

Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин  
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
лицей №45 имени академика С.П.Королева  
города Кропоткин муниципального образования Кавказский район  
(полное наименование образовательного учреждения)



ОТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от «31» августа 2021 года протокол №1  
Председатель педагогического совета  
Евсегнеева Е. Ю.  
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По          курсу внеурочной деятельности «Культура здорового и  
безопасного образа жизни»  
(указать предмет, курс, модуль)

Уровень образования (класс) начальное общее образование, 1-4 классы  
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов   136   часов

Учитель: Мирошникова И. В.

Программа разработана в соответствии          ФГОС НОО

с учетом Основной образовательной программы начального общего образования, авторской программы «Культура здорового и безопасного образа жизни» Н.О. Виноградовой. М. Просвещение 2020 г.

Занятия внеурочной деятельностью по курсу «Культура здорового и безопасного образа жизни» проводятся с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **I. Планируемые результаты освоения курса.**

### **Личностные.**

**Обучающийся получит возможность для формирования:**

#### **1.Гражданско-патриотическое воспитание.**

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии;
- становление ценностного отношения к своей Родине — России, малой родине, проявление интереса к изучению традиций, истории и культуры Российской Федерации, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;

#### **2.Духовно-нравственноевоспитание:**

- освоение опыта человеческих взаимоотношений, признаки индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным, близким и чужим людям, независимо от и национальности, социального статуса, вероисповедания;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях. умение не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость,
- эмпатия- как понимание чувств других людей, сопереживание им.

#### **3.Эстетическоевоспитание:**

- через восприятие красоты природы к воспитанию духовного благородства, способности ощущать и воспринимать тонкости и оттенки вещей;

#### **4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья, эмоционального благополучия:**

- Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе



информационной);

— Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

#### **5. Трудовое воспитание:**

— осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

#### **6. Экологическое воспитание:**

— ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

#### **7. Ценности научного познания:**

— овладение смысловым чтением для решения различного уровня учебных и жизненных задач;

— потребность в самостоятельной исследовательской деятельности, саморазвитии и средствами информационно-коммуникативных технологий;

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД:**

- 1) использование речи для регуляции своего действия;
- 2) адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- 3) умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- 4) умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

#### **Познавательные УУД:**

- 1) ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- 2) перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы;
- 3) перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать

#### **Коммуникативные УУД:**

- 1) работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- 2) ставить вопросы;
- 3) обращаться за помощью;
- 4) формулировать свои затруднения;
- 5) предлагать помощь и сотрудничество;
- 6) слушать собеседника;
- 7) договариваться и приходить к общему решению;
- 8) формулировать собственное мнение и позицию;
- 9) осуществлять взаимный контроль;
- 10) адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Обучающиеся научатся:**

переходить улицы и проезжую часть дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходов);

- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде;
- использовать первичные средства пожаротушения;
- правильно вести себя в случае ЧС;
- делать зарядку;
- правильно питаться;
- правила перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- правила перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями;
- содержимое аптечки;
- опасных животных и насекомых;
- ядовитые грибы и ягоды.

#### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- соблюдать правила при посадке и высадке из общественного транспорта, во время движения в салоне;
- оказывать первую медицинскую помощь.

### **Содержание курса внеурочной деятельности «Культура здорового и безопасного образа жизни»**

#### **1 класс 33 часа**

##### **Раздел 1. Правила дорожного движения (9 часов)**

Дорога в школу и домой. Как правильно переходить дорогу. ДК «Фестивальный». Всё о светофоре. Экскурсия «Я пешеход». Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети». Конкурс рисунков «Осторожно, дети!»

##### **Раздел 2. Правила пожарной безопасности (8 часов)**

Огонь - друг и враг человека. Причины возникновения пожаров (посещение пожарной части). Первичные средства пожаротушения (Город мастеров).



Что нужно делать при пожаре? Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. Добровольные пожарные организации. Тренировочная эвакуация

### Раздел 3. Защита от чрезвычайных ситуаций (8 часов)

Значение электросирены «Внимание всем!» Откуда мы знаем о приближении ЧС. Посещение метеостанции. Пожары природного характера. Причины возникновения. Аварии. Причины и последствия. Землетрясения, ураганы, грозы. Безопасность в городе. Экскурсия.

### Раздел 4. Охрана жизни и здоровья (8 часов)

Предупреждение травматизма по пути в школу. Гигиена внешней среды. Содержание в чистоте своего тела. Беседа с врачом. Зарядка в жизни школьника.

Подготовка к конкурсам на неделе «Экологии»

2 класс 34 часа.

### Раздел 1. Правила дорожного движения (9 часов)

Почему дети попадают в дорожные аварии. Участники дорожного движения. ДК «Фестивальный». Знакомство с «Зеброй». Я пешеход. Экскурсия.

Дорожные знаки «Проход запрещён», «Проезд запрещён». Конкурс рисунков «Осторожно, дети!»

### Раздел 2. Правила пожарной безопасности (8 часов)

Опасность и шалости с огнем. Причины возникновения пожаров (посещение пожарной части). Первичные средства пожаротушения (Город мастеров).

Если горит электроприбор. Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. Добровольные пожарные организации. Тренировочная эвакуация

### Раздел 3. Защита от чрезвычайных ситуаций (8 часов)

Значение электросирены «Внимание всем!». Откуда мы знаем о приближении ЧС. Посещение метеостанции. Опасные насекомые и животные.

Ядовитые грибы и ягоды. Инфекционные заболевания. Безопасность в городе. Экскурсия.

#### Раздел 4. Охрана жизни и здоровья (9 часов)

Чистота рук. Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами. Правильное питание. Беседа с врачом.

Если ты дома один. Влияние компьютерных игр на здоровье. Подготовка к конкурсам на неделе «Экологии»

3 класс 34 часа

#### Раздел 1. Правила дорожного движения. (9 часов)

Не играйте у проезжей части. Участники дорожного движения. ДК «Фестивальный». Езда на велосипеде. Основные правила. Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах. Экскурсия. Дорожные знаки «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума». Пешеходный переход. Агитация водителей.

#### Раздел 2. Правила пожарной безопасности (8 часов)

От маленькой искры большой пожар бывает. Причины возникновения пожаров (посещение пожарной части). Специальные средства пожаротушения (Город мастеров). Отчего возникает пожар и его предупреждение. Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения

#### Раздел 3. Защита от чрезвычайных ситуаций (8 часов)

Значение электросирены «Внимание всем!» Откуда мы знаем о приближении ЧС. Посещение метеостанции. Если ты дома один. Гололёд, метель, заморозки. Служба МЧС. Безопасность в городе. Экскурсия.

#### Раздел 4. Охрана жизни и здоровья (9 часов)

Профилактика возможных опасностей в быту. Как вести себя, когда ты дома один. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Пагубное влияние курения. Беседа с врачом. Профилактика болезней. Спорт для здоровья. Подготовка к конкурсам на неделе «Экологии»

4 класс 34 часа

#### Раздел 1. Правила дорожного движения (9 часов)

Всё о дорожных знаках. Осторожно, дорога. ДК «Фестивальный». Специальный транспорт. Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах. Экскурсия. Общие правила поведения пассажиров. Агитация водителей.

#### Раздел 2. Правила пожарной безопасности (8 часов)

Огонь ошибок не прощает! Тушение пожаров (посещение пожарной части). Специальные средства пожаротушения (Город мастеров).



Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения. Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. Добровольные пожарные организации. Тренировочная эвакуация.

Раздел 3. Защита от чрезвычайных ситуаций (8 часов)

Значение электросирены «Внимание всем!» Откуда мы знаем о приближении ЧС. Посещение метеостанции. Квартирные кражи.

Основные причины чрезвычайных ситуаций Действия во время ЧС. Безопасность в городе. Экскурсия.

Раздел 4. Охрана жизни и здоровья (9 часов)

Защита квартиры (дома) от воров и грабителей. Особенности поведения с незнакомыми людьми. Беседа с врачом о наркотиках. Уроки городской безопасности. Подготовка к конкурсам на неделе «Экологии»

### 3. Тематическое планирование

1 класс (33 часа)

Раздел	Кол-во часов	Тема	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности (УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
Раздел 1. Правила дорожного движения	9 часов	Дорога в школу и домой. Как правильно переходить дорогу. ДК «Фестивальный» Всё о светофоре. Экскурсия «Я пешеход». Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети». Конкурс рисунков «Осторожно, дети!»	1	Знакомятся с элементами дороги, участниками дорожного движения, дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дети». Разбирают конкретные случаи дорожно-транспортных происшествий, их причин в городе, микрорайоне.	Гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.
			2		
			1		
			2		
			1		
Раздел 2. Правила пожарной безопасности	8 часов	Огонь - друг и враг человека. Причины возникновения пожаров (посещение пожарной части). Первичные средства	1	Знакомятся с наиболее частыми причинами пожаров. Изучают правила и способы эвакуации при пожаре. Изучают основы	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное
			2		
			2		

		пожаротушения (Город мастеров). Что нужно делать при пожаре? Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. Добровольные пожарные организации. Тренировочная эвакуация.	1 1 1	пожаротушения.	воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.
Раздел 3. Защита от чрезвычайных ситуаций	8 часов	Значение электросирены «Внимание всем!» Откуда мы знаем о приближении ЧС. Посещение метеостанции. Пожары природного характера. Причины возникновения. Аварии. Причины и последствия. Землетрясения, ураганы, грозы. Безопасность в городе. Экскурсия.	1 2 1 1 1 2	Знакомятся с опасными ситуациями в природе: аварии, природные катастрофы, пожары. Изучают правила эвакуации в различных ситуациях.	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно- нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.
Раздел 4. Охрана жизни и здоровья	8 часов	Предупреждение травматизма по пути в школу. Гигиена внешней среды. Содержание в чистоте своего тела. Беседа с врачом. Зарядка в жизни школьника. Подготовка к конкурсам на неделе «Экологии»	1 1 2 1 3	Изучают правила личной гигиены, правила питания.	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно- нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание,



экологическое  
воспитание, ценности  
научного познания.

2 класс(34 часа)

Раздел	Кол-во часов	Тема	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности (УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
Раздел 1. Правила дорожного движения	9 часов	Почему дети попадают в дорожные аварии. Участники дорожного движения. ДК «Фестивальный» Знакомство о «Зебре» Я пешеход. Экскурсия. Дорожные знаки «Проход запрещён», «Проезд запрещён». Конкурс рисунков «Осторожно, дети!»	1	Знакомятся с участниками дорожного движения. Изучают дорожные знаки «Проход запрещён», «Проезд запрещён». Знакомятся с содержимым аптечки.	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.
			2		
			1		
			2		
			1		
			2		
Раздел 2. Правила пожарной безопасности	8 часов	Опасность и шалости с огнем. Причины возникновения пожаров (посещение пожарной части). Первичные средства пожаротушения (Город мастеров). Если горит электроприбор. Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. Добровольные пожарные организации. Тренировочная эвакуация.	1	Изучают причины возникновения пожара в быту и природе, действия при эвакуации. Изучают наиболее доступных средств тушения огня.	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.
			2		
			2		
			1		
			1		

			1		
Раздел 3. Защита от чрезвычайных ситуаций	8 часов	Значение электросирены «Внимание всем!» Откуда мы знаем о приближении ЧС. Посещение метеостанции. Опасные насекомые и животные. Ядовитые грибы и ягоды. Инфекционные заболевания. Безопасность в городе. Экскурсия.	1 2 1 1 1 1 2	Знакомятся с опасными насекомыми и животными, ядовитыми грибами и ягодами. Изучают действия в чрезвычайных ситуациях природного характера. Изучают правила эвакуации. Знакомятся с инструкциями врача во время эпидемий.	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.
Раздел 4. Охрана жизни и здоровья	9 часов	Чистота рук. Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами. Правильное питание. Беседа с врачом. Если ты дома один. Влияние компьютерных игр на здоровье. Подготовка к конкурсам на неделе «Экологии»	1 1 2 1 1 3	Изучают правила личной гигиены, правила питания. Анализируют причины заболеваемости. Изучают основы оказания первой медицинской помощи. Изучают влияние компьютерных игр на здоровье человека.	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

3 класс(34 часа)

Раздел	Кол-во часов	Тема	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности (УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
--------	--------------	------	--------------	--	--



Раздел 1. Правила дорожного движения	9 часов	<p>Не играйте у проезжей части.</p> <p>Участники дорожного движения. ДК «Фестивальный»</p> <p>Езда на велосипеде. Основные правила.</p> <p>Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах. Экскурсия.</p> <p>Дорожные знаки «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума».</p> <p>Пешеходный переход. Агитация водителей.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>Знакомятся с участниками дорожного движения. Изучают дорожные знаки, «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума».</p>	<p>Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.</p>
Раздел 2. Правила пожарной безопасности	8 часов	<p>От маленькой искры большой пожар бывает.</p> <p>Причины возникновения пожаров (посещение пожарной части). Специальные средства пожаротушения (Город мастеров). Отчего возникает пожар и его предупреждение.</p> <p>Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.</p> <p>Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Изучают причины возникновения пожара в быту и природе, действия при эвакуации.</p> <p>Изучают наиболее доступные средства тушения огня. Изучают основы оказания первой медицинской помощи.</p>	<p>Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.</p>
Раздел 3. Защита от	8 часов	Значение электросирены	1	Знакомятся с основными	Гражданское воспитание,

чрезвычайных ситуаций		«Внимание всем!»		правилами действия в случаях, если злоумышленник проникает в квартиру, дом. Изучают действий при гололёде, метелях и заморозках. Изучают признаки переохлаждения и первых действиях в таких ситуациях.	патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.
		Откуда мы знаем о приближении ЧС. Посещение метеостанции.	2		
		Если ты дома один.	1		
		Гололёд, метель, заморозки.	1		
		Служба МЧС.	1		
Безопасность в городе. Экскурсия.	2				
Раздел 4. Охрана жизни и здоровья	9 часов	Профилактика возможных опасностей в быту.	1	Изучают опасности в квартире, доме. Анализируют вредные привычки. Изучают основы оказания первой медицинской помощи. Изучают основные профилактические меры по борьбе с болезнями.	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.
		Как вести себя, когда ты дома один.	1		
		Правила обеспечения сохранности личных вещей.	2		
		Пагубное влияние курения. Беседа с врачом.	1		
		Профилактика болезней.	1		
		Спорт для здоровья.	1		
Подготовка к конкурсам на неделе «Экологии»	3				

#### 4 класс(34 часа)

Раздел	Кол-во часов	Тема	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности (УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
Раздел 1. Правила	9 часов	Всё о дорожных знаках.	1	Изучают дорожные знаки и их	Гражданское



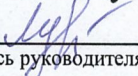
дорожного движения		<p>Осторожно, дорога.  ДК «Фестивальный»  Специальный транспорт.  Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах. Экскурсия.  Общие правила поведения пассажиров.  Агитация водителей.</p>	<p>2 1 2 1 2</p>	<p>назначение (указательные, предупреждающие, сервиса).  Изучают специальный транспорт (пожарная машина, скорая помощь, полиция).</p>	<p>воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.</p>
Раздел 2. Правила пожарной безопасности	8 часов	<p>Огонь ошибок не прощает!  Тушение пожаров (посещение пожарной части).  Специальные средства пожаротушения (Город мастеров).  Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения.  Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.  Добровольные пожарные организации. Тренировочная эвакуация.</p>	<p>1 2 2 1 1 1</p>	<p>Изучают причины возникновения пожара в быту и природе, действия при эвакуации.  Изучают наиболее доступные средства тушения огня. Изучают специальные средства пожаротушения. Изучают основы оказания первой медицинской помощи.</p>	<p>Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.</p>
Раздел 3. Защита от чрезвычайных ситуаций	8 часов	<p>Значение электросирены «Внимание всем!»  Откуда мы знаем о приближении</p>	1	<p>Анализируют основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера.</p>	<p>Гражданское воспитание, патриотическое</p>

		<p>ЧС. Посещение метеостанции. Квартирные кражи. Основные причины чрезвычайных ситуаций Действия во время ЧС. Безопасность в городе. Экскурсия.</p>	<p>2 1 1 1  2</p>	<p>Изучают правила поведения в случае ЧС.</p>	<p>воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.</p>
<p>Раздел 4. Охрана жизни и здоровья</p>	<p>9 часов</p>	<p>Защита квартиры (дома) от воров и грабителей. Особенности поведения с незнакомыми людьми. Беседа с врачом о наркотиках. Уроки городской безопасности Подготовка к конкурсам на неделе «Экологии»</p>	<p>1  1 2 2 3</p>	<p>Анализируют основные рекомендации в случаях, если вас ограбили. Изучают правила поведения с незнакомыми людьми. Изучают вредные привычки и анализируют последствия. Изучают основы оказания первой медицинской помощи.</p>	<p>Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.</p>



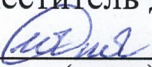
**СОГЛАСОВАНО**

Протокол №1 заседания  
методического объединения  
учителей начальных классов  
от «31» августа 2021г.

  
(подпись руководителя МО)

Луценко Л. И.  
(расшифровка подписи)

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР  
  
(подпись) Ю. И. Рябцев  
(расшифровка подписи)  
«31» августа 2021г.



**Рецензия**  
**на программу внеурочной деятельности**  
**«Культура здорового и безопасного образа жизни»**  
**для обучающихся 1-4 классов,**  
**составленную Мирошникова И.В.,**  
**учителем начальных классов**  
**МБОУ лицея № 45 имени С.П. Королёва города Кропоткин**

Программа внеурочной деятельности «Культура здорового и безопасного образа жизни» составлена на основе программы Л.П.Анастасовой «Основы безопасности жизнедеятельности и предназначена для учащихся начальных классов. Основная идея курса – формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Количество страниц -13 (тринадцать)

Тематика и задачи определены в системе, с учётом возрастных особенностей и усложнения программного материала. Предложенная тематика и решение различных задач при изучении материала о безопасном поведении способствуют не только умственному развитию детей, но и развитию кругозора, творческих способностей, воспитанию уважительного отношения в обществе.

Специфика кружка «Культура здорового и безопасного образа жизни» заключается в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере знания о безопасном поведении в чрезвычайных ситуациях, обществе и умению обучающегося применять данные знания в социуме. Основной задачей реализации содержания предмета является формирование у ребёнка:

- уважительного отношения к жизни и здоровью, к безопасному образу жизни, к людям, проживающим с ним в данном обществе;
- формированию правил поведения в чрезвычайных ситуациях, модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- оказанию первой медицинской помощи окружающим.

Предусматриваются такие задания для учащихся, которые основаны на осознание необходимости соблюдения правил и требований безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

Тематика занятий продумана таким образом, что результаты труда находят применение в быту, учебной деятельности, играх.

Система внеурочной деятельности кружка «Культура здорового и безопасного образа жизни», созданная учителем начальных классов МБОУ лицея №45 имени С.П. Королёва Мирошникова И.В., разработанные и проведённые учителем внеклассные мероприятия, способствуют формированию правил здорового и безопасного образа жизни.

Программа может быть рекомендована для использования учителями начальных классов района при организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Дата: 30.08.2021г.

Руководитель РМО



М.В. Давыденко

Подпись удостоверяю:  
Руководитель МКУ ОмЦ



С.И. Семёнова