

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Краснодарского края
Муниципальное образование Кавказский район
МБОУ лицей №45 им. Академика Королёва

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей
английского языка



Данилова Е.В.

Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Рябцев Ю.И.

Протокол № 1
от «30» августа 2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Евсегнеева Е.Ю.

Протокол № 1
от «31» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Иностранный язык (английский)»

по факультативу «Увлекательный английский: учимся играя»

для обучающихся 2 – 4 классов

Программа разработана в соответствии и на основании авторской программы по внеурочной деятельности Fly High 2-4. Teacher's Guide (руководство для учителя, рабочая программа издательства Pearson, авторы: Ж. Перетт, Ш. Ковилл, 2024год.

г. Кропоткин 2024 г.

Пояснительная записка

Адаптированная программа дополнительного образования детей «увлекательный английский: учимся играя» имеет **социально-педагогическую направленность**.

Данная программа, учитывая возраст детей (8-10 лет) строится на устном опережении, подкрепленном большим количеством наглядного и раздаточного материалов. Данная программа стартового уровня является частью четырехуровневого интенсивного курса для начальной школы, разработанного с учетом не только требований российской школы, но и интересов и потребностей младших школьников. Языковой материал в программе представлен таким образом, чтобы дополнять и опережать материал общеобразовательных программ. Персонажи яркого красочного учебника, дети и животные помогают учащимся формировать языковые навыки и осваивать грамматику. Учебно-методический комплект включает книгу для учащихся, рабочую тетрадь, диск, интерактивную программу для закрепления и оценки знаний учащихся.

Актуальность образовательной программы

обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни и заключается в гармоничном развитии кругозора учащихся, формировании культуры общения, а также в приобщении к изучению обычаев и традиций народов мира. В настоящее время, в эру глобализации, возникает необходимость в новых подходах к преподаванию иностранных языков, способных решать современные задачи диалога культур и развития личности в целом. Как известно, наиболее целесообразно начинать изучение иностранного языка в детском возрасте, поэтому очень важно преподносить материал в игровой форме. Изучение английского языка способствует развитию коммуникативной компетенции учащихся, развивает их память, слуховое восприятие, способствует развитию креативного мышления и воображения.

Педагогическая целесообразность программы.

Данная программа рассчитана на приобретение первоначальных знаний по английскому языку для детей младшего школьного возраста и не испытывая при этом, так называемой, ошибкобоязни.

Цель образовательной программы:

Целью программы является овладение английским языком учащимися начальной школы на уровне, позволяющем вести диалог с носителями языка на элементарном уровне в пределах изученных тем.

Для достижения поставленной цели изучения английского языка следует решить следующие задачи:

Образовательные:

- формирование коммуникативной компетенции учащихся в процессе общения на английском языке
- расширение лингвистического кругозора учащихся, освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне
- знакомство учащихся с культурой и историей некоторых англоговорящих стран

Развивающие:

- содействовать развитию умения работать в группе во время занятия
- содействовать развитию личностных качеств младших школьников, их внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях речевого общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом
- способствовать развитию устойчивого познавательного интереса, как свойства личности
- способствовать развитию таких личностных качеств как усидчивость умение работать индивидуально и в команде

Воспитательные:

- способствовать воспитанию уважения к иноязычной культуре
- развивать чувство взаимопонимания и уважение к собеседнику

Отличительные особенности:

Отличительной особенностью программы является её сюжетный характер, способствующий повышению мотивации, росту познавательного интереса и реализации творческого потенциала на основе приобщения к изучению английского

языка. В игровой и непринужденной форме происходит расширение лингвистического кругозора учащихся, освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне.

Условия реализации программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательный английский: учимся играя» рассчитана на 3 года обучения. Количество часов по программе - 102. Режим занятий - 1 раз в неделю, продолжительностью 1 час. Форма обучения: групповая. Численный состав групп: 10 - 15 человек.

Виды деятельности:

игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
чтение, литературно-художественная деятельность;
изобразительная деятельность;
прослушивание песен и стихов;
разучивание стихов;
проектная деятельность;
выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Формы организации образовательного процесса

Формами организации педагогического процесса при реализации данной программы являются занятия теоретические, практические и комбинированные. УМК Fly High 2,3,4 учитывает все последние достижения в теоретической и практической методике изучения иностранных языков, а именно: введение лексических единиц при помощи ярких картинок, что способствует запоминанию и формированию образного мышления, все материалы озвучены носителями языка, что помогает сформировать правильное произношение и способствует формированию навыков восприятия устной речи на слух. Материалы урока представлены в виде комиксов, что позволяет сразу понять и запомнить ситуации, в которых используется та или иная лексика. Грамматический материал выделен отдельно соответствующим уровнем наглядности. После текста и грамматических блоков содержатся специальные упражнения, позволяющие развивать навыки чтения и формировать языковые навыки и элементарные речевые умения.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- познавательный интерес к знакомству с миром зарубежных сверстников с использованием средств английского языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младших школьников;
- коммуникативные способности, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- общий лингвистический кругозор младших школьников;
- навыки развития познавательной, эмоциональной и волевой сфер младших школьников;
- мотивация к изучению иностранного языка;
- умение координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

А. В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения:

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

В говорении:

- умение вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;

- умение на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

В письменной речи:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии;
- распознавание и употребление в речи лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;

Социокультурная осведомлённость

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен);

- знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;
- умение систематизировать слова, например по тематическому принципу;
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшим школьникам пределах.

В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора,

В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

В трудовой сфере:

- умение следовать намеченному плану;
- умение организовать рабочее пространство.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- ✓ толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;

- ✓ познавательная, творческая , общественная активность;
- ✓ самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- ✓ умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- ✓ коммуникабельность;
- ✓ уважение к себе и другим;
- ✓ личная и взаимная ответственность;
- ✓ готовность действовать в нестандартных ситуациях;

Форма учета знаний, умений; системы контролирующих материалов(тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы:

На начальном этапе обучения закладывается интерес к иностранному языку, достижения учащихся очень подвижны и индивидуальны.

Контроль на данном этапе проводится в игровой форме (конкурс, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

Содержание программы:

2 класс

Раздел 1. Давай познакомимся!

Речевой материал/ предметное содержание речи	Приветствие и прощание. Знакомство. Простейшие сведения о себе(возраст, из какой страны родом). Некоторые страны. Английские буквы. Правильное написание букв. Строчные и прописные. Гласные и согласные. Алфавит. Праздник алфавита
Языковой материал	I, am, hi, bye, no, are, you, six, seven, how, old, Russian, American, from, Great Britain, Africa, where, he, she, is, name, my, what, your, his, her Игры с алфавитом: Путаница. Анаграммы. Не ошибись. Кто больше. Вспомни буквы. Найди

	букву. Найди пару. Угадай букву. Охота на буквы.
Грамматический материал	Личные местоимения: I, you, he, she Притяжательные местоимения: my, his, her Формы глагола to be: am, is, are Вопросительные слова: how old, what, where
Познавательный /страноведческий аспект	Языки мира. Англоговорящие страны. Значение английского языка. Великобритания на карте, флаг Великобритании. Имена английских девочек и мальчиков. Винни-Пух и Пятачок – герои английских книг.
Наглядность/оборудование	Куклы, карта мира, флаги России и Великобритании, изображение Винни – Пуха и Пятачка

Раздел 2. «Веселые буквы»

Речевой материал/ предметное содержание речи	Фонемы , близкие к фонемам родного языка по артикуляции и акустическим свойствам: [m], [f], [g], [t], [d], [l] и т.д. Фонемы, которые кажутся в силу наличия общих свойств одинаковыми с фонемами родного языка, но отличающиеся от них существенными признаками: [æ],[e], [j:], [i], [o:], [ʌ], [ə] и др. Фонемы, не имеющие артикуляционных и акустических аналогов в родном языке: [w], [h], [ŋ], [r], [ai], [θ] и др. Долгие и краткие гласные.
--	---

Языковой материал	Фонетические игры: Повторюшки. Пчелы. Колокольчик. Thank you. Эхо. Соедини линии. Хлопни в ладоши. Испорченный телефон. Странные звуки. Слышу – неслышу. Верно – неверно и др. Фонетические сказки. Стихотворения
Познавательный /страноведческий аспект	Английские народные детские стихотворения. Английские пословицы и приметы.
Наглядность/оборудование	Знаки фонетической транскрипции. Игрушки и реквизит для игр. Предметные и сюжетные картинки.
Методические рекомендации	Способ определения результативности – конкурс чтецов, знатоков знаков транскрипции, иллюстраторов английских стихотворений и т.п.

Раздел 3. «Давайте поиграем!»

Речевой материал/ предметное содержание речи	Лексические настольные игры. Оборудование для настольных игр. Игра «Будьте добры к животным!» (животные) Игра «Угадай!» (цвета) Игра «Мороженное – мечта» (фрукты и ягоды) Игра «Украшаем пиццу» (овощи) Игра «Английский завтрак» (продукты) Игры придумываем сами
Языковой материал	1) Purple, red, blue, orange, green, yellow, brown, grey, white, black

	2) Banana, pear, cherry, orange, grapes, plum, strawberry, apricot, lemon, apple 3) Onion, pea, tomato, red pepper, cucumber, lettuce, cabbage, potatoes, carrot 4) Mother, father, sister, brother, cousin, grandmother, grandfather, uncle, aunt, great-grandmother, great-grandfather 5) Bacon, cereal, butter, marmalade, milk, tea, roll, orange, grapefruit, tomato, juice, toasts, coffee, mushrooms, sausage, fried eggs
Познавательный /страноведческий аспект	Правила игры в настольные игры. Вежливое и дружелюбное поведение в игре. Дизайн: украшение мороженого фруктами, украшение пиццы. Культура в одежде. Разработка собственной настольной игры.
Наглядность/оборудование	Карандаши, фломастеры, фишки, кубики, раскраски, бумага, картинки, муляжи. Нарисованные или распечатанные настольные игры.
Методические рекомендации	На всех занятиях данного раздела происходит активное пополнение словарного запаса обучающихся, отрабатывается произношение, начинается работа над чтением отдельных слов и коротких предложений. Каждое занятие – не обязательно новая игра. Способ определения результативности – участие в итоговом мероприятии: конкурс знатоков английских слов, конкурс рисунков, выполненных на занятиях по

	данной теме, игровые конкурсы или разработка собственной игры (в зависимости от возможностей обучающихся)
--	---

Раздел 4. «Времена года. Месяцы. Дни недели»

Речевой материал/ предметное содержание речи	Времена года. Месяцы. Дни недели
Языковой материал	Winter, spring, autumn, summer, January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December
Познавательный /страноведческий аспект	Songs: "Rain", "The weather song" Poems: "Seasons" Games: "Snowball fight", "The weather walk", "Put on – Take off"
Наглядность/оборудование	Картинки с временами года. Дни недели. Погодные условия. Презентации
Методические рекомендации	Способ определения результативности – выполнение заданий

3 класс

Раздел 1 «Питомцы и другие животные»

Речевой материал/ предметное содержание речи	The dog is a domestic animal. The horse lives on the farm the horse eats grass.
Языковой материал	Wild, domestic, an animal, in the forest, in the zoo, in the river, in the desert, on the farm, in the house, in the dog-house, to eat, to drink, water, milk

	Present Simple 3-е лицо.
Познавательный /страноведческий аспект	Английское народное детское стихотворение The three little kittens. Перевод С.Я. Маршака
Наглядность/оборудование	Игрушки, карточки и реквизиты для игр. Предметные и сюжетные картинки.
Методические рекомендации	Способ определения результативности – участие в итоговом мероприятии.

Раздел 2. «Праздники»

Речевой материал/ предметное содержание речи	What is your favourite holiday? Do you usually congratulate your mother/father on New Year/Christmas?
Языковой материал	Halloween, pumpkin, St. Valentine`s Day, a card, to congratulate, Christmas dinner, Christmas goose/turkey, Christmas pudding
Познавательный /страноведческий аспект	Праздники России и Англии
Наглядность/оборудование	Открытки, презентации.
Методические рекомендации	Изготовление рождественских открыток, масок для праздника «Канун всех святых», тыквы, «вылентинок»

Раздел 3. «Дом мой родной»

Речевой материал/ предметное содержание речи	How many rooms are there in your flat? What do you like to do in the living room? Do you enjoy sleeping in your room? There are three rooms in our flat. I like watching TV in the living room, I enjoy reading in my room.
--	---

Языковой материал	Our, a living room, a bathroom, a kitchen, a hall, a balcony, a toilet, a fireplace, to enjoy, to watch TV, to take a shower, to clean teeth, to play computer games, how many, оборот there is/are
Познавательный /страноведческий аспект	Знакомство с типичными английским домами
Наглядность/оборудование	Презентация
Методические рекомендации	Создание проекта «Мой родной дом»

Раздел 4. «Я изучаю английский язык с удовольствием»

Речевой материал/ предметное содержание речи	What subjects do you study at school? What is your favourite subject? What do you do in the Maths lesson? What is your favourite fairy-tale? I study Maths with pleasure. My favourite subject is English. I count and do sums in the Maths lesson.
Языковой материал	Maths, Reading, Russian, Nature study, Music, Art, PE предложение с перечислением
Познавательный /страноведческий аспект	Познакомиться с уроками и расписанием сверстников в английской школе
Методические рекомендации	Проект «Мое школьное расписание»

4 класс

№	Название темы	Лексическое содержание
Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии.		
1	Виртуальная прогулка по Великобритании.	Географическое положение, флаг, герб, гимн, карта, язык, песни, имена. Языковой материал. Лексические единицы по
2	Традиции и обычаи Великобритании.	

3	Традиции английской кухни.	теме: «Культура Великобритании», «Праздники», «Животные», «Еда». Черты характера членов семьи, профессии, хобби и увлечения, взаимоотношения в семье. Праздники. Оформление поздравления. Сравнение жизни английских семей и русских. Английское произношение.
4	Столица Великобритании – Лондон. Его достопримечательности (виртуальная экскурсия).	
5	Природа и животные Великобритании.	

Тематическое планирование

Класс	Название темы	Всего часов
2 класс		34
	1. Давайте познакомимся!	4
	2. Веселые буквы	10
	3. Давайте поиграем	10
	4. Времена года. Месяцы. Дни недели.	10
3 класс		34
	1. Питомцы и другие животные	7
	2. Праздники	8
	3. Дом мой родной	9
	4. Я изучаю английский с удовольствием	10
4 класс		34
	1. Виртуальная прогулка по Великобритании	6
	2. Традиции и обычаи Великобритании	6
	3. Традиции английской кухни.	5
	4. Столица Великобритании – Лондон. Его достопримечательности (виртуальная экскурсия).	9
	5. Культурная жизнь Великобритании	8

Календарно - тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов
Давайте познакомимся!			
1		Привет!	1
2		Познакомимся?	1
3		Поговорим на английском!	1
4		Поедем в Англию?	1
Веселые буквы			
5		Звуки, которые ты слышишь	1
6		Английские и русские буквы	1
7		Большие и маленькие	1
8		Игра: «Повторишь за мной»	1
9		Игра: «Хлопни в ладоши»	1
10		Игра: «Испорченный телефон»	1
11		Где ты живешь?	1
12		Сколько тебе лет? Цифры	1
13		Поговорим с тобой как иностранцы?	1
14		Давай проведем конкурс	1
Давайте поиграем			
15		Давайте вместе поиграем?	1
16		Нарисуй то, что тебе нравится	1
17		Придумай игру!	1
18		Игра «Собери портфель»	1
19		Накрываем на стол	1
20		Поедим?	1
21		Твоя любимая еда	1
22		Моя семья	1

23		Идем в магазин или играем?	1
24		Кто следующий	1
Времена года. Месяцы. Дни недели.			
25		Зима или лето?	1
26		В каком месяце ты родился?	1
27		Какой сегодня день недели?	1
28		Угадай, что зашифровано?	1
29		Загадки про месяцы и дни недели	1
30		Дни недели. Время суток.	1
31		Мое любимое время года	1
32		Путешествие по дням недели, временам года, месяцам	1
33		Проверь себя	1
34		Проект: «любимое время года»	1

3 класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов
Питомцы и другие животные			
1		Наши животные	1
2		Домашние питомцы	1
3		Мои игрушки	1
4		Лесные звери	1
5		Звуки животных	1
6		Нарисуй и расскажи	1
7		Мои любимые животные	1
Праздники			
8		А какие праздники ты знаешь?	1
9		Английские праздники	1
10		Русские праздники	1
11		Давай отметим день рождения!	1

12		Что мы делаем на праздники?	1
13		Праздники в России и Англии	1
14		Открытка на праздник	1
15		Традиционные праздники и фестивали	1
Дом мой родной			
16		Моя квартира	1
17		Сколько комнат в квартире	1
18		Название комнат	1
19		Мой дом- моя крепость	1
20		Опиши свой дом	1
21		У тебя есть своя комната?	1
22		Предметы мебели и интерьера.	1
23		Дома в Англии и России	1
24		Проект: «Мой родной дом»	1
Я изучаю английский с удовольствием			
25		Школы в Англии и России	1
26		Школьные предметы	1
27		Английский язык в расписании	1
28		Школьное расписание	1
29		Кусочек Англии в нашем классе	1
30		Школьные принадлежности	1
31		Что в моем портфеле	1
32		Мой любимый школьный предмет	1
33		Школьный календарь	1
34		Игра: «Что я знаю о Британии?»	1

4 класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов
Виртуальная прогулка по Великобритании			
1		Географическое положение, государственные символы	1
2		Достопримечательности Англии	1
3		Шотландия: Города и жители	1
4		Загадочный Уэльс.	1
5		Северная Ирландия. Традиции и обычаи.	1
6		Конкурс рисунков на тему: «Великобритания»	1
Традиции и обычаи Великобритании			
7		Традиции британцев.	1
8		Новый год и Рождество в Англии. Оформление открыток.	1
9		Как проводят досуг жители Великобритании	1
10		Хобби в Англии и России (проект 2х групп)	1
11		Традиционные праздники и фестивали в Великобритании	1
12		Игра – соревнование на тему: «Великобритания»	1
Традиции английской кухни			
13		Традиции английской кухни	1
14		Традиции русской кухни	1
15		Знакомство с праздником Пасхи.	1
16		«Кулинарное шоу». Обмен рецептами	1
17		Приготовление одного из традиционных блюд Британии	1
Столица Великобритании – Лондон. Его достопримечательности (виртуальная экскурсия)			
18		Прогулка по Великобритании	1
19		Столица Великобритании – Лондон.	1
20		В центре Лондона	1

21		Знаменитые часы Биг Бэн. История.	1
22		Секреты королевского дворца	1
23		Британский музей.	1
24		Экскурсия по Лондону	1
25		Стоунхендж. Осколки вечности.	1
26		Конкурс рисунков или презентаций «Одна из достопримечательностей Лондона, которая мне понравилась больше всего	1
Культурная жизнь Великобритании			
27		Известные люди Великобритании	1
28		Англичане: писатели и поэты	1
29		Мир кино: известные люди Великобритании	1
30		Любишь ли ты театр? Известные англичане в мире театра	1
31		Политические деятели Великобритании	1
32		Праздники Британии	1
33		Люди, прославившиеся на весь мир (на примере англичан – мое исследование)	1
34		Игра – соревнование на тему: «Великобритания»	1

Методическое обеспечение программы

Для проведения занятий необходимо наличие следующей материально-технической базы:

- комплект технических и информационно-коммуникационных средств обучения: компьютер, мультимедиапроектор, интерактивная доска, планшеты, медиатека, широкополосный Интернет;
- плакаты;
- словари (двуязычные и толковые одноязычные);
- аудиодиски к УМК;
- карты англоговорящих стран;

- изображения символики и флагов англоговорящих стран;
- учебно-методическая литература;
- контрольно-измерительные материалы.

Методы обучения: наглядный, практический, проектный;

Формы организации образовательного процесса: групповая, индивидуальная; формы Организации учебного занятия: конкурс, игра, ролевая игра, практическое занятие, выставка творческих работ;

Список литературы:

1. Fly High 2. Teacher's Guide (руководство для учителя, рабочая программа) издательства Pearson, авторы: Ж. Перетт, Ш. Ковилл, 2025 год.
2. Fly High 3. Teacher's Guide (руководство для учителя, рабочая программа) издательства Pearson, авторы: Ж. Перетт, Ш. Ковилл, 2025 год.
3. Fly High 4. Teacher's Guide (руководство для учителя, рабочая программа) издательства Pearson, авторы: Ж. Перетт, Ш. Ковилл, 2025 год.
4. Куприенкова Ю.А. Требования к современному учебнику по иностранным языкам и особенности его использования на занятиях// статья на портале www.infourok.ru
5. Fly High 2. Pupil's Book (книга для ученика), издательство Pearson, 2025.
6. Fly High 3. Pupil's Book (книга для ученика), издательство Pearson, 2025.
7. Fly High 4. Pupil's Book (книга для ученика), издательство Pearson, 2025.
8. Fly High 2. Activity Book (рабочая тетрадь для ученика), издательство Pearson, 2025.
9. Fly High 3. Activity Book (рабочая тетрадь для ученика), издательство Pearson, 2025.
10. Fly High 4. Activity Book (рабочая тетрадь для ученика), издательство Pearson, 2025.
11. http://old.britannia-spb.ru/downloads/FlyHigh2_Course%20Planner.doc

Методическое обеспечение (для детей и родителей)

1. Fly High 2. Teacher's Guide (руководство для учителя, рабочая программа) издательства Pearson, авторы: Ж. Перетт, Ш. Ковилл, 2024год.
2. Fly High 3. Teacher's Guide (руководство для учителя, рабочая программа) издательства Pearson, авторы: Ж. Перетт, Ш. Ковилл, 2024год.
3. Fly High 4. Teacher's Guide (руководство для учителя, рабочая программа) издательства Pearson, авторы: Ж. Перетт, Ш. Ковилл, 20254од.
4. Fly High 2. Pupil's Book (книга для ученика), издательство Pearson, 2024.
5. Fly High 3. Pupil's Book (книга для ученика), издательство Pearson, 2024.
6. Fly High 4. Pupil's Book (книга для ученика), издательство Pearson, 2024.
7. Fly High 2. Activity Book (рабочая тетрадь для ученика), издательство Pearson, 2024.
8. Fly High 3. Activity Book (рабочая тетрадь для ученика), издательство Pearson, 2024.
9. Fly High42. Activity Book (рабочая тетрадь для ученика), издательство Pearson, 2024.
10. Fly High 2. Active Teach (интерактивное приложение для учителя), издательство Pearson, 2024.
11. Fly High 3. Active Teach (интерактивное приложение для учителя), издательство Pearson, 2024.
12. Fly High 4. Active Teach (интерактивное приложение для учителя), издательство Pearson, 2024.
13. Fly High 2. CD-ROM (интерактивное приложение для ученика), издательство Pearson, 2024.
14. Fly High 3. CD-ROM (интерактивное приложение для ученика), издательство Pearson, 2024.
15. Fly High 4. CD-ROM (интерактивное приложение для ученика), издательство Pearson, 2024.