

Краснодарский край, Кавказский район, город Крототкин
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей №45 имени академика С.П.Королева
города Крототкин муниципального образования Кавказский район
(полное наименование образовательного учреждения)



УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом
от «31» августа 2020 года протокол №1
Председатель педагогического совета

Евсегнеева Е. Ю.
Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности «Родной край»
(указать предмет, курс, модуль)

Уровень образования (класс) начальное общее образование, 1-4 классы
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 136 часов

Учитель: Мирошникова И.В.

Программа разработана в соответствии ФГОС НОО

с учетом Основной образовательной программы начального общего образования, авторской программы А.А. Плешаова, М.Ю. Новицкой «Окружающий мир». М. Просвещение 2018 г.

Занятия внеурочной деятельностью по курсу «Родной край» проводятся с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программа «Родной край» создана с опорой на культурологические принципы, понятия, категории, которые гармонично объединяют естественно-научные знания и опыт гуманитарных наук. Ведущей с точки зрения организации содержания является идея единства мира природы и мира культуры. С этой принципиальной позиции родной край рассматривается как природно-культурное целое, а человек — как часть природы, как создатель культуры и как её продукт, т. е. тоже природно-культурное целое.

Программу определяют важнейшие компоненты культуры — норма, ценность, идеал, что позволяет представить такое явление, как мир, системно с точки зрения культурно-нормативного, культурно-значимого, культурно-должного в жизни человека. Таким образом дети получают возможность создать целостную картину мира, выявляя в ходе первоначального знакомства с природными явлениями и фактами культуры универсальные ценностно-смысловые ориентиры, необходимые человеку. Ведь именно ценностно-консолидирующее пространство культуры обеспечивает согласие между людьми в обществе и помогает им определить своё место в мире природы как в жизненно важной сфере человеческого бытия.

В программе определяются понятия, необходимые для восприятия и изучения младшими школьниками родного края: природа и культура, целое и часть, общее и различное, внешнее и внутреннее, живое и неживое, пространство и время как важнейшие параметры бытия; природосообразный ритм человеческой жизни как основа физического и психического здоровья человека.

Основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание.
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.
3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.
4. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание).
5. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания).
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
8. Экологическое воспитание.

1. Предполагаемые результаты реализации программы.

Личностные результаты

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свой край, народ и его историю, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального края, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.
9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
10. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

2. Содержание программы.

Человек и природа

Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. Предсказание погоды и его значение в жизни людей. Прогнозирование погоды в традиционной культуре народов края.

Полезные ископаемые родного края (2—3 примера).

Почва края, её значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека. Образ плодородной кубанской земли в традиционной народной культуре.

Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Образы растений в кубанской народной культуре.

Животные родного края: названия, краткая характеристика на основе наблюдений. Образы животных в кубанской народной культуре.

Природные сообщества родного края (2—3 примера на основе наблюдений). Идея единства мира в традиционной народной культуре.

Природные зоны края: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

Человек — часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы, обычаи), определяющий сезонный труд людей.

Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу окружающей местности. Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Охрана природы в традиционной культуре кубанцев.

Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга Кубани, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, забота, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья.

Человек и общество

Семья — самое близкое окружение человека. Семья ребёнка и её состав. Наречение имени младенцу, семейное воспитание детей в культуре народов своего края. Нормы жизни в семье: добрые взаимоотношения, забота, взаимопомощь. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных — долг каждого человека. Домашнее хозяйство. Распределение домашних обязанностей. Обязанности ребёнка в семье. Место работы членов семьи, их профессии.

Семья и семейные традиции. Названия родственников в языках народов своего края. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Имена и фамилии членов семьи. Семейные ценности: ценность материнства, отцовства, детства, преклонного возраста. Честь семьи, рода как ценность. Культура общения и взаимная ответственность в семье. Уважение к мнению друг друга, духовная солидарность.

Прошлое семьи. Источники знаний о прошлом: воспоминания старших о важных событиях в жизни семьи, семейные реликвии (ордена и медали, памятные знаки, фотографии, старые книги и письма и др.). Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов родного края.

Экскурсия в городской музей для знакомства с семейной культурой народов своего края.

Младший школьник; правила поведения в школе, на уроках. Обращение к учителю. Классный коллектив, сотрудничество одноклассников и учителя для достижения общих целей; школьный коллектив — единство классных коллективов во имя чести и достоинства школы; совместная учёба, игры, отдых как способы культурного взаимодействия с окружающим миром. Режим дня школьника — условие плодотворной учёбы и успешного развития в школьные годы.

Экскурсия в школьный музей для знакомства с историей школы и достижениями её выдающихся выпускников.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке.

Транспорт города и села. Правила пользования транспортом.

Родной край — частица России. Родной город (село), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности, музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.

Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святые родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

Культура края (образование, научные знания, памятники архитектуры и живописи и др.). Картины быта, труда, духовно-нравственных и культурных традиций народов родного в прошлом (жилища, одежда, питание, домашняя утварь, основные занятия, орудия труда), верования, народные праздники и обычаи.

Экскурсия в городской музей для знакомства с традиционной культурой народов своего края.

Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры края. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Правила безопасной жизни

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года. Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Правила безопасного поведения в природе.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей — нравственный долг каждого человека.

3. Тематическое планирование

1 класс				
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности (УУД)
Человек и природа.	14			Наблюдать за изменениями в мире растений в помещении и на улице, в неживой природе. Познакомиться с обитателями фауны нашего края. Разграничить понятия о каждой природной зоне. Определить место человека в природе.
		Растения родного края.	2	
		Животные родного края.	2	
		Природные зоны края.	3	
		Человек-часть природы.	7	
Человек и общество.	14			Составлять устный рассказ о праздниках своей семьи и семейных традициях. Дать описание своего края. Составление семейного древа.
		Семья и семейные традиции.	3	
		Родной край-частица России.	8	
		Прошлое семьи. Источники знаний о прошлом.	3	
Правила безопасности жизни.	5			Создавать модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Выработать правила здорового образа жизни. Выработать режим дня школьника. Определить правила безопасного поведения
		Правила безопасности жизни.	5	
Итого			33	

2 класс				
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности (УУД)
Человек и общество.	2			Определять, различать между участниками...

		Человек и общество.	2	праздниками России и международными праздниками. Характеризовать содержание общегражданских государственных праздников современного российского календаря. Составлять устный рассказ о праздниках в своём городе (селе).
Человек и природа.	30			
		Времена года, их особенности. Осень своего края.	7	<p>Соотносить народные приметы, связанные с погодой, с ощущениями разных органов чувств и с наблюдениями за живой и неживой природой.</p> <p>Наблюдать за поведением животных, изменениями в мире растений в помещении и на улице, в неживой природе. Отражать наблюдения в календаре долгосрочных прогнозов погоды. Составлять реальные наблюдения и данные народных примет своего края, предлагать для каждого времени года рисунки – символы.</p>
		Комнатные растения. Разведение и уход за ними.	1	
		Викторина «Зелёный мир вокруг нас».	1	
		Защита проектов «Редкие растения края».	1	
		Заповедники и заказники Краснодарского края.	1	
		Акция «Сохрани первоцвет» Красная книга Кубани.	1	
		Времена года, их особенность. Зима в Краснодарском крае.	6	
		Проект «Покормите птиц зимой» (развешивание кормушек)	2	
		Времена года, их особенности. Весна в Краснодарском крае.	5	
		Проект «Домик для скворца»	1	
		Охрана природных богатств края: растительного и животного мира.	1	
		Природные явления в творчестве поэтов Кубани.	1	
		Защита экологических проектов.	2	
Правила безопасного поведения.	2			Создавать модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
		Правила безопасного поведения.	2	
Итого			34	

3 класс

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности (УУД)
Человек и общество.	7			Составить схему родословного древа, истории семьи. Познакомить с семейной культурой народов своего края. Выработать правила поведения в школе и дома.
		Человек и общество.	7	
Человек и природа.	23			<p>Научиться описывать погоду. Знакомиться с почвами нашего края. Наблюдать за изменениями в мире растений в помещении и на улице, в неживой природе. Наблюдать за поведением животных. Знакомиться с правилами охраны природы, рассказывать о правилах охраны природы, формулировать соответствующие правила экологической этики. Знакомиться с полезными ископаемыми края. Научиться различать природные сообщества. Определить место человека в природе.</p>
		Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер).	4	
		Почва края, её значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.	2	
		Растения родного края.	2	
		Животные родного края	3	
		Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу окружающей местности.	5	
		Полезные ископаемые родного края.	2	
		Природные сообщества родного края.	2	
		Человек — часть природы.	3	
Правила безопасного поведения.	4			Создавать модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
		Правила безопасного поведения.	4	
Итого			34	

4 класс


Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности (УУД)
Человек и природа.	13			
		Природные зоны края.	3	<p>Определить место человека в природе.</p> <p>Знакомиться с заповедниками , национальными парками края.</p> <p>Познакомиться с содержанием Красной книги Краснодарского края.</p> <p>Разработать меню для здорового питания.</p> <p>Определить место человека в природе.</p>
		Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы.	2	
		Красная книга Кубани. Охрана природы.	3	
		Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей.	2	
		Человек часть природы.	3	
Человек и общество.	15			
		Культура края.	3	<p>Расшифровать понятие «Культура края».</p> <p>Познакомить в городском музее с традиционной культурой народов своего края.</p> <p>Познакомить с памятниками нашего города.</p> <p>Познакомить с выдающимися людьми нашего города.</p> <p>Посетить некоторые предприятия и познакомиться с профессиями.</p> <p>Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.</p>
		Экскурсия в городской музей для знакомства с традиционной культурой народов своего края.	1	
		Охрана памятников истории и культуры края.	3	
		Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.	3	
		Особенности труда людей родного края, их профессии.	2	
		Друзья, взаимоотношения между ними	3	
Правила безопасного поведения.	6			<p>Создавать модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p>
		Правила безопасного поведения.	6	
Итого			34	

Формы контроля:

- групповая работа;
- экскурсии, поездки, походы;
- беседы, викторины;
- коллективные творческие дела;
- смотры-конкурсы, выставки;
- трудовые дела.

СОГЛАСОВАНО


Протокол №1 заседания
методического объединения
учителей начальных классов
от «31» августа 2020г.



(подпись руководителя МО)

Луценко Л. И.
(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР


(подпись) Ю. И. Рябцев
(расшифровка подписи)
«31» августа 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Протокол №1 заседания
методического объединения
учителей начальных классов
от «31» августа 2020г.

(подпись руководителя МО)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

(подпись) Ю. И. Рябцев
(расшифровка подписи)
«31» августа 2020г.

Рецензия
на программу внеурочной деятельности «Родной край»
для обучающихся 1-4- классов,
составленную Мирошникова И.В.
учителем начальных классов
МБОУ лицея № 45 имени С.П. Королёва города Кропоткин

Программа кружка внеурочной деятельности «Родной край» составлена с целью воспитания у учащихся любви к родному краю, уважительного отношения к людям труда, повышения эффективности уроков кубановедения, развития эстетических и творческих способностей учащихся. Количество страниц- 9 (девять)

Тематика и задачи определены в системе, с учётом возрастных особенностей и усложнения программного материала. Предложенная тематика и решение различных задач при изучении материала о родном крае способствуют не только умственному развитию детей, но и развитию кругозора, творческих способностей, воспитанию любви к родине.

Основной задачей реализации содержания предмета является формирование у ребёнка:

- уважительного отношения к семье, к городу или деревне, а также к региону, в котором проживают дети;
- понимания ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимание своего места в нём;
- модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предусматриваются такие задания для учащихся, которые основаны на осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

Тематика занятий продумана таким образом, что результаты труда находят применение в быту, учебной деятельности, играх.

Система внеурочной деятельности кружка «Родной край», созданная учителем начальных классов МБОУ лицея №45 Мирошникова И.В., разработанные и проведённые учителем внеклассные мероприятия, способствуют формированию уважительного отношения к труженикам родного края, эстетического восприятия предметов а, воспитанию любви к родине.

Данная программа может использоваться коллегами – учителями начальной школы на уроках кубановедения, а также во внеурочной деятельности.

Дата: 28.08.2020г.

Руководитель РМО

Давыденко

М.В. Давыденко

Подпись удостоверяю:

Руководитель МКУ ОмЦ



С.И. Семёнова