

Рецензия

**на учебно-методическое пособие
к рабочей программе учебной дисциплины «Здоровым быть здорово»,
разработанна Лопай Русланом Руслановичем,
учителем физической культуру МБОУ лицея №45 им. Академика Королева**

Программа кружка «Здоровым быть здорово» составлена с целью оздоровления детей посредством включения их в подвижные игры. Формирование здорового образа жизни у подрастающего поколения является одной из главных задач современной педагогики. Привычка здорового образа жизни закладывается в детском возрасте и сохраняется на долгие годы.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» направлена на создание условий и формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса к спортивным играм, развитие творческой самостоятельности, направленных на укрепление и сохранение здоровья, развитие и совершенствование физических качеств обучающихся, что так актуально для современной школы нашего общества.

Основной целью программы является воспитание физически крепкого, выносливого и здорового поколения, способного вести здоровый образ жизни.

Программа данного курса обеспечивает достижения образовательного стандарта, позволяет учащимся осуществить пробы, оценить свои потребности и возможности.

В основе программы - подготовка, включающая в себя разнообразные специально подобранные подвижные и спортивные игры, эстафеты. В программе делается упор именно на развитие двигательной активности детей. Подготовка способствует гармоничному развитию организма, укреплению здоровья, спортивному долголетию.

Программа обеспечивает строгую последовательность и непрерывность всего процесса обучения, преемственность в решении задач укрепления здоровья и гармонического развития детей, воспитания их морально-волевых качеств и стойкого интереса к занятиям, трудолюбия в овладении правилами игр развития физических качеств, создание предпосылок для достижения высоких спортивных результатов.

Основные задачи:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактику плоскостопия; содействие гармоничному физическому развитию;
- овладение школой движений;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигнал, согласование движений, ориентация в пространстве);
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влияние физических упражнений на состояния здоровья;
- выработку представления об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений и др.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных задач:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- овладение школой движений;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности

Система внеурочной деятельности кружка «Здоровым быть здорово», созданная учителем физической культуры МБОУ лицея №45 им. Академика Королева Лопай Р.Р., разработанные и проведенные учителем внеклассные мероприятия, способствуют всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника, потребности вести здоровый образ жизни. Данная программа может использоваться коллегами- учителями физической культуры во внеурочной деятельности.

Руководитель РМО

Руководитель ОМЦ



Е.А. Батталова

Т.А. Радионова

6.12.2013г.