть близкого, развод, новый брак).
3. Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними.
4. Ответственность родителей за воспитание детей и получение детьми образования.
5. Жестокое обращение с детьми – не метод воспитания.
6. Как выстроить отношения с ребенком на доверии. Формирование жизнестойкости учащихся.
7. Опасные социальные сети. Что надо знать родителям о социальных сетях.

**Результат:**

В лицее нет учащихся состоящих на учете в ОПДН, КДН и нарколога.

Ведется профилактическая работа с учащимися и родителями с целью предупреждения и профилактики правонарушений.

Ведется необходимая работа с социально незащищенными категориями учащихся и их семьями.

**Проблемное поле:**

Низкий уровень педагогической компетенции родителей.

**Возможные пути преодоления недостатков:**

Выявление и обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации. Консультирование родителей и психологическое просвещение по различным тематическим направлениям.

**Учебно-познавательная деятельность. Традиции школы.**

Цель: интеллектуально - нравственное развитие личности учащегося, стремление в приобретении им опыта творческой деятельности и опыта эмоционально-волевого и ценностного отношения к окружающему миру, формирование потребности в знаниях.

Большое значение мы придаем сохранению, поиску, созданию и отработке традиций и ритуалов школы: трудовых, спортивных, праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы образовательного учреждения.

Традиции - это то, чем сильна любая школа и наша, в том числе. Это то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год все ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

**Календарь традиционных школьных мероприятий.**

**Сентябрь**

Торжественная линейка посвящена Дню знаний.

Праздник для первоклассников «Стали мы учениками».  
Месячник по ПДД «Внимание - дети!»  
День города. День семьи.  
Фестиваль национальных культур «Радуга друзей».

### **Октябрь**

Концерт, посвященный Дню учителя.  
Посвящение в лицеисты.  
Выборы школьного самоуправления.

### **Ноябрь**

Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».  
День матери.  
Осенний бал.

### **Декабрь**

Новогодний карнавал.

### **Январь.**

Открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.  
Традиционный зимний туристический поход.

### **Февраль.**

Спортивные соревнования «А ну-ка парни!»  
Фестиваль «Песня в солдатской шинели».  
Масленица.

### **Март**

8 Марта. Праздничный концерт.  
Линейка чествования олимпиадников.

### **Апрель**

Экологический конкурс «В союзе с природой».  
Акция «Георгиевская ленточка».  
Конкурс «Безопасное колесо»

### **Май**

Соревнования «Школа безопасности».  
Митинг, посвященный Дню Победы.  
Слет лидеров школьного самоуправления.  
Последний звонок.  
Выпускные вечера в 4-х, 9-х, 11-х классах.

Решая задачу формирования ценности знаний, мы поддерживаем престиж знаний, интеллекта, эрудиции. В этом учебном году лицеисты стали победителями муниципального этапа краевого конкурса «Судьба и гордость, моя Кубань!», научной конференции молодых исследователей «Юниор. Шаг в будущее», призерами и победителями муниципальных, региональных и краевых этапов всероссийских предметных олимпиад.

Традиционными мероприятиями школы остаются встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла при содействии Совета ветеранов г. Кропоткина, а также участие в акции «Георгиевская лента».

Начиная с первой Торжественной линейки, мы стремимся развивать у обучающихся желание получать знания, поэтому 1 сентября первоклассники участвуют в игре «Путешествие в страну Знаний», проводится первая экскурсия по школе. Для учащихся 2-11 классов проводится Всекубанский классный час.

Традиционно ко Дню Учителя Совет старшеклассников организует «День самоуправления».

Ежегодным мероприятием стали выборы президента лицея. Участвуя в этой деловой игре, ребята чувствуют себя настоящими гражданами страны. Ученическое самоуправление призвано обеспечить наиболее полную и эффективную реализацию прав и интересов школьников. А также их самостоятельность, инициативу и творчество в решении вопросов школьной жизни.

Всегда трогательно, с доставлением приятных минут общения взрослым и детям, проходит в школе День Матери. Ребята поздравляют любимых мам с замечательной датой, в классах проводятся классные часы с приглашением мам, оформляется выставка рисунков и поделок, проходят праздничные концерты. Благодаря этим мероприятиям мы воспитываем самые главные человеческие качества: благодарность и любовь к самому верному и главному человеку в жизни – матери.

Интересно и творчески проходят различные мероприятия и акции. Одним ярких примеров стала акция, проводимая ОМВД России «Студенческий десант Кубани». Целью мероприятия было формирование ранней профессиональной ориентации на службу в органах внутренних дел.

Уже не первый год учащиеся начальной школы принимают участие в конкурсе рисунков проводимом отделом ЛОВД Северокавказской железной дороги «На пути железнодорожном будь предельно осторожным». Цель мероприятия привлечь в детей и взрослых к исполнению правил безопасного поведения на железной дороге и ПДД.

В этом году был организован конкурс поделок «Дядя Степа – полицейский». Победителем конкурса стала ученица 5 б класса Галицкая Елена.

В преддверии дня Победы лицее прошла акция «Георгиевская лента» и «Стена памяти». Учащиеся размещали на стене журавликов с именами своих прадедушек и прабабушек, которые воевали в годы Великой Отечественной войны, были тружениками тыла. Акция способствовала сохранению в каждой семье памяти о солдатах Великой Отечественной войны. Не первый год учащиеся вместе с родителями принимают участие в акции «Бессмертный полк». Основная цель мероприятия, чтобы взрослые и дети обратились к своей семейной памяти, чтобы они с благодарностью вспоминали тот подвиг, который для них совершили их деды и прадеды.

В рамках Международного Дня детей, имеющих онкологические заболевания с 1 по 15 февраля, проводилась благотворительная акция «Я с тобой!» С 15 марта по 15 апреля в лицее прошла краевая благотворительная акция «Пасхальный звон». Символом акции – стал колокольчик –, как олицетворение звона, звука. Во время акции проводились уроки доброты и благотворительности, а также были изготовлены пасхальные поделки, в том числе и колокольчики. Затем была проведена выставка – ярмарка. На ярмарку приглашались родители учащихся, которые, за небольшое добровольное пожертвование, получили на память различные детские поделки. Все собранные средства направлены на оказание помощи детям с проблемами слуха для приобретения слуховых аппаратов.

Уже четвертый год младший хор лицеистов становится лауреатом районного фестиваля «Битва хоров», участвуя в данном мероприятии, мы стараемся вовлечь учащихся в активную творческую деятельность. На высоком уровне проведен фестиваль «Песня в солдатской шинели». Цель мероприятия пропаганда и популяризация военно-патриотической песни, формирование чувства патриотизма, воспитание гражданской ответственности и любви к Родине. По специально разработанному плану прошли мероприятия, отметившие 73-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне. Учащиеся встречались с ветеранами Великой Отечественной войны, участвовали в конкурсах, квестах, соревнованиях и походах. Целесообразно и педагогически оправданно то, что такие мероприятия вошли в перечень школьных традиций. Мы стараемся привлечь каждого

ребенка, ведь известно, что каждый ученик хочет, чтобы в школе его воспринимали как творческого и цельного человека. Основная цель всех общешкольных дел - пробудить желание творчества и инициативу учащихся, которые требуют выдумки, активности и от ученика, и от учителя была выполнена.

**Информация о победителях, призерах и лауреатах муниципальных, краевых, всероссийских и международных конкурсов МБОУ лицея № 45**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность Класс	Название конкурса	Уровень	Статус участия
<b>Муниципальные конкурсы</b>					
1	Школьный хор	Хор	V краевой фестиваль конкурса хоровых коллективов «Поющая кубань»	муниципальный	Лауреат 3 степени
2	Пугач Максим	2 а	Конкурс «Живая классика»	муниципальный	Победитель
3	Феночкин Станислав	6 а	Муниципальный этап краевого конкурса исследовательских работ «Судьба и гордость, моя Кубань!»	муниципальный	Победитель
4	Рязанова Алина	8 а	Районный конкурс патриотической песни «Пою тебя, моя Россия!»	муниципальный	Лауреат 2 степени
5	Сенина Анна	9 б	Районный конкурс патриотической песни «Пою тебя, моя Россия!»	муниципальный	Лауреат 2 степени
6	Команда	Команда	Районный конкурс-фестиваль инсценированной песни «И песня нашей спутницей была...»	муниципальный	Лауреат 2 степени
7	Петров Георгий	8 б	Районные соревнования «Школа безопасности-2018» По виду «Конкурс капитанов».	муниципальный	1 место
8	Команда	Лицей	Районные соревнования «Школа безопасности-2018» По виду «Пожарно-спасательная полоса».	муниципальный	3 место
9	Команда	Лицей	Районные соревнования «Школа безопасности-2018» По виду «Комплекс	муниципальный	1 место

			силовых упражнений».		
10	Команда	Лицей	Районные соревнования «Школа безопасности-2018» По виду «Спортивное ориентирование».	муниципальный	2 место
11	Команда	Лицей	Районные соревнования «Школа безопасности-2018» По виду «Маршрут выживания».	муниципальный	2 место
12	Команда	Лицей	Районные соревнования «Школа безопасности-2018» По виду «Организация жизни и быта в полевых условия».	муниципальный	2 место
13	Команда	Лицей	Районные соревнования «Школа безопасности-2018» Общий зачет.	муниципальный	2 место
14	Команда ЮИД	Команда	Районный конкурс «Безопасное колесо 2018»	муниципальный	2 место
15	Шевченко Дмитрий	6 б	Районный конкурс «Люби свой край и воспевай...»	муниципальный	победитель
16	Команда «Кзаки»	Команда	Слет классов казачьей направленности	муниципальный	Лауреат
17	Зыкова Камила	5 б	Фестиваль-конкурс детского творчества «Покров»	муниципальный	Гран-при
18	Петькова Вероника	5 б	Муниципальный турнир по шахматам	муниципальный	2 место
19	Команда волонтеров	Команда	Районный слет лидеров и волонтеров «Вместе мы одна семья»	муниципальный	3 место
20	Бондарева Юлия	5 б	Муниципальный турнир по шахматам	муниципальный	1 место
21	Бондарева Юлия	5 б	Открытое первенство Кавказского района по художественной гимнастике	муниципальный	1 место
22	Баштинская Ника	5 б	Открытое первенство МО Кавказский район по плаванию	муниципальный	1 место

23	Баштинская Ника	5 б	Открытое первенство МО Кавказский район по плаванию «Спорт – альтернатива наркотикам!»	муниципальный	1 место
24	Сердюков Эдуард	5 б	Соревнования по фигурному вождению радиоуправляемых авиамоделей	муниципальный	2 место
25	Зыкова Камила	5 б	Муниципальный этап краевого конкурса исполнительского мастерства солистов- вокалистов	муниципальный	Диплом 1 степени
26	Зыкова Камила	5 б	Фестиваль-конкурс «Благая весть»	муниципальный	Лауреат 1 степени
27	Габриелян Елена	5 б	Фестиваль-конкурс «Благая весть»	муниципальный	Лауреат 3 степени
28	Галицкая Елена	5 б	Районный конкурс «Люби свой край и воспевай...»	муниципальный	победитель
29	Чефранова Александра	5 а	Районный фестиваль вокального творчества «Казак без песни не казак!»	муниципальный	Лауреат 1 степени
30	Шевченко Дмитрий	6 а	Районный конкурс чтецов военно- патриотических произведений «Кубань, опаленная войной»	муниципальный	1 место
31	Команда лица	Команда	Зимний туристический поход, посвященный 75-й годовщине освобождения Кавказского района от немецко- фашистских захватчиков	муниципальный	3 место
32	Команда лица	Команда	Военно- исторический квест посвященный 75-й годовщине освобождения Кавказского района от немецко- фашистских захватчиков	муниципальный	1 место
33	Дубовой	5 б	Соревнования по	муниципальный	2 место



	Александр		фигурному вождению радиоуправляемых авиамodelей		
34	Команда	8 б	Районная игра- викторина «Аты- баты, мы солдаты»	муниципальный	3 место
35	Команда	3 б	Районные соревнования «Папа, мама, я – счастливая семья»	муниципальный	Лауреаты 2 степени
36	Сидоренко Алина	8 б	Фестиваль-конкурс детского творчества «Покров»	муниципальный	Лауреат 1 степени
37	Команда «Лицеисты»	Команда	Муниципальный конкурс-фестиваль национальных культур «С днем рождения, родная Кубань!»	муниципальный	Победитель
38	Кириченко Ирина	4 а	Муниципальный этап краевого конкурса по техническому моделированию «Бумажная вселенная»	муниципальный	1 место
39	Поливанов Ярослав	5 а	Муниципальный этап краевого конкурса по техническому моделированию «Бумажная вселенная»	муниципальный	1 место
40	Пантелеева Кира	1 а	Муниципальный этап краевого конкурса по техническому моделированию «Бумажная вселенная»	муниципальный	1 место
41	Штегина Екатерина	5 а	Муниципальный этап краевого конкурса по техническому моделированию «Бумажная вселенная»	муниципальный	2 место
42	Клочков Никита	1 б	Муниципальный этап краевого конкурса по техническому моделированию «Бумажная вселенная»	муниципальный	2 место
43	Команда мальчиков	Команда	Районный этап соревнований XI-й	муниципальный	1 место

			Всекубанской Спартакиады по мини-футболу		
44	Ковалев Артем	2 а	Муниципальный этап краевого конкурса декоративно- прикладного творчества «Новогодняя сказка»	муниципальный	Победитель
45	Гагаринова Полина	1 б	Муниципальный этап краевого конкурса декоративно- прикладного творчества «Новогодняя сказка»	муниципальный	Победитель
46	Кондаков Александр	1 а	Муниципальный этап краевого конкурса декоративно- прикладного творчества «Новогодняя сказка»	муниципальный	Победитель
47	Филипченко Александра	1 б	Муниципальный этап краевого конкурса декоративно- прикладного творчества «Новогодняя сказка»	муниципальный	победитель
48	Пасюк Кирилл	4 б	Муниципальный этап краевого конкурса декоративно- прикладного творчества «Новогодняя сказка»	муниципальный	победитель
49	Пелипенко Ярослав	1 б	Муниципальный этап краевого конкурса декоративно- прикладного творчества «Новогодняя сказка»	муниципальный	Призер
50	Абаринев Тимофей	1 б	Муниципальный этап краевого конкурса декоративно- прикладного творчества	муниципальный	Призер

			«Новогодняя сказка»		
51	Сакулин Максим	1 б	Муниципальный этап краевого конкурса декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка»	муниципальный	Призер
51	Демченко Вячеслав	3 б	Муниципальный этап краевого конкурса декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка»	муниципальный	Призер
53	Мартиросян Кирилл	3 б	Муниципальный этап краевого конкурса декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка»	муниципальный	Призер
54	Мнацаканян Андриан	4 б	Муниципальный этап краевого конкурса декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка»	муниципальный	Призер
55	Клочков Никита	1 б	Муниципальный этап краевого конкурса декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка»	муниципальный	Призер
56	Почепцов Тимофей	3 б	Муниципальный этап краевого конкурса декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка»	муниципальный	Призер
57	Поливанов Ярослав	5 а	Муниципальный этап краевого конкурса декоративно-прикладного творчества «Новогодняя	муниципальный	Призер

			сказка»		
58	Чефранов Святослав	1 а	Муниципальный этап краевого фотоконкурса «Моя мама лучше всех»	муниципальный	3 место
59	Мазалова Виктория	1 б	Открытое первенство МО Кавказский район по художественной гимнастике «Кубанские звездочки	муниципальный	3 место
60	Команда	Команда	Военно-спортивные соревнования посвященные «Выводу советских войск из республики Афганистан»	муниципальный	1 место
61	Команда девочек	Команда	Районный этап соревнований XI- й Всекубанской спартакиады учащихся по волейболу	муниципальный	1 место
62	Команда мальчиков	Команда	Районный этап соревнований XI- й Всекубанской спартакиады учащихся по волейболу	муниципальный	1 место
63	Команда	Команда	Районные соревнования среди допризывной молодежи, посвященных памяти воинов- интернационалисто в в России	муниципальный	2 место
64	Команда мальчиков	Команда	Районный этап соревнований XI- й Всекубанской спартакиады учащихся по баскетболу	муниципальный	Гран-При
65	Гагаринова Полина	1 б	Соревнования по плаванию «Новогодние старты»	муниципальный	3 место
66	Гагаринова Полина	1 б	Конкурс декоративно- прикладного и изобразительного творчества «С новым годом!»	муниципальный	1 место
67	Гагаринова Полина	1 б	Муниципальный этап краевой выставки стендовых	муниципальный	Победитель

			моделей «Техника на службе Родине»		
<b>Краевые конкурсы</b>					
1	Гагаринова Полина	1 б	Зональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Поздравим наших ветеранов»	зональный	1 место
2	Баштинская Ника	5 а	Открытое первенство МО г. Армавира по плаванию на дистанции 100 м	зональный	3 место
3	Баштинская Ника	5 а	Открытое первенство МО г. Армавира по плаванию на дистанции 50 м	зональный	1 место
4	Баштинская Ника	5 а	Открытое первенство МО г. Армавира по плаванию на дистанции 100 м брасом	зональный	1 место
5	Поливанов Ярослав	5 а	Краевой конкурс по начальному бумажному моделированию «Бумажная вселенная»	краевой	3 место
6	Лагутина София	6 а	Краевой конкурс-фестиваль «Богатый край страны огромной, Кубань, ты Родина моя!»	краевой	Лауреат
	Кобелева Диана	6 а	Краевой конкурс-фестиваль «Богатый край страны огромной, Кубань, ты Родина моя!»	краевой	Лауреат
7	Квашко Александра	6 б	Краевой конкурс-фестиваль «Богатый край страны огромной, Кубань, ты Родина моя!»	краевой	Лауреат
8	Андреева Анастасия	5 а	Турнир «Танцевальный снегопад» «Летнее настроение»	зональный	Лауреат 1 степени
9	Андреева Анастасия	5 а	Турнир «Танцевальный снегопад» «Пионер – всем ребятам пример»	зональный	Дипломант 2 степени
10	Бондарева Юлия	5 а	Открытое первенство МО	зональный	1 место

			Тихорецкий район по художественной гимнастике «Мир детям»		
11	Андреева Анастасия	5 а	Турнир «Танцевальный снегопад» «Ай, да бусинки!»	зональный	Лауреат 2 степени
12	Бондарева Юлия	5 а	Открытый турнир Северского района по художественной гимнастике «Зимняя сказка»	зональный	3 место
13	Габриелян Елена	5 а	1 зональный конкурс исполнительского мастерства, посвященного 220-летию со дня рождения Ф.Шуберта	зональный	Диплом 2 степени
14	Галицкая Елена	5 а	3 открытый зональный конкурс чтецов литературных произведений «Наследники Победы»	зональный	Лауреат 1 степени
<b>Всероссийские конкурсы</b>					
1	Гордеева Виктория	1 б	Всероссийская дистанционная мльтиолимпиада «Муравйник-2018»	всероссийский	Победитель
2	Гагаринова Полина	1 б	Всероссийская дистанционная мльтиолимпиада «Муравйник-2018»	всероссийский	Победитель
3	Филипченко Александра	1б	Всероссийская дистанционная мльтиолимпиада «Муравйник-2018»	всероссийский	Победитель
4	Казначеева Софья	1 б	Всероссийская дистанционная мльтиолимпиада «Муравйник-2018»	всероссийский	Призер
5	Лисогорова Адель	5 б	Российский рейтинговый турнир по современным танцевальным направлениям «Галактика»	всероссийский	1 место
6	Лисогорова Адель	5 б	Российский рейтинговый турнир по современным танцевальным	всероссийский	3 место

			направлениям «Золотая Ника»		
7	Лисогорова Адель	5 б	Российский рейтинговый турнир по современным танцевальным направлениям «Новое поколение»	всероссийский	2 место
8	Лисогорова Адель	5 б	Российский танцевальный фестиваль-конкурс «Сфера»	всероссийский	Диплом 1 место
9	Маткевич Полина	5 б	IX Всероссийский конкурс искусства и творчества «Планета звезд»	всероссийский	Лауреат 1 степени
10	Галицкая Елена	5 б	IX Всероссийский конкурс искусства и творчества «Планета звезд»	всероссийский	Лауреат 1 степени
11	Карагодин Дмитрий	9 а	Образовательный конкурс «Олимпис- 2017»	всероссийский	Призер
12	Трофимов Родион	8 а	Образовательный конкурс «Олимпис- 2017»	всероссийский	Призер
13	Филипченко Александра	1 б	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики»	всероссийский	Победитель
14	Гордеева Виктория	1 б	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики»	всероссийский	Победитель
15	Гагаринова Полина	1 б	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики»	всероссийский	Победитель
<b>Международные конкурсы</b>					
1	Лисогорова Адель	5 б	Международный танцевальный форум «Евразия»	международный	1 место
2	Шевелев Иван	5 б	Международный конкурс «Британский бульдог»	международный	Призер
3	Синельников Александр	5 б	Международный конкурс «Британский бульдог»	международный	Призер
4	Галицкая Елена	5 б	IV Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества	международный	Лауреат 1 степени

			«Звездная фиеста»		
5	Галицкая Елена	5 б	Международный конкурс дарований и талантов «Вершина успеха»	международный	Лауреат 1 степени
6	Зыкова Камила	5 б	Международный конкурс музыкальных талантов «Фейерверк звезд»	международный	Лауреат 2 степени
7	Галицкая Елена	5 б	Международный конкурс-фестиваль искусства и творчества «Сочинский триумф»	международный	Лауреат 3 степени
8	Селютина Анастасия	11 а	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда»	международный	Диплом 1 степени
9	Гордеева Виктория	1 б	3 Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	международный	Победитель
10	Гордеева Виктория	1 б	Международная онлайн-олимпиада по математике «Бридж меч»	международный	Победитель
11	Гордеева Виктория	1 б	Международная онлайн-олимпиада по математике «Плюс»	международный	Победитель
12	Гордеева Виктория	1 б	Метапредметная онлайн-олимпиада «Дино»	международный	Победитель
13	Филипченко Александра	1 б	3 Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	международный	Победитель
14	Филипченко Александра	1 б	Международная онлайн-олимпиада по математике «Бридж меч»	международный	Победитель
15	Филипченко Александра	1 б	Метапредметная онлайн-олимпиада «Дино»	международный	Победитель
16	Гагаринова Полина	1 б	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку, окружающему миру	международный	Победитель
17	Гагаринова Полина	1 б	3 Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	международный	Победитель



18	Гагаринова Полина	1 б	Международная онлайн-олимпиада по математике «Бридж меч»	международный	Победитель
19	Гагринова Полина	1 б	Метапредметная онлайн-олимпиада «Дино»	международный	Победитель
20	Гагаринова Полина	1 б	Международная онлайн-олимпиада по математике «Плюс»	международный	Победитель
21	Пелипенко Ярослав	1 б	3 Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	международный	Победитель
22	Пелипенко Ярослав	1 б	Международная онлайн-олимпиада по математике «Плюс»	международный	Победитель
23	Клочков Никита	1 б	Международная онлайн-олимпиада по математике «Бридж меч»	международный	Победитель
24	Клочков Никита	1 б	3 Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	международный	Победитель
25	Казначеева Софья	1 б	3 Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	международный	Победитель
26	Казначеева Софья	1 б	Международная онлайн-олимпиада по математике «Бридж меч»	международный	Победитель
27	Казначеева Софья	1 б	Метапредметная онлайн-олимпиада «Дино»	международный	Победитель
28	Казначеева Софья	1 б	Международная онлайн-олимпиада по математике «Плюс»	международный	Победитель

**Вывод:**

Но наряду с положительными результатами в работе имеются и отдельные недостатки - это недостаточное взаимодействие с родительской общественностью при организации учебного и воспитательного процесса.

**Решение:** Активизировать работу с родителями, привлекать их к участию в конкурсах, массовых мероприятиях.

**Правовое воспитание. Безопасность учащихся.**

Эта работа осуществлялась через учебную деятельность, внеклассные мероприятия, систему тематических классных часов, конкурсы.

Классными руководителями, учителями-предметниками проводились уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации, ПДД, ответственности несовершеннолетних за совершение административных и уголовных правонарушений и т.д.

В учебном процессе шло изучение на уроках истории, обществознания документов:

«Всеобщая декларация прав человека»;

Конституция РФ, ст. 29.;

Конвенции о правах ребенка;

Федерального закона 120, закона № 1539-КЗ

с учащимися 6-11-х классов были проведены беседы специалистами ОПДН «Об ответственности подростков и молодёжи за участие в деятельности неформальных объединений экстремистской направленности», показаны видеоролики;

Все классные руководители работают по программе правового воспитания школьников, используют рекомендуемую тематику классных часов и мероприятий для учащихся 1-11 классов.

Развитию правовой культуры учащихся способствуют:

тематические месячники:

- «Внимание, дети!» (сентябрь - май) по безопасности дорожного движения, где обучающиеся знакомятся и закрепляют знания по ПДД, встречаются с работниками ДПС; участвуют в традиционных акциях (посвящение в пешеходы, письмо водителю), совместные рейды с работниками ДПС;

- «Молодежь за здоровый образ жизни», где обучающиеся во время часов общения, бесед, круглых столов разъясняют негативные последствия асоциальных явлений и правовую ответственность за их совершение;

- Правовых знаний (декабрь), в рамках которой проводятся классные часы по правовой тематике в 1 – 11 классах, круглые столы для обучающихся 5-8 классов «Права и обязанности школьников». Традиционно лицеисты принимают участие в районной правовой игре «У детей есть свои права!» 9 -11 класс;

Регулярно ходят встречи с представителями ОМВД, ОПДН, КДН, инспекторами ЛОВД, инспекторами ДПС.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования Лицея является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактики травматизма находили место в повседневной деятельности образовательного учреждения. К началу учебного года был разработан план организационно-технических мероприятий по улучшению условий безопасности жизнедеятельности, издан приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в Лицее. Со всеми вновь поступившими на работу лицами, а также с учащимися в начале учебного года проводились вводные инструктажи. Инструктажи на рабочем месте, дополняющие вводные, проводились с регистрацией и росписью учащихся в журналах установленного образца. Учащиеся допускались к самостоятельной работе только после предварительной проверки усвоения правил. В Лицее действует нормативная документация, осуществляется систематический контроль деятельности работников и учащихся по соблюдению законодательных актов, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев. Оказывается методическая помощь классным руководителям, учителям, руководителям походов, экскурсий по вопросам безопасности, организованы их инструктажи. В кабинетах оформлены уголки по ПДД. Подготовка учащихся осуществлялась учителями и классными руководителями в форме инструктажей перед началом всех видов деятельности: проведении экскурсий, спортивных, кружковых занятий. Большинство педагогов Лицея руководствовались нормой: каждому практическому занятию, внеклассному мероприятию предшествует

инструктаж с обязательной регистрацией журналов установленного образца. В таких же журналах фиксируются занятия по правилам дорожного движения.

В текущем учебном году проведены беседы на темы: "Безопасное поведение в школе, на улице, дома", "Меры предосторожности с огнем", "Безопасное поведение на новогодней елке", "Пиротехнические игрушки", "Разновидность чрезвычайных ситуаций и их причины", "Чрезвычайные ситуации криминогенного характера", "Первая медицинская помощь", "Пути достижения высокого уровня здоровья", «Безопасность в сети интернет», «Опасные сайты» и другие. Осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. На стенах коридоров Лицея вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. Три раз в год (сентябрь, декабрь, май) проходили тактические учения по эвакуации. В целях профилактики пожаров, воспитания бережного отношения к государственной и личной собственности в марте прошел конкурс рисунков "Осторожно, огонь!". Руководителем ОБЖ Даниловым А.А. для 5-8 классов проведены беседы, классные часы по мерам предосторожности с огнем, электронагревательными приборами: "Не играй с огнем", "От чего может начаться пожар?", "Как действовать при возникновении пожара?". В 7-11 классах также были проведены беседы "Меры предосторожности при обращении с огнем", "План эвакуации при пожаре".

Осуществляется профилактическая работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. В лицее активную работу проводит отряд ЮИД, который создан на базе 5 б класса. Ребята проводят агитбригады. Викторины, принимают участие в акциях. Для изучения правил дорожного движения имеются стенды по безопасности. Учащиеся начальной школы приняли участие в конкурсе рисунков «Безопасность вблизи железной дороги». Команда отряда ЮИД приняла участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо» и заняла там почетное 3 место.

Вместе с тем, несмотря на всю работу, проводимую в Лицее по этим вопросам, имеют места единичные факты травмирования детей: недисциплинированное поведение на переменах и в местах большого скопления детей, на уроках физической культуры.

### **Гражданско-патриотическое воспитание.**

Цель: Формирование патриотизма как качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу, любовь к своей Родине, соотечественникам, стремление к миру, уважение к государственной власти, готовность служить своей Отчизне, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, гармоничное проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения (уважение и солидарность с другими народами и странами).

Для реализации данного направления были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

В начале учебного года за классными коллективами 1-11 классов были закреплены ветераны ВОВ, труженики тыла, ветераны педагогического труда. В течение года ребята поздравляли ветеранов с праздниками, оказывали посильную помощь. Отряд волонтеров 9 «Б» класса под руководством Матвеевой Е.Н., принимал участие по наведению порядка на территории памятника учащимся школы, погибшим во время ВОВ. Учащиеся лицея стали участниками акций «Звезда Тимура» (оказание помощи ветеранам), «Письмо ветерану» (поздравление ветеранов с праздниками), гражданской акции «Георгиевская лента», акции «Бессмертный полк».

В рамках программы гражданско-патриотического воспитания учащиеся лицея участвовали в мероприятиях месячника оборонно – массовой и военно – патриотической

работы «Овеяна славой родная Кубань!» (январь - февраль). В рамках месячника были проведены мероприятия: тематические классные часы «Дети и война», «Они сражались за Родину» и др. Месяц начался с торжественной линейки, на которой присутствовали гости (ветераны вооруженных сил, депутат городского совета). 29 января в лицее состоялся митинг, посвященный Дню освобождения города Крпоткина от немецко-фашистских захватчиков. Проводились спортивные мероприятия «А ну-ка мальчишки!» «Вперед, мальчишки!», «А ну-ка парни!». Команда лицеистов приняла участие в городских военно-спортивных соревнованиях посвященных освобождению г. Крпоткина от немецко-фашистских захватчиков. В лицее состоялась выставка технического творчества учащихся «Техника на службе Родины» посвященная Дню защитника Отечества. Лучшие работы были направлены на районную выставку, где наши учащиеся стали победителями и призерами. Установлено тесное сотрудничество с городским музеем, советом ветеранов, библиотеками А.П.Гайдара и А. Фадеева на базе которых систематически проводятся экскурсии, часы общения, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла. Мероприятия способствуют не только формированию гражданско-патриотического сознания, но и сплочению всего коллектива учащихся лицея. Мы приняли активное участие в мероприятиях посвященных 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

За 2017 –2018 учебный год в школе прошли следующие акции гражданско-патриотической направленности:

операция «Обелиск»;  
акция «Звезда Тимура»;  
акция «Согреем сердца ветеранов»;  
акция «Стена памяти»;  
акция «Бессмертный полк»;  
акция «Георгиевская лента»;  
патриотическая акция «Дети Беслана».

Традиционно в лицее проходят встречи обучающихся с ветеранами Великой Отечественной войны и ветеранами Афганской войны, которые проводятся совместно с советом ветеранов и отделом ОМВД.

В ходе подготовки к празднованию 73 - й годовщины Великой Победы, был разработан отдельный план мероприятий. Учащиеся приняли участие в торжественном митинге. Уже 8 раз в лицее проводится фестиваль военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели».

1 сентября 2017 года в целях гражданско-нравственного и патриотического воспитания, привития чувства гордости за свою страну, край и свой народ, во всех классах прошел Всекубанский классный час «Краснодарскому краю 80 лет: история и современность». Цель классного часа: формировать представления о земляках-кубанцах, прославивших Кубань и Россию; развивать у детей интерес к достижениям людей в разных областях и понимание того, что необходимо трудиться, проявлять волю и упорство в достижении поставленных целей; воспитывать чувство любви к своей малой Родине, гордости за своих земляков; развивать внимание коммуникативные навыки; формировать положительное отношение к здоровому образу жизни, спорту. Итогом проведения данных уроков стали коллективные проекты учащихся.

13 сентября 2016 года в рамках празднования образования Краснодарского края в лицее проводилась торжественная линейка, а также традиционный фестиваль национальных культур «Радуга друзей».

19 октября в лицее традиционно проводилась линейка посвященная «Дню лицеиста». Ученики 1-х классов были приняты в лицеисты. Мероприятие способствовало развитию у детей гражданско - патриотического сознания и сохранению традиций школы.

16 ноября лицеисты приняли участие во Всероссийском Дне самбо.

В ноябре был проведен целый цикл мероприятий, посвященный Дню матери. Это классные часы, концерты для мам, выставки поделок. Во всех классах пошел урок доброты «Мама жизнь нам подарила» и др.

Хочется отметить мероприятие «Жизнь как абсолютная ценность», в котором приняли участие лицеисты. Основная идея - формирование ценностного отношения обучающихся к жизни. Цель – способствовать формированию понятия жизни как высшей нравственной ценности.

В декабре в каждом классе был проведен Урок Доброты. Целью мероприятия стало переосмысление учащимися собственного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья, готовность оказывать содействие в устранение негативного к ним отношения и помощь в их успешной социализации.

В течение года проводились тематические общешкольные линейки. В апреле прошла линейка «Зажигай!», на которой поздравляли победителей предметных олимпиад.

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию будет продолжена.

### **Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание.**

В формировании духовно-нравственного развития личности приоритетным направлением деятельности является гражданско-патриотическое воспитание младших школьников. Ведь вырасти человеку образованным и гуманным помогает знание своего прошлого. На первой ступени обучения закладываются основные моральные ценности, нормы поведения, осознание себя частью общества и гражданином своего Отечества, формирование компетентной личности, способной внести свой вклад в жизнь страны. Целенаправленная систематическая работа по гражданско-патриотическому воспитанию дает устойчивые положительные результаты: дети овладевают системой знаний о своей малой Родине и о России; проявляют интерес к культуре, традициям и обычаям народов, осознают себя гражданами своего Отечества, стремятся к самовоспитанию, к самореализации. У детей формируются начала действенного отношения к Родине, проявляющегося в умении заботиться о родных и близких людях, совершать добрые поступки по отношению к другим, беречь то, что создано трудом человека, природу, ответственно относиться к порученному делу. Появление социальных мотивов деятельности является основой формирования нравственных качеств личности.

В течение года проводились классные часы, праздники, творческие конкурсы, проекты направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Литературно-творческий конкурс «Над ним не властно дней течение» фестиваль-конкурс «Пасхальная радость» (Тимофеева В.В.), конкурс чтецов «Славим тебя, Кубань!»(Куртасова И.А.), конкурс детских фильмов и фотографий «Зеркало природы», конкурс рисунков «Красота Божьего мира» (Котова А.В.) конкурс патриотической песни «Пою тебя, моя Россия!» (Носкова М.А.), конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье», конкурс детских творческих работ «Моя семья», краевой фотоконкурс «Моя мама лучше всех», фестиваль-конкурс «Покров», конкурс рисунков и фоторабот «Моя мама лучшая на свете», краевая экологическая акция «Птицы Кубани». В конкурсах рисунков регулярно принимают участие учащиеся начальной школы и среднего звена. В литературном конкурсе «Живая классика» наши учащиеся стали победителями (Козбаненко И.А.). Ребята активно участвовали в акции «Каждой пичужке по кормушке» и «Скворечник».

#### **Вывод:**

Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях стал повышаться, что позволяет судить о хорошем уровне сформированности нравственных, духовных качеств учащихся. Настораживает то, что в отдельных случаях среди подростков

встречается недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу.

***Проблемное поле:***

Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

***Возможные пути устранения недостатков:***

Посредством классных и общешкольных мероприятий формировать способность учащихся сознательно выстраивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе моральных норм и нравственных идеалов.

**Спортивно - оздоровительная работа. Воспитание здорового образа жизни.**

Спортивно-оздоровительная работа деятельности школы осуществлялась в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции школьного фельдшера, классные часы, родительские собрания, встречи со специалистами, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни (турслеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций). При всей значимости урока как основы процесса физического воспитания в школе главенствующую роль в приобщении к ежедневным занятиям физическими упражнениями учащихся, безусловно принадлежит внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе. В целях профилактики нарушения осанки на уроках физкультуры разучивались комплексы специальных упражнений, на классных часах проводились беседы на тему личной гигиены.

Важными составляющими физического воспитания в школе являются физкультминутки. Они проводятся в классе, во время уроков, когда появляются признаки утомления детей (невнимательность, беспокойное поведение). Каждый учитель проводит физкультминутки на своих уроках, учитывая специфику своего предмета. Физкультминутки проводятся в основном для активного отдыха.

Основным показателем результативности спортивно – оздоровительной работы является массовость. Поэтому, главное внимание уделяется занятости школьников, активному участию всех их в запланированных видах программы. Временно освобожденные врачом от занятий физической культурой обучающиеся также находятся в составе класса на местах проведения спортивных мероприятий, что положительно скажется и найдет достойное применение полученных знаний и навыков в дальнейшей жизнедеятельности обучающихся, повышения уровня учебной и внеклассной физкультурно-оздоровительной работы в школе. Однако они не участвуют в соревнованиях, играх, в выполнении физических упражнений, а оказывают посильную помощь учителям физического воспитания, классным руководителям в их проведении.

Важным аспектом в сохранении здоровья обучающихся является формирование у них навыков здорового образа жизни и привлечения к занятиям физкультурой и спортом.

Эта задача решается через систему внеурочной воспитательной деятельности школы, который утверждается в начале учебного года и позволяет вести системную работу по здоровьесбережению. В школе традиционно проводится тематический месячник «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» (ноябрь), «Военно – спортивного воспитания» (январь-февраль), «Экологической безопасности» (апрель). В рамках месячников проводятся различные акции «Не КУ.РУ», спортивные праздники «Мама, папа, я – спортивная семья», «Веселые старты», «Путешествие в Спортландию», традиционным в школе стали занятия внутришкольные соревнования по видам спорта (баскетбол, волейбол, армреслинг, «Веселые старты»). Эти формы работы позволяют привлечь малоактивных детей, обучающихся, отнесенных врачом к группам ЛФК (участие в судействе, ведение протоколов и др.) к занятиям спортом. Ребята активно сдают нормы ГТО на всех ступенях обучения. Проводимые воспитательные мероприятия способствуют улучшению эмоционального фона, укреплению иммунной системы, повышению двигательной активности и как следствие снижению уровня заболеваемости среди обучающихся школы.

В начале учебного года было составлено и утверждено расписание работы спортивных секций («Волейбол» Булгаков Е.Г.), «Баскетбол» (Голота М.Ю.). Занятия в секциях проводились регулярно и по расписанию.

В течение года проводились мероприятия направленные на пропаганду спорта: конкурс рисунков «Я через пятьдесят лет» для 1 – 6 классов, смотр – конкурс агитационных плакатов "Я здоров и НЕ зависим" для 7 – 11 классов, показательные выступления учащихся школы, занимающиеся в спортивных секциях школы, встречи обучающихся школы с людьми, в течение всей жизни пропагандирующими ценность здорового и активного образа жизни, спортсменами. Был организован просмотр и обсуждение социальных роликов антитабачной, алкогольной, антинаркотической направленности. Учащиеся лица приняли участие в новом этапе Всекубанской спартакиады школьников, где стали победителями муниципальных этапов по волейболу среди мальчиков и девочек.

В течение учебного года учащиеся школы принимали участие в городских спортивных соревнованиях, где занимали призовые места.

Организация внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе свидетельствуют о многогранности форм и методов этой работы. Безусловно, данная работа требует большого труда педагогического коллектива школы, особенно учителей физического воспитания, тренеров. Поэтому, главным направлением в проведении любых физкультурно-спортивных и других мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие, прежде всего самих школьников. Данная работа по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий не должна быть стихийной, бесконтрольной.

Фельдшером лица М.В.Колосок организованы и проведены профилактические беседы («Профилактика гриппа и ОРЗ», «Авитаминоз», «Профилактика алкоголизма и табакокурения» и др.) Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками. Также проводились экскурсии и походы, коллективы классов принимали участие в спортивных, внутришкольных и районных мероприятиях. В традиционном районном первенстве по легкоатлетическому кроссу посвященном памяти ветерана ВОВ А.И.Леонтьева, мы стали вторыми. В лично-командном первенстве по

легкой атлетике среди школ города посвященном памяти ветерана ВОВ Кислякова В.М, мы заняли 3 место. Лицеисты приняли участие в открытом первенстве города по спортивному ориентированию «Кубань олимпийская против наркотиков». В мае мы участвовали в районных соревнованиях «Школа безопасности – 2018», где стали вторыми. В рамках тематической недели «В здоровом теле – здоровый дух», акции «Спорт против наркотиков», «Школа-территория свободная от табака» классными руководителями проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся. Проведено анонимное добровольное тестирование на определение отношения к ПАВ среди учащихся 8-11 классов. Результаты тестирования показали, что учащиеся лица негативно относятся к вредным привычкам. Тестирование показало, что необходимо продолжать планомерную работу по пропаганде здорового образа жизни. Лицеисты приняли участие в акции «Всемирный день борьбы с табакокурением». Мы стали участниками Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».

#### **Вывод:**

К сожалению не все классные руководители, относятся добросовестно к проведению оздоровительных мероприятий (не все проводят физминутки на уроках). В связи с этим в этом учебном году необходимо внести в план внутришкольного контроля проверку проведения оздоровительных мероприятий с учащимися.

#### **Результат:**

1. Стабильные результаты спортивных достижений.
2. Нет учащихся состоящих на учете у врача нарколога.

#### **Возможные пути решения проблем:**

Систематический контроль выполнения программы «Здоровье» всеми членами педагогического и ученического коллективов.

#### **Экологическое и трудовое воспитание. Работа по профориентации учащихся.**

Трудовое воспитание - один из важнейших видов деятельности в лицее. В течение года учащиеся благоустраивают территорию школы, проводят субботники по уборке и озеленению, следят за чистотой в кабинетах и рекреациях, за порядком на переменах, дежурят в столовой. Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности - её профессионально самоопределения. В целях улучшения работы в этом направлении была разработана программа «Профессиональное самоопределение учащихся».

Профориентация шла по следующим направлениям:

1. Просветительская работа. Её главная цель заключается в расширении знаний учащихся и их родителей о профессиях, показе актуальности обсуждаемой проблемы и путях их решения.
2. Диагностика, которая позволяет выявить проблемы и вопросы, возникающие у учащихся и их родителей, а так же помогает изучить личностные особенности и профессиональные возможности учеников.
3. Коррекционная работа. Она помогает избежать ошибок при выборе профессии, повести рефлексию своих способностей и возможностей, а так же найти оптимальный путь самореализации.

В течение года классные руководители 9-11 классов совместно с психологом школы Саранчиной Ю.В., проводили классные часы «Будущее зависит от меня», «Как выбрать профессию», «Характер и профессия». Прошли практикумы по определению готовности к выбору профессии, различные диагностики по исследованию личностных особенностей, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, родительские собрания в классах по соответствующей тематике.

Опрос в 9 классах показал, что 90% учащихся решили продолжить обучение в 10 классе, 10% определились с учебным заведением. В 11 классе – 70% определились с учебным заведением, с профессией 50% обучающихся.



Классные руководители 1-8 классов также уделяют большое внимание профессиональной подготовке учащихся, проводят различные мероприятия (КВН, конкурсы, игры, диагностику), как с детьми, так и беседы с родителями.

В течение пятой трудовой четверти учащиеся посещают станцию юннатов, принимают участие в ремонте школы. Хотя анализ летней практики показал, что не все учащиеся добросовестно и ответственно относятся к работе. Некоторые категорически отказываются участвовать в трудовых делах школы, находя поддержку у своих родителей, многие работают спустя рукава.

В настоящее время нет проблем с определением занятости подростков в каникулярное время, особенно в летний период. На работу учащимся устроиться легко через центр занятости населения. Для этого необходимо предоставить небольшой пакет документов. Работать можно как на предприятиях города, так и в лицее и получать за это заработную плату. Школа, как никто другой, понимает важность трудового воспитания подрастающего поколения и их летней занятости. Решение данной проблемы мы видим в сотрудничестве с центром занятости населения Кавказского района. Уже на протяжении многих лет к нам приходят сотрудники центра и проводят разъяснительную работу с учащимися, помогают трудоустройству в летнее время. Современная школа должна воспитывать в детях чувство уважения к труду не на словах, а на деле «когда зарабатываешь деньги сам, начинаешь уважать себя».

Благодаря сотрудникам центра занятости района у учеников школы есть возможность устроиться на работу не только в летний период, но и в течение всего учебного года. ЦЗН трудоустраивает желающих, оформляет необходимые документы, выплачивает заработную плату.

Информация о временной трудовой занятости учащихся в 2014-2015 году	Информация о временной трудовой занятости учащихся в 2015-2016 году	Информация о временной трудовой занятости учащихся в 2016-2017 году	Информация о временной трудовой занятости учащихся в 2017-2018 году
12	18	20	16

Временная трудовая занятость дает несовершеннолетним возможность не только заработать, получить первый трудовой опыт, но и познакомиться с особенностями взаимоотношений в коллективе. Кроме того, работа, отвлекая подростков от улицы, является одним из методов профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию. Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. Акция «Озеленяем клумбу» традиционно проходит в начальной школе. Проводятся экологические субботники на закрепленных участках, высадка саженцев деревьев. Такая организация работы помогает учащимся почувствовать себя собственниками, уважать труд своих сверстников и содержать участок в чистоте. В этом учебном году учащиеся приняли участие в конкурсе «Бумажная вселенная». Были проведены акции «Покормите птиц зимой», «Построй скворечник», «Берегите лес», «Батарейка», Бумажный бум».

#### **Развитие ученического самоуправления.**

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив МБОУ лицея № 45 продолжал работу над вопросом организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Была спланирована деятельность на год, проведено 2 заседания

ученического совета по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий. Можно выделить следующие мероприятия в организации которых принимал участие ученический совет лицея: «Первый звонок», концерт ко Дню учителя, «День дублера», участие в мероприятиях ко Дню района, концерт ко Дню матери, «Осенний бал», новогодние елки, операция «Обелиск», акция «Дорогами Победы» осенняя серии игр «Что? Где? Когда?», участие в слете лидеров ученического самоуправления, праздник «Последнего звонка», проведение выпускных вечеров. По традиции, в сентябре 2017 года было проведено собрание школьников. Назначены выборы президента лицея, которые состоялись 13 октября 2017 года.

### **Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.**

Согласно программе «Лето 2018» была организована занятость детей во время летних каникул. В июне месяце в школе работал лагерь с дневным пребыванием детей «Дружба» на 80 учащихся. Работники лагеря справились со своими обязанностями. Дети остались довольны и питанием, и организацией каждого дня. Необходимо отметить работу начальника лагеря Дубинской В.Н. В июле, августе на базе лицея работали летние площадки.

<b>№ п/п</b>	<b>Профиль площадки</b>	<b>Название</b>	<b>Сроки работы</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Эколого-биологическая	«Юннаты»	18.06.18 - 01.07.18	Саранчина Ю.В.
2.	Военно-патриотическая	«Юнармейцы»	02.07.18 - 08.07.18	Корнилова Л.М.
3.	Духовно-нравственная	«Росинка»	09.07.18-15.07.18	Лозовская Н.Н.
4.	Интеллектуальная	«Знатоки»	16.07.18 - 22.07.18	Башук И.Г.
5.	Спортивно-оздоровительная	«Олимп»	23.07.18 - 29.07.18	Киселева С.И
6.	Духовно-нравственной	«Истоки»	30.07.18 - 05.08.18	Матвеева Е.Н.
7.	Военно-патриотическая	«Звезда»	06.08.17-12.08.18	Валуйская Г.В.
8.	Интеллектуальная	«Радуга»	13.08.18 - 19.08.18	Цыганова Ю.С.
9.	Спортивно-оздоровительная	«Олимпийцы»	20.08.18-26.08.18	Голота М.Ю.

В летний период учащиеся проходили практику. Работали на пришкольном участке.

### **График работы ремонтных бригад.**

<b>№ п/п</b>	<b>Профиль</b>	<b>Сроки работы</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Ремонтные бригады	23.07-05.08	Тернова Т.Н., Сыпченко М.В.

Ребята не забывали заниматься и спортом.

### **План работы спортивного клуба «Олимпийские надежды».**

<b>№</b>	<b>Время работы</b>	<b>Спортивная секция</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Июнь	Теннис Баскетбол	Голота М.Ю.
2.	Август	Теннис Баскетбол	Голота М.Ю.

Ребята 10-11 классов помогали техперсоналу убирать строительный мусор. Они заслужили хорошую оценку своей деятельности.

В летний период большая работа была проведена по профилактике безнадзорности и беспризорности. С детьми проводились индивидуальные, групповые беседы. В школе работала вечерняя спортивная площадка «Перспектива».

**План работы вечерней спортивной площадки «Перспектива».**

- I. Время работы площадки 18.00 - 21.00 в будние дни.
- II. Мероприятия, проводимые на площадке:
  1. Волейбол игровая площадка старшие и средние классы
  2. Баскетбол игровая площадка старшие и средние классы
  3. Минифутбол игровое поле все возрастные группы
  4. Бадминтон, теннис игровое поле все возрастные группы
  5. Эстафеты (веселые старты) игровая площадка – младшие классы

**План мероприятий школьной библиотеки в летний период.**

№ п/п	Тематика мероприятий		Дата	Время работы
	Название	Форма		
1.	«Летнее чтение с увлечением»	Обзор книг для внеклассного чтения	01.06.2018	10.00-11.00
2.	«По страницам сказок А.С.Пушкина»	Викторина	06.06.2018	10.00-11.00
3.	«Государственные символы России»	Презентация	09.06.2018	10.00-11.00
4.	«Мульти-пульти» чудесная страна!»	Просмотр экомультфильмов	15.06.2018	10.00-11.00
5.	«Летом некогда скучать, будем книги мы читать!»	Громкое чтение	20.06.2018	10.00-11.00
6.	«День памяти и скорби»	Презентация	22.06.2018	10.00-11.00
7.	«Сказочный денек»	Викторина	27.06.2018	10.00-11.00
8.	«Петр и Февронья – история любви»	Презентация	06.07.2018	10.00-11.00
9.	«Летнее чтение с увлечением»	Обзор книг для внеклассного чтения	12.07.2018	10.00-11.00
10.	«Памятники литературным героям»	Викторина-игра	15.08.2018	10.00-11.00
11.	«На все ваши «Что?», «Где?» и «Когда?» умные книги ответят всегда»	Час вопросов и ответов	20.08.2018	10.00-11.00
12.	«Лето с пользой!»	Беседа	24.08.2018	10.00-11.00

**Выводы:** Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2017-2018 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год.

**Цели и задачи на 2018-2019 учебный год.**

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в свете деятельности школы по ФГОС
2. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

3. Активизировать работу общешкольного родительского комитета.
4. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления.
5. Усилить контроль за посещаемостью обучающихся в урочное время, занятостью во внеурочное время.
6. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительные отношения к друг другу на основе толерантности.
7. Повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.