

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей №45 города Кропоткин
муниципального образования Кавказский район

 УТВЕРЖДЁН
педагогическим советом
протокол №1 от 31 августа 2018г.
Председатель педагогического совета
Е.Ю. Евсегнеева

АНАЛИЗ

выполнения плана УВР

за 2017-2018 учебный год

В соответствии с планом УВР лица на 2017-2018 учебный год приоритетной задачей оставалась проблема обеспечения качества знаний на всех уровнях образования, что и было достигнуто:

уровень начального общего образования – 77% при плане 65%,

уровень основного общего образования – 62% при плане 55%,

уровень среднего общего образования - 51% при плане 70%.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ БЫЛА ДОСТИГНУТА (ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ уровня среднего общего образования) созданием такого образовательного пространства лица, которое позволило обеспечить личностный рост учащегося и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества.

Механизм сформулированных ещё 2-х задач, а именно

«2. Довести к маю 2018 года степень социальной адаптации у 75% выпускников до среднего уровня.

3. Сформировать к маю 2018 года у 80% выпускников знания о способах сохранения здоровья» отработан и решена задача определение качества знаний и в целом (где и физическая культура, и математика), и отдельно по предметам.

Организация деятельности лица, направленная на обеспечение доступности общего образования, в т. ч.:

- работа с педагогическими кадрами (педагогическая деятельность, учебно-методическая работа, контрольно-оценочная сфера, работа по повышению квалификации кадров);
- деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса;
- деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование системы воспитательной работы;
- работа по укреплению материально-технической базы лица;
- выполнение плана работы администрации;
- выполнение плана внутришкольного контроля.

оценивается удовлетворительно, исходя из конечного положительного результата государственной итоговой аттестации вместе с теми недостатками, которые были вскрыты, и по устранению которых будет строиться работа, исходя из предметно-содержательного анализа качества образования (Приложение 1.2).

Аттестация педагогических кадров.

В соответствии с графиком аттестации, успешно прошли её в 2017-2018 уч. году, оформив должным образом все необходимые документы:

2017-2018	1	Булгаков Е. Г.	соответствие	Ноябрь - декабрь 2017
	2	Боркут О. Н	высшая	Ноябрь - декабрь 2017
	3	Дубинская В. Н.	высшая	Ноябрь - декабрь 2017
	4	Евсегнеева Е. Ю.	высшая	Ноябрь - декабрь 2017
	5	Рябцев Ю. И.	высшая	Ноябрь - декабрь 2017

В 2018-2019 учебном году аттестацию будут проходить 4 человека:

1	Луценко Л. И.	высшая	Октябрь - ноябрь 2018
2	Столбунова В. Э.	высшая	Ноябрь - декабрь 2018
3	Казанская Е. А.	соответствие	Октябрь - ноябрь 2018
4	Лозовская Н. Н.	первая	Октябрь - ноябрь 2018

Необходимо отметить добросовестное отношение аттестуемых учителей, как к организации аттестации, так и к её содержанию. И потому обозначившаяся в последние годы тенденция успешного прохождения процедуры аттестации получила своё логическое продолжение как одна из традиций лицея.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников.

Приложение 1.4. Из анализа результатов видно, что по количеству лицеистов, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников наблюдается прогресс, что подтверждает престиж знаний в лицее. Отметим можно уже традиционно опыт подготовки учащихся по русскому языку и литературе - учителем Кахно Т. С., Терновой Т. Н., по обществознанию - учителем Сыпченко М. В., по биологии - учителем Валуйской Г. В., по географии учителем Киселевой С. И., по математике Боркунт О. Н., Тузовой А. И., Корниловой Л. М.

Дистанционное обучение.

После установки оборудования с 2011-2012 учебного года начал работу центр дистанционного обучения Кавказского района в лицее №45 силами обученных педагогов по 3-м основным направлениям:

- с детьми инвалидами;
- с одарёнными ребятами;
- с учащимися малокомплектных школ.

12 детей из разных школ МО Кавказский район продолжали обучение дистанционно в 2017-2018 учебном году. Обучали этих детей учителя предметники Сыпченко М. В., Киселева С. И., Матвеева Е. Н., Большакова О. А., Тернова Т. Н., Данилов А. А., Тузова А. И., Казанская Е. А. и т. о. работа по данному направлению будет продолжаться и совершенствоваться.

Полный анализ работы ЦДО приводится в приложении 1.5.

В 2017-2018 учебном году индивидуальные планы обучения по всем предметам, несмотря на объективные трудности, связанные с состоянием здоровья детей, выполнены на 100%.

Заслуживает отдельного внимания участие детей-инвалидов в конкурсах и других общественно значимых мероприятиях, реализуемых с использованием дистанционных технологий. Наши дети не только принимали участие в конкурсах, но и становились победителями мероприятий международного уровня.

Сотрудники ЦДО лицея принимали активное участие в обучающих семинарах, конференциях, обменивались опытом с коллегами других территорий.

В 2015-2016 учебном году был осуществлён переход на «Систему дистанционного обучения Кубани». Но наполнение данного ресурса не позволило повысить эффективность работы по данному направлению.

В 2017-2018 учебном году 1 ребёнок перешёл в 10-й класс, где проводилось и дистанционное обучение, а выпускников 11-го класса не было.

Формирование УУД в рамках ФГОС.

В 2014-2015 учебном году завершён перевод начальной школы на ФГОС НОО, и начат переход на ФГОС ООО, а в 2017-2018 учебном году продолжился переход на ФГОС ООО, в соответствии с которым обучались уже ученики и 8-х классов. Анализ работы по ФГОС НОО в 1-4-х классах лицея приводится в Приложении 1.1.1, а 5-7 классов в Приложении 1.1.2.

Работа с документацией.

Необходимо отметить в целом удовлетворительное состояние классных журналов. Качественную работу с документами можно отметить у большинства педагогов лицея. Но вместе с тем необходимо отметить большое количество исправлений в журналах у учителей предметников. Среди замечаний по ведению журналов основными являются:

- отсутствие знаний нормативно-правовой документации;
- исправление записей;
- отсутствие сносок, подтверждающих исправления;
- некорректная запись дат;
- несоответствие записи тем в журналах и КТП.

Работа с тетрадями, дневниками, личными делами велась удовлетворительно. Составление РП и КТП в удовлетворительном состоянии.

Анализ качества подготовки обучающихся по результатам 2017-2018 учебного года.

Анализ качества подготовки учащихся по итогам года для 2-8, 10-х классов полностью проводится в предметно-содержательном анализе качества образования в лицее, который доказывает сформированность рабочей системы оценки качества образования в лицее. Приложение 1.3.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году.

В целях совершенствования механизма управления качеством образования проводился предметно-содержательный анализ качества образования в лицее, к которому можно добавить следующее.

1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования проведена по основным предметам по русскому языку и математике, и по предметам по выбору, которые востребованы все, кроме литературы, химии и истории.

Итоговая аттестация для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования прошла с соблюдением утверждённой процедуры (в т. ч. с видеонаблюдением). Апелляций по проведению экзаменов не поступало.

В результате проведённой работы 38 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, из которых 4 – с отличием.

2. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования.

Экзамены проведены с соблюдением утверждённой процедуры, апелляций по проведению экзаменов не поступало.

Бакарюхина Александра, Веревкин Антон получили 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку, Гуржеева Мирра 100 баллов - по химии, 32 выпускника получили от 85 до 99 баллов по русскому языку, 1- по истории, 1 – по профильной математике, 1- по физике, 1- по информатике, 1- по химии, 2 – по обществознанию, 2 – по биологии.

По итогам государственной итоговой аттестации были награждены медалью «За особые успехи в учении» 7 человек:

Веревкин Антон
Гуржеева Мирра
Жигимонт Илья
Кловак Елена
Носков Валерий
Панфилова Алина
Ткачук Евгения

Получили похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 11 человек.

В результате проведённой работы на 26 июня 2018 года 43 выпускника 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании.

Анализ выполнения плана воспитательной работы.

Анализ выполнения плана воспитательной работы изложен в Приложении 1.4.

Выводы и задачи.

Проанализировав результаты выполнения плана УВР, государственной итоговой аттестации в сравнении с результатами КДР, годовыми отметками, с итогами 2016 года, 2017 года, 2018 года со среднерайонными, среднекраевыми и среднероссийскими показателями, необходимо:

1. Отметить стабильность результатов ГИА лицея и превышение среднерайонных и среднекраевых показателей 6-й год подряд по ЕГЭ и ОГЭ по большинству предметов. Обратить внимание на предметы, показатели по которым ниже среднекраевых.

2. Учесть недостатки в подготовке к государственной итоговой аттестации, обсудить результаты государственной итоговой аттестации на МС, ШМО и не допускать их впредь:

- использовать положительный опыт работы учителей математики, русского языка по обеспечению непрерывного роста качественных показателей;
- обеспечить эффективность работы ШМО по предметам (олимпиады, дополнительные занятия, конкурсы уч-ся и педагогов, рабочие программы и КТП, журналы, предметные недели и т. д.).

3. Разработать план мероприятий по устранению и недопущению недостатков и нарушений, выявленных в ходе проведения ГИА - 2019. Разработать план мероприятий по организации проведения государственной итоговой аттестации в 2019 году.

4. Организовать индивидуальную работу **со всеми** учащимися в выпускных классах. Учителям-предметникам, учащиеся которых получили результат ниже планируемого, эффективнее использовать СОТ, отражающие динамику уровня обученности и качества по предмету.