

ФОРМА № 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников организаций дополнительного образования Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первой) по должности «учитель»

«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: Голота Виктория Петровна.

Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет (предметы): муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №45 имени академика С. П. Королёва города Кропоткин муниципального образования Кавказский район, учитель начальных классов

1. Результаты транслирования опыта практических результатов профессиональной деятельности (п. 3.1)

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов (указать реквизиты документа, подтверждающего факт трансляции)	Тема представленного опыта
МКУ «Организационно-методический центр развития» МО Кавказский район	2020	Муниципальный фестиваль «Открытый урок – 2020»	Муниципальный	Муниципальный фестиваль «Открытый урок – 2020»	Сертификат № 444 МКУ ОМЦ подписанный руководителем	«Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, нщ, нч»
МКУ «Организационно-методический центр развития» МО Кавказский район	2024	Заседание РМО учителей 3-х классов	Муниципальный	Заседание РМО учителей 3-х классов	Сертификат № 2222 МКУ ОМЦ подписанный руководителем	«Особенности организации работы с современными родителями»

2. Результаты участия педагогического работника в организационно-методической деятельности по различным направлениям (п. 3.3)

Учебный год	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2023-2024	Работа в ШМО	ОО	Анализ работы руководителя МО учителей начальных

			классов МБОУ лицея № 45 им. Королёва за 2023-2024 учебный год
--	--	--	--

Дата заполнения: 03.02.2025г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю

Директор МБОУ лицея №45 им. академика Королёва

Заместитель директора МБОУ лицея №45 им. академика Королёва /
ответственный за аттестацию

Аттестуемый педагогический работник



/Евсегнеева Е.Ю./

/Рябцев Ю.И./

/Голота В.П./



Сертификат № 444

*выдан Костюченко Виктории Петровне,
учителю начальных классов МБОУ лицей № 45,
за проведение открытого урока во 2 классе по русскому языку
на тему: «Правотписание буквосочетаний жи-ши, ча-ща,
чу-щу, чк, чн, нщ, нч» в рамках муниципального фестиваля
«Открытый урок - 2020»*

Руководитель МКУ ОМЦ



Е. В. Руккер

*Кавказский район
ноябрь, 2020 год*



СЕРТИФИКАТ №2222

выдан Голота Виктории Петровне,
учителю начальных классов МБОУ лицей №45 им. академика С.П. Королёва

за выступление на заседании районного методического
объединения учителей 3-х классов по теме:

*«Особенности организации работы с современными
родителями»*

Руководитель МКУ ОмЦ

Т.А. Радионова



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 45
имени академика С. П. Королёва города Кропоткин
муниципального образования Кавказский район**

**Анализ работы методического объединения учителей начальных классов
МБОУ лицея № 45 им. академика Королёва за 2023 – 2024 учебный год**

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

Основная научно-методическая тема, над которой работал коллектив учителей начальных классов *«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями»*

Цель методической работы: повышение уровня профессиональной компетентности учителя, способного свободно и активно мыслить, моделировать воспитательно-образовательный процесс, самостоятельно генерировать и воплощать новые идеи и технологии обучения и воспитания в процессе внедрения ФГОС.

Основными задачами методической работы являются:

1. Ознакомление учителей с современными образовательными технологиями.
2. Активное внедрение в педагогическую деятельность современных образовательных технологий в рамках внеурочной деятельности.
3. Формирование творческой продуктивности и саморазвития педагогов.
4. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетенций обучающихся, УУД.
5. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
6. Совершенствование форм работы с одаренными детьми.
7. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.

Основные направления работы в 2023/2024 уч.году:

1. Аналитическая деятельность:
-анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год;
-изучение направлений деятельности педагогов (тема **самообразования**);

ВЕРНО



МБОУ ЛИЦЕЙ N 45
ИМ АКАДЕМИКА КОРОЛЁВА
ЕЮ ВСЕГНЕЕВА

-анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

-изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

-продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования;

-пополнения папки «МО учителей начальных классов».

3. Организация методической деятельности:

-выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС.

В 2023 -2024 учебном году в начальных классах велось преподавание в 8 классах комплектах.

Учебно-воспитательный процесс был организован по 5 - дневной рабочей неделе.

Обучение осуществлялось по одному варианту учебного плана: системе «Школа России».

Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме.

Задачи, поставленные в 2023-2024 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 8 учителей начальных классов.

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда.

Всеми учителями в работе по обучению учащихся реализовываются принципы научности, наглядности, осознанности, связи теории с практикой.

Правильно выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки учащихся, используют дифференцированный подход по отношению к домашним заданиям.

Много работают по привитию нравственности учащихся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебной, учат быть самостоятельными, вычленять главное в учебном материале, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования. Учителя МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

Методическая работа в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей начальных классов является участие в заседаниях методического объединения.

В течение 2023-2024 учебного года было организовано и проведено 5 тематических заседаний:

Дата	Тема
сентябрь	<i>Тема:</i> Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на новый учебный год.
ноябрь	<i>Тема:</i> Современный урок в соответствии с ФГОС НОО-индивидуальная стратегия профессионального роста.
декабрь	<i>Тема:</i> Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО
март	<i>Тема:</i> Духовно-нравственное воспитание школьников в условиях ФГОС.
май	<i>Тема:</i> Результаты деятельности учителей начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

Анализ информации, представленной в таблице, показывает, что тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы в 2023-2024 учебном году. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие, повышения качества учебно-воспитательного процесса в начальной школе. На заседаниях МО рассматривались теоретические вопросы, связанные с изучением трудных разделов программы и организацией образовательного процесса в начальной школе.

В течение учебного года педагоги работали над темами по самообразованию:

ФИО педагога	Тема самообразования	Срок работы над темой	Планируемый выход
Голота В.П.	Организация проектно-исследовательской деятельности в начальной школе	2023-2024	Выступление на ШМО
Козбаненко И.А.	Формирование каллиграфических навыков у младших школьников	2023-2024	Выступление на ШМО
Голота В.П.	Словарно-орфографическая работа на уроках русского языка	2023-2024	Выступление на ШМО
Мирошникова И.В.	Развитие речи учащихся	2023-2024	Выступление на ШМО
Куртасова И.А.	Технология обучения письму.	2023-2024	Выступление на ШМО
Голота В. П.	Работа над каллиграфией учащихся начальной школы в рамках ФГОС.	2023-2024	Выступление на ШМО

Много внимания на заседаниях методического объединения уделялось изучению и распространению педагогического опыта учителей начальных классов.

Ф.И.О. учителя	Тема опыта	Результат
Голота В.П.	Использование современных педагогических технологий в процессе обучения младших школьников.	Рекомендовано к использованию на уровне школы.
Дубинская В.Н.	Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ	Рекомендовано к использованию на уровне школы.
Козбаненко И.А.	Проектные задачи в начальной школе.	Рекомендовано к использованию на уровне школы.

С целью обмена опытом в начальной школе было организовано взаимопосещение уроков.

Использование передовых технологий развивающего и личностно ориентированного обучения, изучение и внедрение передового педагогического опыта, уровневая дифференциация обучения, помощь психолога и логопеда, создание здоровьесберегающей среды (режим питания, режим работы, создание микроклимата в урочной и внеурочной деятельности, организация адаптационного периода первоклассников, психологическая подготовка четвероклассников к переходу в среднее звено) позволили достичь следующих результатов обучения в начальной школе:

Качество успеваемости учащихся (%):

Класс	Учитель	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
1А,Б	Мирошникова И.В., Дубинская В.Н.	Безотметочная система оценки знаний				
2А	Луценко Л.И.,	100%	100%	100%	100%	100%
2Б	Голота В.П.	100%	100%	100%	100%	100%
3А	Столбунова В.Э.	100%	100%	100%	100%	100%
3Б	Куртасова И.А.	100%	100%	100%	100%	100%
4А,Б,	Большакова О.А., Козбаненко И.А.	100%	100%	100%	100%	100%

Русский язык (качество знаний %)

Клас с	Учитель	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
1А,1 Б	Мирошникова И.В., Дубинская В.Н.	Безотметочная система оценки знаний				
2А	Луценко Л.И.	65	65	68	68	68
2Б	Голота В.П.	65	65	68	71	71
3А	Столбунова В.Э.	75	75	77	77	77
3Б	Куртасова И.А.	70	70	72	74	74
4А	Большакова	65	65	69	69	69

	О.А.					
4 Б	Козбаненко И.А.	58	58	59	59	59

Математика (качество знаний %)

Класс	Учитель	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
1А,Б	Мирошникова И.В.,Дубинская В.Н.	Безотметочная система оценки знаний				
2 А	Луценко Л.И.	72	72	70	72	72
2Б	Голота В.П.	72	74	76	78	78
3А	Столбунова В.Э.	81	81	80	81	81
3Б	Куртасова И.А.	74	74	77	77	77
4А	Большакова О.А.	52	52	52	52	52
4 Б	Козбаненко И.А.	60	60	63	63	63

Анализируя данные, приведенные в таблице, следует отметить, что результаты выполнения контрольных работ достаточно стабильны, уровень знаний, умений учащихся высокий.

Типичными ошибками при выполнении контрольных работ по математике являются вычислительные навыки, определенные трудности у учащихся вызывают задания на преобразования величин, нахождение периметра и площади фигур. По русскому языку – проверяемая и непроверяемая безударные гласные в корне слова, правописание падежных окончаний имен существительных.

Учителям начальных классов следует обратить особое внимание на изучение данных тем, максимально дифференцируя работу по выработке специальных знаний и умений. Теоретические вопросы, связанные с изучением данных тем, необходимо включить в план работы МО на 2024-2025 учебный год.

Успешно осуществлялась связь с родителями. Разработаны и проведены лекции для родителей по вопросам воспитания учащихся.

Для решения задач самообразования учителя большое значение имеет анализ педагогической, методической, научной литературы. На заседаниях МО проводился обзор, изучение новинок методической литературы, нормативных документов.

На итоговом заседании МО были определены задачи на 2024/2025 учебный год:

- продолжить изучение материала по внедрению ФГОС начального общего образования;
- способствовать укреплению здоровья младших школьников через внедрение в практику здоровьесберегающих технологий;
- организовать деятельность по оказанию психолого–педагогической поддержки, отслеживания динамики качества образования;
- продолжить работу по созданию единой информационно – образовательной среды в учебном заведении;
- стремиться использовать интерактивные методы, современные образовательные технологии, в том числе информационно - коммуникационные, позволяющие повысить эффективность уроков ;
- внедрить в практику применение технологии формирования типа правильной читательской деятельности;
- формировать у младших школьников потребность к осознанному нравственному поведению;
- развивать индивидуальные и творческие способности обучающихся, прививать интерес к знаниям.

Руководитель МО учителей начальных классов Луценко Л.И. /Луценко Л.И./