



УТВЕРЖДЕНА

педагогическим советом  
протокол №1 от 31 августа 2021г.

Председатель педагогического совета  
Е.Ю. Евсегнеева

## ПРОГРАММА

### «Школы будущего первоклассника» на 2020-2021 учебный год.

Первый год обучения в лицее имеет большое значение. От него во многом зависит, как будет учиться ребенок в дальнейшем. Первый класс - серьезное испытание, как для ребенка, так и для родителей. Многие родители считают, что подготовить ребенка к школе - значит научить его читать, считать, писать. Однако, не зная современных школьных требований, родители рискуют научить ребенка так, что учитель будет вынужден переучивать и прилагать большие усилия, чтобы ликвидировать результаты неправильной подготовки ребенка к школе.

Немаловажную роль в готовности ребенка к обучению играет запас знаний, который он с помощью взрослых и самостоятельно приобрел за первые шесть - семь лет жизни. Каждому первокласснику необходимы знания о жизни нашей страны, о родном крае, о труде взрослых членов семьи. В процессе приобретения этих знаний и формируется необходимая первокласснику интеллектуальная активность, рождается радость познания. Учение - это повседневный труд, он требует от ребенка умственных усилий, напряженной воли, внимания. Наибольшие трудности в младших классах испытывают дети, не умеющие связно, последовательно и ясно излагать свои мысли, объяснять явления природы.

Один из главных показателей подготовленности ученика к обучению - уровень его умственного и речевого развития.

#### Главные принципы работы «Школы будущего первоклассника»

- ребенок должен приходить в лицей, чтобы знакомиться с ним;
- учет индивидуальных особенностей и возможностей детей;
- уважение к ребенку, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- развитие интеллектуальных качеств, психических функций: памяти, внимания, воображения, речи, мышления;
- контакт с родителями: организация бесед по интересующим их проблемам.

**Цель программы:** создание условий для осознанного выбора программы родителями и успешной адаптации себя в роли ученика лицея.

#### Задачи:

1. Выравнивание стартовых возможностей дошкольников;
2. Снятие психологического стресса перед школой;
3. Формирование навыков учебного сотрудничества: умение договариваться, обмениваться мнениями, понимать и оценивать себя и других;
4. Развитие речи и мелкой моторики.

#### 1 этап Работа с родителями

| Цель                                 | Средства содержание деятельности  | Ожидаемый результат                    |
|--------------------------------------|---|--|
| Формирование у родителей осознанного | 1.Организационное собрание.<br>Цель: дать общее представление о системе работы школы будущего первоклассника. | Родители осознанно делают выбор школы. |



### **3 этап: Организационный.**

График работы школы будущего первоклассника:

Занятия проводятся в 1 раз в неделю (суббота)

сентябрь-май, август.

1урок: 11.00- 11.25.

2урок: 11.40 - 12.05 .

Продолжительность урока:25 мин

Продолжительность перемены:15мин.

Работа с родителями: 12.15 - 12.40