

ФОРМА № 4 к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (высшей) по должности «учитель»

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Козбаненко Инна Александровна

Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет (предметы)Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №45 имени академика С.П. Королёва муниципального образования Кавказский район, учитель начальных классов

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)

Является обязательным для представления результатов только для высшей квалификационной категории.

Период работы	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии (муниципальный, региональный), наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента), дата получения рецензии
2025-2026	Рабочая программа курса внеурочной деятельности	Автор	«Разговор о правильном питании»	Муниципальный (рецензент руководитель РМО Беличенко С.С.), заверенная руководителем ОМЦ Радионовой Т.А. Дата: 09.12.2025 г.

4.2. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (п. 4.2)

Дата проведения	Полное наименование Конкурсногомероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Форма участия	Результат	Реквизиты приказа об итогах проведения конкурсного мероприятия
-----------------	--	---	---------	---------------	-----------	--

2025 г.	Всероссийский конкурс «Разговор о правильном питании»	Управление образования администрации муниципального образования Кавказский район	Муниципальный	очная	Победитель	Грамота УО
---------	---	--	---------------	-------	------------	------------

2. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника (п. 4.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации. переподготовки
30 июня-21 июля 2023 г.	Общество с ограниченной ответственностью «Центр развития педагогики»	«Организация образовательного процесса по ОР-КСЭ в контексте ФГОС»	108 часов	Удостоверение № 782700876956, дата выдачи 21.07.2023 г.
07 июля 2025-14 июля 2025 г.	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»	«Особенности формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с обновлённым ФГОС НОО»	72 часа	Удостоверение №0364012, дата выдачи 14.07.2025 г.

Дата заполнения: 12.12.2025 г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Директор МБОУ лицея №45 им. академика Королёва

Заместитель директора

МБОУ лицея №45 им. академика Королёва / ответственный за аттестацию

Аттестуемый педагогический работник



/ Евсегнеева Е.Ю./

/ Рябцев Ю.И./

/ Козбаненко И.А./

**Рецензия на программу
курса внеурочной деятельности
«Разговор о правильном питании»
Козбаненко И.А.
учителя начальных классов
МБОУ лицея № 45 имени академика С.П. Королёва
города Кропоткин**

Программа внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании», разработанная учителем начальных классов И.А. Козбаненко рассчитана на 4 года реализации: 0,5 часов в неделю: 1 класс — 16 часов, 2 — 4 по 17 часов; общим объёмом 67 часов и предназначена для учащихся начальной школы 7 - 11 возраста. Количество страниц — 37.

Программа нацелена на формирование у детей основных представлений и навыков рационального питания, связанных с соблюдением режима, правил гигиены, умением выбирать полезные продукты и блюда. Преимущество курса заключается в том, что материал носит практико-ориентированный характер, расширяет представления детей о здоровье, как одной из важнейших человеческих ценностей, даёт возможность детям и подросткам овладеть практическими навыками рационального питания, готовности соблюдать эти правила. Представленная программа информирует детей и подростков о народных традициях, связанных с питанием и здоровьем, расширяет их знания об истории и традициях своего народа, воспитывает чувство уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов. Программа создаёт условия для развития у детей творческих способностей, формирует стремление к познавательной деятельности.

Автор обращает внимание на то, что программа «Разговор о правильном питании» направлена на реализацию требований ФГОС НОО по организации внеурочной деятельности. Её актуальность и педагогическая целесообразность заключается в развитии метапредметных умений и навыков обучающихся. В системе образования она тесно связана с другими дисциплинами: литературным чтением, окружающим миром, технологией, изобразительным искусством, основами безопасности жизнедеятельности. Программа помогает решать главную задачу образования на сегодняшний день — формирование у подрастающего поколения знаний и поведенческих моделей, которые позволят учащимся быть успешными вне школы.

Программа, представленная И.А. Козбаненко актуальна. Она предполагает активное участие и максимальное вовлечение детей начальных классов в поисковую работу, в отработку знаний, навыков в определении

продуктов правильного питания, понятий о витаминном составе продуктов, целесообразности трёхразового полноценного питания, расширение представлений о многообразии фруктов и овощей своего региона.

Важным условием для реализации программы «Разговор о правильном питании» является использование различных типов игр (ролевые, ситуационные), создание проектов, проведение мини-тренингов, дискуссий. Большое значение уделяется самостоятельной творческой деятельности школьников. Программа снабжена богатым учебно-методическим комплексом, призванным обеспечить её успешную реализацию.

Данная программа построена с учётом современных требований и включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения данной программы, содержание курса по разделам, тематическое планирование, соответствующее каждой возрастной группе учащихся, т. е. она комплексная.

Рецензируемая программа актуальна для системы образования, интересна по содержанию и пошагово расписана для педагогической деятельности. Она может быть рекомендована для использования в образовательных учреждениях в качестве основы для организации внеурочной деятельности по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Дата: 09.12.2025г

Руководитель РМО

С.С.Беличенко

Подпись удостоверяю

Т.А. Радионова

Руководитель МКУ ОМЦ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Краснодарского края

Муниципальное образование Кавказский район

МБОУ лицей №45им.Академика С.П. Королёва

РАССМОТРЕНА

Руководитель МО
учителей начальных
классов

Лицей

Луценко Л.И.
Протокол №1
от «30» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора
по УВР

Рябцев

Рябцев Ю.И.
Протокол №1
от «30» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор



Евсегнеева Е.Ю.

Приказ №_____
от «30» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 8799606)

"Разговор о правильном питании"

для обучающихся 1-4 классов

г.Кропоткин
2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Разговор о правильном питании"

Актуальность. Питание - один из важнейших факторов, определяющих здоровье человека. Нарушения питания признано одной из главных причин роста заболеваемости в различных группах населения, прежде всего - среди детей и подростков. Эта тенденция носит глобальный характер, проявляясь в разных странах, в том числе и в России. По данным института питания РАМН в рационе питания 8-16 летних школьников отсутствуют многие важные продукты и блюда, не соблюдается режим питания, используются блюда с избыточным содержанием сахара, соли и т.д.

Причины сложившейся ситуации многообразны; они носят не только экономический, социально-экономический, но и социокультурный характер. За последние несколько десятилетий образ жизни современного человека претерпел существенные изменения, которые затронули в том числе и сферу, связанную с питанием. Прежде всего, значительно изменился (снизился) уровень энергозатрат, а, следовательно, сократилась потребность в калориях, получаемых с пищей. Благодаря активному развитию пищевой промышленности (появлению новых способов приготовления, сохранения пищи и т.д.) в рационе питания появилось значительное количество принципиально новых продуктов и блюд, нехарактерных для традиционных рационов, а также изменились характеристики свойства традиционных блюд и продуктов. В результате активного культурного обмена, протекающего между разными странами, происходит освоение новых блюд и меню национальных кухонь. Все это требует, в свою очередь, специальных механизмов культурного регулирования.

Длительное время основным социальным институтом, обеспечивающим культурную передачу норм и правил питания от поколения к поколению, являлась семья. Однако современный человек стал нуждаться в освоении дополнительных, новых знаний, позволяющих ему регулировать свое поведение, связанное с питанием. Важную роль в этом стала играть школа.

Задачи обучения культуры питания нашли свое отражение в новом Законе об образовании и Федеральных государственных стандартах. Учитывая важность и значимость формирования основ правильного питания с начала 2000 -ых гг. в российских школах стало активно внедряться специальное

обучение для детей и родителей. Сегодня это направление - одно из самых востребованных и популярных в здоровьесберегающей работе школы.

Концепция обучения базируется на представлении о правильном питании не только как факторе, влияющем на здоровье, но и как компоненте общей культуры личности и включает следующие идеи:

- представление о правильном питании, формируемом у детей и подростков, определяется 5 основными требованиями: питание должно быть регулярным, разнообразным, оно должно соответствовать энерготратам человека в течении дня, быть безопасным и доставлять удовольствие.
- при обучении правильному питанию используется деление продуктов и блюд на полезные и вредные. Вместо этого у детей формируется представление о продуктах и блюдах ежедневного рациона, продуктах и блюдах, которые следует есть не очень часто (несколько раз в неделю), а также пище, которую следует включать в свой рацион редко или в небольших количествах (сладости, торты, пирожные и т.д.).
- правильное питание рассматривается не только как важный фактор, влияющий на здоровье человека, но и как часть истории и культуры народа. Это позволяет ребенку и подростку лучше осознать связь питания с повседневной жизнью, воспринимать его не как перечень «внешних требований», а как ценный результат опыта жизни многих поколений. Поэтому при обучении правильному питанию большое внимание уделяется знакомству с кулинарными традициями и обычаями народов, отражению кулинарной темы в произведениях искусства и т.д.

Организация обучения правильному питанию соответствует следующим принципам:

- возрастная адекватность (вся информация и все формируемые навыки у школьника должны быть востребованы в его повседневной жизни. Так, к примеру, для ребенка 7 лет информация о видах и роли различных групп витаминов не имеет реального практического значения. Более важным в этом возрасте оказывается формирование представления о необходимости регулярного употребления групп продуктов - основных источников витаминов)
- социокультурная адекватность. Формируемые навыки и привычки должны находить отражение в актуальной культуре общества, учитывать сложившиеся традиции и обычай питания, специфику основных пищевых ресурсов. Очевидно, что для обучения основам правильного питания жителей северных регионов не может быть использована в качестве примера «средиземноморская диета».

- системность. Формирование полезных привычек-длительный и сложный процесс, охватывающий все стороны жизни ребенка. Воспитание культуры питания не может быть ограничено отдельными беседами или занятиями со школьниками. Важно, чтобы в повседневной жизни они также находили подтверждение важности и эффективности соблюдения правил рационального питания.

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативно правовых актов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года;
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утверждена распоряжением правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
7. Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
8. Приказ Минобрнауки от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Направленность программы.

Программа имеет естественнонаучную и социокультурную направленность. Освоение ее содержания способствует формированию у обучающихся целостной научной картины природного и социокультурного мира, ответственного отношения к своему здоровью, экологически правильного мировоззрения, необходимых для полноценного проявления интеллектуальных и творческих способностей личности ребенка.

Особенность программы.

Программа «Разговор о правильном питании» - **инновационный образовательный продукт**, включающий множество инструментов, обеспечивающих комплексное воздействие на обучающихся, воспитанников и, как результат, успешное формирование у них важных социально бытовых навыков.

Инновационность продукта связана со следующим:

А) комплексный подход при определении содержательного базиса. Питание и здоровье в рамках программы рассматриваются как сложные социально культурные феномены, связанные с разными аспектами жизни человека. Изучая программу школьники, в том числе, узнаюто традициях истории питания, связи экологии и заботы о здоровье, произведениях культуры, в которых отражается тема питания и т.д.

Б) системность воздействия. В отличие от большинства образовательных программ, связанных с питанием и здоровьем, «Разговор о правильном питании» реализуется через все значимые сферы актуального развития школьника - учебную деятельность, творчество, семью, ближайшее социальное окружение.

В) многообразие онлайн и офлайн образовательных инструментов, позволяющее педагогу реализовать системное воспитание (обучающий курс, система конкурсов, методическая подготовка педагогов и т.д.)

Г) возможность выстраивания индивидуальной модели обучения с учетом актуальных запросов участников. Педагог может выбирать и комбинировать инструментарий программы, ориентируясь на конкретные условия реализации программы и воспитательные запросы.

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Разговор о правильном питании": формирование у обучающихся основ культуры питания и физической активности как составляющих здорового образа жизни.

Сроки реализации программы: 4 года.

- 1 класс – 17 часов в год, 0,5 часов внеделю;
- 2 класс – 17 часов в год, 0,5 часов внеделю;

- 3 класс- 17ч вгод, 0,5 часов внеделю;
- 4 класс- 17ч вгод, 0,5 часов внеделю;

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Разговор о правильном питании" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.

Курс "Разговор о правильном питании" связан с другими дисциплинами начальной школы, так как использует и подкрепляет умения, полученные на уроках литературного чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"Разговор о правильном питании"

Содержание программы, а также формы и методы ее реализации носят игровой характер и основываются на деятельностном подходе, что наиболее соответствует возрастным особенностям детей, обеспечивая условия для активного включения их в различные виды деятельности, позволяющие им приобретать новые знания, формировать суждения, осваивать практические навыки.

Формы и методы организации образовательного процесса: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины, турниры, творческие, проектные и практические работы и др.

Совместная работа детей и родителей— необходимо уделять особое внимание привлечению родителей к реализации программы. Перед началом работы рекомендуется познакомить их с содержанием, объяснить цели и задачи обучения по программе. В дальнейшем следует привлекать родителей к подготовке заданий, организации экскурсий, кулинарных мастер-классов, оказании помощи в выполнении творческих заданий и сопровождении при участии в конкурсах.

Программа предусматривает организацию *самостоятельной работы*, которая не только мотивирует обучающихся к поиску дополнительных сведений, связанных с темой, но и побуждает их к творческой, практической, проектной деятельности.

Предлагаемые формы реализации программы создают условия не только для восприятия и усвоения знаний, но и побуждают обучающихся высказывать свои оценки и суждения, анализировать ситуации с использованием нравственных, эстетических категорий, с интересом и вниманием относиться к мнениям и оценочным суждениям других людей.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Разговор о правильном питании"

1 КЛАСС

Модуль «Разговор о правильном питании» 1кл.

Задачи модуля:

- - формирование и развитие представления детей о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности работать ими, укреплять собственное здоровье;
- - развитие творческих способностей детей к кругозору, детской химии, интересов и познавательной деятельности;
- - развитие коммуникативных навыков у детей, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблем;
- - просвещение родителей по вопросам организации рационального питания детей.

Содержание: *Если хочешь быть здоров (2ч.), Самые полезные продукты (3ч),*

Как правильно есть (3ч), Из чеговаряташи? Как сделать каши вкусной? (2ч)

Плох обед, если хлеба нет (3ч), Полдник. Время есть булочки (2ч), Пора ужинать (2ч)

Формы проведения занятий: часы общения, практические занятия, сюжетно-ролевые игры, игра – инсценировка, литературная гостиная, тестирование.

В ходе проведения занятий у обучающихся формируются представления о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, развиваются навыки правильного питания.

2 КЛАСС

Модуль «Разговор о правильном питании» 2кл.

Задачи:

- - формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а также готовности способствовать эти правила;

• -

просвещение родителей в вопросах организации рационального питания и детей.

Содержание: Путешествие по улице правильного питания (1ч), Каждому овощу свое время (4ч), Где найти витамины весной? (3ч), На вкус и цвет товарищей нет (2ч), Как утолить жажду... (2ч), Чем надо есть, если хочешь стать сильнее (3ч), Овощи, ягоды и фрукты – витаминные продукты (2ч).
Формы проведения занятий: часы общения, практические занятия, проекты, ролевые игры, викторины, конкурсы.

3 КЛАСС

Модуль «Двенадцать лагерей здоровья» 3кл.

Задачи:

- - освоение детьми практических навыков рационального питания;
- - информирование детей о народных традициях, связанных с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;
- - развитие коммуникативных навыков у детей, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;
- - просвещение родителей в вопросах организации рационального питания детей.

Содержание: Давайте познакомимся! (2ч), Из чего состоит наша пища (3ч), Что нужно есть в разное время года (3ч), Как правильно питаться, если занимаешься спортом (2ч), Где и как готовят пищу (2ч), Как правильно накрыть стол (1ч), Молоко и молочные продукты (2ч), Блюда из зерна (2ч).

Формы проведения занятий: часы общения, практические занятия, проектная деятельность, игры, конкурсы, экскурсии, тестирование

4 КЛАСС

Модуль «Двенадцать лагерей здоровья» 4кл.

Задачи:

- - формирование представления о социокультурных аспектах питания как составляющей общей культуры человека;
- - развитие коммуникативных навыков у детей, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;

- просвещение родителей в вопросах организации национального питания детей.

Содержание: Какую пищу можно найти в лесу (4ч), Что и как приготовить из рыбы (2), Дары моря (2ч), Кулинарное путешествие по России(4ч), Чем можно приготовить, если выбор продуктов ограничен(3ч), Как правильно вести себя за столом (2ч)

Формы проведения занятий: часы общения, практические занятия, защита проектов, КВН, деловые игры, викторины, инсценировки, виртуальные экскурсии, тестирование

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- желание заботиться о своем здоровье, выбирать полезные продукты для ежедневного рациона, активно заниматься спортом и физической активностью;
- умение готовить несложные блюда, используя рецепты, соблюдать правила гигиены и технику безопасности;
- бережно относиться к природным ресурсам в домашних условиях и находясь на природе, придерживаться правил ответственного потребления;
- желание и стремление расширять знания о кулинарных традициях своего народа, уметь объяснять, как рацион питания был связан с климатом и образом жизни наших предков.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- устойчивые компетенции критического мышления, умение работать с информацией разного вида, находить и перерабатывать в зависимости от поставленных задач;
- развитые навыки командной работы, обеспечивающие эффективное взаимодействие с взрослыми и сверстниками для достижения личностного и общего результата в процессе выполнения творческих или практических задач;
- устойчивые коммуникативные компетенции, связанные с учетом общепринятых норм культуры общения и вежливости, умение вести дискуссии и обсуждения, высказывать свою точку зрения, приводить аргументы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 -2 КЛАСС

- сформировать представления о режиме дня, режиме питания, гигиенических требованиях и нормах, их значении для сохранения и укрепления здоровья;
- сформировать представления о продуктах и блюдах ежедневного рациона, а также продуктах, которые следует употреблять нечасто и понемногу, познакомить с основными приемами пищи;
- дать представления о роли физической активности, закаливании как составляющих здорового образа жизни;
- познакомить с проблемами экологии и научить правилам раздельного сбора мусора;
- развивать навыки применения полученных знаний и умений в повседневной жизни.

3 -4 КЛАСС

- - сформировать представления об основных группах питательных веществ, их значение для организма, уметь подбирать продукты для ежедневного рациона;
 - - научить определять размер порции овощей, фруктов, молочных и мясных продуктов;
 - - познакомить с разными видами предприятий общественного питания и правилами поведения при посещении их;
 - - дать представление о роли физической активности, зарядки, закаливании.
 - - укрепление здоровья, развития силы и выносливости;
 - - дать представления об основных блюдах из зерна, молока и молочных продуктов, рыбы, их значении в ежедневном меню.
- расширить знания об истории и традициях питания своего региона

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Если хочешь быть здоров	2	Вводное занятие. Добро пожаловать в город здоровья. Если хочешь быть здоров.	беседа, работа с литературой, игра	uchi.ru znanio.ru Videourok.netprodlenka.org. Онлайн-читать.рф
2	Самые полезные продукты	3	Самые полезные продукты. Выбираем полезные продукты. Дневник здоровья. Тест «Самые полезные продукты».	дискуссия, работа с литературой,	uchi.ru . znanio.runsportal.ru infourok.ruyaklass.ruprodlenka.org
3	Как правильно есть	3	Как правильно есть (гигиена питания). Питание школьника. Игра-обсуждение «Законы питания». Стихотворение К.И.Чуковского «Барабек». Удивительные превращения пирожка. Режим питания школьников. Игра «Чем не стоит делиться».	викторина	uchi.ru . znanio.ru nsportal.ru infourok.ru yaklass.ru prodlenka.org.

4	Из чего варят каши? Как сделать кашу вкусной?	2	Из чего варят каши? Как сделать кашу вкусной? Каша на завтрак. Каша – исконно русское блюдо. Конкурс «Самая вкусная и полезная каша».	беседа, работа с литературой,	uchi.ru .znanio.ru nsportal.ru infourok.ru yaklass.ru prodlenka.org.	
5	Плох обед, если хлеба нет	3	Время обедать. Плох обед, если хлеба нет. Игра «Секреты обеда». Игра «Советы Хозяюшки». Хлеб – всему голова. Праздник хлеба.	диалог, работа с литературой	uchi.ru .znanio.ru nsportal.ru infourok.ru yaklass.ru prodlenka.org.	
6	Полдник. Время есть булочки	2	Полдник. Время есть булочки. Молоко и молочные продукты.	дискуссия, игра	uchi.ru .znanio.ru nsportal.ru infourok.ru yaklass.ru prodlenka.org.	
7	Пора ужинать	2	Пора ужинать. Подведем итоги. Создание газеты «Как правильно питаться»	викторина, практическая работа	uchi.ru .znanio.ru nsportal.ru infourok.ru yaklass.ru prodlenka.org.	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17				

2 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Путешествие по улице правильного питания	1	Игра «Путешествие по улице правильного питания». Игра «Витаминная азбука».	час общения, работа с литературой, игра	uchi.ru . znanio.runsportal.ru infourok.ruyaklass.ruprodlenka.org. Онлайн-читать.рф Videourok.net
2	Каждому овощу свое время	4	Каждому овощу свое время. Русская народная сказка «Вершки и корешки». Праздник урожая. Конкурс рисунков «Чудо-овощи». Викторина «В овощном магазине».	викторина	uchi.ru . znanio.ru nsportal.ru infourok.ru
3	Где найти витамины весной?	3	Где найти витамины весной? Витамины на подоконнике. Что такое сухофрукты? Игра «Вкусные истории». Как сделать запасы витаминов на зиму?	беседа, игра	uchi.ru . znanio.ru nsportal.ru infourok.ru yaklass.ru prodlenka.org.
4	Как утолить жажду...	2	Зачем человек употребляет жидкость? Интерактивная экскурсия в «Музей воды». Ценности разных напитков.	дискуссия, работа с литературой	uchi.ru . znanio.ru nsportal.ru infourok.ru yaklass.ru prodlenka.org.

			«Эликсиры здоровья» народов России. Праздник чая.		
5	Что надо есть, если хочешь стать сильнее	3	Что надо есть, если хочешь стать сильнее. Высококалорийные продукты: мёд, орехи, шоколад. Игра «Меню спортсмена». Сладости: вредны или полезны? Праздник «Сладкоежка».	беседа, игра, работа с литературой	uchi.ru . znanio.runsportal.ru infourok.ru yaklass.s.ruprodlenka.org.
6	На вкус и цвет товарищей нет	2	На вкус и цвет товарищей нет. Практическая работа «Определи вкус продукта». Игра «Приготовь блюдо». Соль. Пряности.	Час общения, игра	uchi.ru . znanio.ru nsportal.ru infourok.ru yaklass.ru prodlenka.org.
7	Овощи, ягоды и фрукты – витаминные продукты	2	Овощи, ягоды и фрукты – витаминные продукты. Ягоды.Фрукты и овощи. КВН «Капустник».	КВН	uchi.ru . znanio.ru nsportal.ru infourok.ru yaklass.ru prodlenka.org.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17			

3 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Давайте познакомимся!	2	Давайте познакомимся! Семейная викторина «Поле чудес».	Час общения, практическая работа	uchi.ru . znanio.ru nsportal.ru infourok.ru yaklass.ru prodlenka.org.
2	Из чего состоит наша пища	3	Из чего состоит наша пища. Структурные компоненты пищи. Дневник здоровья. Игра «Меню сказочных героев».	беседа, ролева яигра	uchi.ru . znanio.ru nsportal.ru infourok.ru yaklass.ru prodlenka.org.
3	Что нужно есть в разное время года	3	Что нужно есть в разное время года. Польза овощей, фруктов, соков. Традиции питания и блюда национальной кухни жителей регионов России. Конкурс «Традиционное блюдо моей семьи». Игра «В гостях у бабушки Припасихи».	дискуссия, работа с литературой	uchi.ru . znanio.ru nsportal.ru infourok.ru yaklass.ru prodlenka.org.
4	Как правильно питаться, если	2	Как правильно питаться, если занимаешься	викторина	uchi.ru . znanio.ru nsportal.ru

	занимаешься спортом		спортом. Дневник здоровья «Мой день .Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья».		infourok.ru yaklass.ru prodlenka.org.
5	Где и как готовят пищу	2	Где и как готовят пищу. Экскурсия в школьную столовую. Конкурс рисунков «Столовая будущего». Повар – профессия древняя.	беседа, игра	uchi.ru . znanio.ru nsportal.ru infourok.ru yaklass.ru prodlenka.org.
6	Как правильно накрыть стол	1	Как правильно накрыть стол. Игра «Накрываем стол». Конкурс «Салфеточка». Интерактивная экскурсия в музей правильного питания. Из истории кухонной утвари.	беседа, конкурсы, интерактивная экскурсия.	uchi.ru . znanio.ru nsportal.ru infourok.ru yaklass.ru prodlenka.org.
7	Молоко и молочные продукты	2	Молоко и молочные продукты. Кисломолочные напитки. Практическая работа «Молочное меню на неделю». Все о сыре.	беседа, игра	uchi.ru . znanio.ru nsportal.ru infourok.ru yaklass.ru prodlenka.org.
8	Блюда из зерна	2	Зерновые культуры. Блюда из зерна. Хлебобулочные и кондитерские изделия.	викторина, конкурсы, экскурсия.	infourok.ru yaklass.ru prodlenka.org. Онлайн-читать.рф Videourok.net

			Конкурс поделок из соленого теста «Хлебопеки». Экскурсия в пекарню (кондитерский цех).		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17				

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Какую пищу можно найти в лесу	4	Дикорастущие растения. Блюда из дикоросов. Природные богатства Краснодарского края. Игра «Походная математика». Чайные традиции. Гостиная «У самовара».	беседа, викторина, работа с литературой	uchi.ru . znanio.runsportal.ru infourok.ruyaklass.ruprodlenka.org. Онлайн-читать.рф Videourok.net
2	Что и как приготовить из рыбы	2	Что и как приготовить из рыбы. Морская и речная рыба. Конкурсная программа «Веселый рыболов».	дискуссия, практическое занятие	uchi.ru . znanio.ru nsportal.ru infourok.ru yaklass.ru prodlenka.org. Онлайн-читать.рф Videourok.net
3	Дары моря	2	Дары моря. Морепродукты. Викторина «В	викторина, беседа	uchi.ru . znanio.ru nsportal.ru infourok.ru yaklass.ru prodlenka.org. Онлайн-читать.рф

			гостях у Нептуна». Экскурсия в магазин. Рыбный отдел.		Videourok.net
4	Кулинарное путешествие по России	4	Кулинарное путешествие по России. Традиционные блюда разных народов. Кулинарные традиции моей семьи. Мини-проект «Съедобная азбука». Проект «Кулинарный глобус».	Виртуальная экскурсия, беседа, викторина	uchi.ru . znanio.ru nsportal.ru infourok.ru yaklass.ru
5	Что можно приготовить, если выбор продуктов ограничен	3	Что можно приготовить, если выбор продуктов ограничен. Блюда из картошки. Конкурс «На необитаемом	дискуссия, работа с литературой	uchi.ru . znanio.ru nsportal.ru infourok.ru yaklass.ru

			острове». Дневник здоровья «Мое недельное меню». Практическая работа «Поделки из макарон».		
6	Как правильно вести себя за столом	2	Как правильно вести себя за столом. Этикет. Правила и этикет шведского стола. Итоговый тест по курсу «Разговор о правильном питании».	Практическое занятие, проект	uchi.ru . znanio.ru nsportal.ru infourok.ru yaklass.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательн ые ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводное занятие. Добро пожаловать в город здоровья.	1	0	0	uchi.ru .znanio.ru nsportal.ru infourok.ru yaklass.ru prodlenka.org. Онлайн- читать.рф Videourok.net
2	Если хочешь быть здоров.	1	0	0	znanio.ru nsportal.ru infourok.ru yaklass.ru prodlenka.org. Онлайн- читать.рф Videourok.net
3	Самые полезные продукты.	1	0	0	uchi.ru .znanio.ru nsportal.ru infourok.ru yaklass.ru

					prodlenka.org. Онлайн- читать.рф Videourok.net
4	Выбираем полезные продукты.	1	0	0	uchi.ru .znanio.ru nsportal.ru infourok.ru yaklass.ru prodlenka.org. Онлайн- читать.рф Videourok.net
5	Дневник здоровья. Тест «Самые полезные продукты».	1	0	0	uchi.ru .znanio.ru nsportal.ru infourok.ru yaklass.ru prodlenka.org. Онлайн- читать.рф Videourok.net
6	Как правильно есть (гигиена питания).	1	0	0	uchi.ru .znanio.ru nsportal.ru infourok.ru yaklass.r prodlenka.org. Онлайн-

					читать.рф Videourok.net
7	Питание школьника.Игра-обсуждение «Законы питания». Стихотворение К.И.Чуковского «Барабек».	1	0	0	uchi.ru .znanio.ru nsportal.ru infourok.ru yaklass.ru prodlenka.org. Онлайн- читать.рф Videourok.net
8	Удивительные превращения пирожка. Режим питания школьников. Игра «Чем не стоит делиться».	1	0	0	uchi.ru .znanio.ru nsportal.ru infourok.ru yaklass.ru prodlenka.org. Онлайн- читать.рф Videourok.net
9	Из чего варят каши? Как сделать кашу вкусной? Каша на завтрак.	1	0	0	uchi.ru .znanio.ru nsportal.ru infourok.ru yaklass.ru prodlenka.org. Онлайн- читать.рф Videourok.net

10	Каша – исконно русское блюдо. Конкурс «Самая вкусная и полезная каша».	1	0	0	uchi.ru .znanio.ru nsportal.ru infourok.ru yaklass.ru prodlenka.org. Онлайн-читать.рф Videourok.net
11	Время обедать. Плох обед, если хлеба нет	1	0	0	uchi.ru .znanio.ru nsportal.ru infourok.ru yaklass.ru prodlenka.org. Онлайн-читать.рф Videourok.net
12	Игра «Секреты обеда». Игра «Секреты обеда». Игра «Советы Хозяюшки».	1	0	0	uchi.ru .znanio.ru nsportal.ru infourok.ru yaklass.ru prodlenka.org. Онлайн-читать.рф Videourok.net
13	Хлеб - всему голова. Праздник хлеба.	1	0	0	uchi.ru .znanio.ru

					nsportal.ru infourok.ru yaklass.ru prodlenka.org. Онлайн- читать.рф Videourok.net
14	Полдник. Время есть булочки.	1	0	0	uchi.ru . znanio.ru nsportal.ru infourok.ru
15	Молоко и молочные продукты.	1	0	0	uchi.ru . znanio.ru nsportal.ru infourok.ru
16	Пора ужинать.	1	0	0	uchi.ru . znanio.ru nsportal.ru infourok.ru
17	Подведем итоги. Создание газеты «Как правильно питаться»	1	0	0	uchi.ru . znanio.ru nsportal.ru infourok.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	0	

2 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Игра «Путешествие по улице правильного питания».	1	0	0	uchi.ru . znanio.ru nsportal.ru infourok.ru
2	Каждому овощу свое время. Викторина «В овощном магазине».	1	0	0	uchi.ru . znanio.ru nsportal.ru infourok.ru
3	Русская народная сказка «Вершки и корешки». Конкурс рисунков «Чудо-овощи».	1	0	0	uchi.ru . znanio.ru nsportal.ru infourok.ru
4	Праздник урожая.	1	0	0	uchi.ru . znanio.ru nsportal.ru infourok.ru
5	Проект «Витаминная азбука».	1	0	0	uchi.ru . znanio.ru nsportal.ru infourok.ru
6	Где найти витамины весной? Витамины на подоконнике.	1	0	0	uchi.ru . znanio.ru nsportal.ru infourok.ru
7	Что такое сухофрукты?	1	0	0	uchi.ru . znanio.ru nsportal.ru infourok.ru
8	Как сделать запасы витаминов на зиму? Игра «Вкусные истории».	1	0	0	uchi.ru . znanio.ru nsportal.ru infourok.ru
9	На вкус и цвет	1	0	0	uchi.ru . znanio.ru nsportal.ru infourok.ru

	товарищей нет.Практическая работа «Определи вкус продукта».				
10	Соль.Пряности.Игра «Приготовь блюдо».	1	0	0	uchi.ru . znanio.ru nsportal.ru infourok.ru
11	Зачем человек употребляет жидкость?Интерактивная экскурсия в «Музей воды».	1	0	0	uchi.ru . znanio.ru nsportal.ru infourok.ru
12	«Эликсиры здоровья» народов России. Ценности разных напитков.	1	0	0	uchi.ru . znanio.ru nsportal.ru infourok.ru
13	Что надо есть, если хочешь стать сильнее	1	0	0	uchi.ru . znanio.ru nsportal.ru infourok.ru
14	Высококалорийные продукты.Мед.Орехи. Игра «Меню спортсмена».	1	0	0	uchi.ru . znanio.ru nsportal.ru infourok.ru
15	Сладости. Вредны или полезны?Праздник «Сладкоежка».	1	0	0	uchi.ru . znanio.ru nsportal.ru infourok.ru
16	Овощи, ягоды и фрукты – витаминные продукты.	1	0	0	uchi.ru . znanio.ru nsportal.ru infourok.ru
17	КВН «Капустник».	1	0	0	uchi.ru . znanio.ru nsportal.ru infourok.ru

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17	0	0	
--	----	---	---	--

3 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Давайте познакомимся! Игра «Аукцион».	1	0	0	uchi.ru . znanio.ru nsportal.ru infourok.ru yaklass.ru prodlenka.org. Онлайн-читать.рф Videourok.net
2	Семейная викторина «Поле чудес».	1	0	0	uchi.r znanio.ru nsportal.ru infourok.ru yaklass.ru prodlenka.org. Онлайн-читать.рф Videourok.net
3	Из чего состоит наша пища.	1	0	0	uchi.ru . znanio.ru nsportal.ru infourok.ru yaklass.ru prodlenka.org. Онлайн-читать.рф Videourok.net
4	Структурные компоненты пищи.	1	0	0	uchi.ru . znanio.ru nsportal.ru infourok.ru yaklass.ru prodlenka.org. Онлайн-читать.рф Videourok.net
5	Дневник здоровья.Игра «Меню сказочных героев».	1	0	0	uchi.ru . znanio.ru nsportal.ru infourok.ru yaklass.ru prodlenka.org. Онлайн-читать.рф Videourok.net

6	Что нужно есть в разное время года.Польза овощей, фруктов, соков.	1	0	0	uchi.ru . znanio.ru nsportal.ru infurok.ru yaklass.ru prodlenka.org. Онлайн-читать.рф Videourok.net
7	Традиции питания и блюда национальной кухни жителей регионов России.Кухня народов Кубани.	1	0	0	uchi.ru . znanio.ru nsportal.ru infurok.ru yaklass.ru prodlenka.org. Онлайн-читать.рф Videourok.net
8	Конкурс «Традиционное блюдо моей семьи».Игра «В гостях у бабушки Припасихи».	1	0	0	uchi.ru . znanio.ru nsportal.ru infurok.ru yaklass.ru prodlenka.org. Онлайн-читать.рф Videourok.net
9	Как правильно питаться, если занимаешься спортом.	1	0	0	uchi.ru . znanio.ru nsportal.ru infurok.ru yaklass.ru prodlenka.org. Онлайн-читать.рф Videourok.net
10	Дневник здоровья «Мой день».	1	0	0	uchi.ru . znanio.ru nsportal.ru infurok.ru yaklass.ru prodlenka.org. Онлайн-читать.рф Videourok.net

11	Где и как готовят пищу.К.И.Чуковский «Федорино горе».	1	0	0	uchi.ru . znanio.ru nsportal.ru infurok.ru
12	Экскурсия в школьную столовую.Конкурс рисунков «Столовая будущего».	1	0	0	uchi.ru . znanio.ru nsportal.ru infurok.ru
13	Как правильно накрыть стол.Интерактивная экскурсия в музей правильного питания. Из истории кухонной утвари.Игра «Накрываем стол».	1	0	0	uchi.ru znanio.ru nsportal.ru infurok.ru
14	Молоко и молочные продукты.	1	0	0	uchi.ru . znanio.ru nsportal.ru infurok.ru
15	Кисломолочные напитки.Практическая работа «Молочное меню на неделю».	1	0	0	uchi.ru . znanio.ru nsportal.ru infurok.ru
16	Зерновые культуры. Блюда из зерна.Хлеб.	1	0	0	uchi.ru . znanio.ru nsportal.ru infurok.ru
17	Экскурсия в кондитерских цехах.	1	0	0	uchi.ru . znanio.ru nsportal.ru infurok.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	0	

4 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Дикорастущие растения. Блюда из дикоросов.	1	0	0	uchi.ru . znanio.ru nsportal.ru infourok.ru yaklass.ru
2	Природные богатства Краснодарского края. Викторина «Дикорастущие растения».	1	0	0	uchi.ru . znanio.ru nsportal.ru infourok.ru yaklass.ru
3	.Из истории походов.Игра «Походная математика».	1	0	0	uchi.ru . znanio.ru nsportal.ru infourok.ru yaklass.ru
4	Чайные традиции.Гостиная «У самовара».	1	0	0	uchi.ru . znanio.ru nsportal.ru infourok.ru yaklass.ru
5	Что и как приготовить из рыбы.	1	0	0	uchi.ru . znanio.ru nsportal.ru infourok.ru yaklass.ru
6	Морская и речная рыба.Конкурсная программа «Веселый рыболов».	1	0	0	uchi.ru . znanio.ru nsportal.ru infourok.ru yaklass.ru
7	Дары моря.Морепродукты.	1	0	0	uchi.ru . znanio.ru nsportal.ru infourok.ru yaklass.ru
8	Викторина «В гостях у Нептуна».	1	0	0	uchi.ru . znanio.ru nsportal.ru infourok.ru yaklass.ru

	рыболов».				
7	Дары моря. Морепродукты.	1	0	0	uchi.ru . znanio.ru nsportal.ru infourok.ru yaklass.ru
8	Викторина «В гостях у Нептуна».	1	0	0	uchi.ru . znanio.ru nsportal.ru infourok.ru yaklass.ru
9	Кулинарное путешествие по России.	1	0	0	uchi.ru . znanio.ru nsportal.ru infourok.ru yaklass.ru
10	Традиционные блюда казаков.	1	0	0	uchi.ru znanio.ru nsportal.ru infourok.ru yaklass.ru
11	Кулинарные традиции моей семьи.Мини-проект «Съедобная азбука».	1	0	0	uchi.ru . znanio.ru nsportal.ru infourok.ru yaklass.ru
12	Проект «Кулинарный глобус».	1	0	0	uchi.ru . znanio.ru nsportal.ru infourok.ru yaklass.ru
13	Что можно приготовить, если выбор продуктов ограничен.Блюда из картошки.	1	0	0	uchi.ru . znanio.ru nsportal.ru infourok.ru yaklass.ru
14	Конкурс «На необитаемом острове».	1	0	0	uchi.ru znanio.ru nsportal.ru infourok.ru yaklass.ru
15	Дневник здоровья «Мое недельное	1	0	0	uchi.ru . znanio.ru nsportal.ru infourok.ru yaklass.ru

	меню».Практическая работа «Поделки из макарон».				
16	Как правильно вести себя за столом.Этикет.	1	0	0	uchi.ru . znanio.ru nsportal.ru infourok.ru yaklass.ru
17	Правила и этикет шведского стола.Итоговый тест по курсу «Разговор о правильном питании».	1	0	0	uchi.ru . znanio.ru nsportal.ru infourok.ru yaklass.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	0	



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

«03» марта 2025 г.

№ 249

ст. Кавказская

О подведении итогов муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Разговор о правильном питании»

На основании Приказа управления образования администрации муниципального образования Кавказский район от 28.02.2025 №233 «О подведении итогов муниципального этапа Всероссийского конкурса «Разговор о правильном питании», приказываю:

1. Утвердить итоги муниципального этапа краевого Всероссийского конкурса «Разговор о правильном питании» в 2025 году в соответствии с приложением 1 к настоящему приказу.
2. Главному специалисту управления образования администрации МО Кавказский район Гончаровой Е.А. довести информацию до сведения руководителей образовательных учреждений района.
3. Победителю конкурса направить свою работу в Оргкомитет регионального тура конкурса путем размещения материалов на сайте Портал Педагога ИРО КК во вкладке «Конкурсы»
4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста управления образования администрации МО Кавказский район Гончарову Е.А.

И.о. начальника управления образования


М.А. Чубисова



ДИРЕКТОР
МАОУ лицей № 45
им. академика Костюкова
Е.Ю. Евгеньева

ВЕРНО

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образования

администрации муниципального образования
Кавказский район

от 03 марта 2025г. № 249

ВЕРНО



Итоги проведения муниципального этапа
конкурса методик программы
«Разговор о правильном питании» в 2025 году

Ф.И.О.	Должность	Количество баллов	Результат
Козбаненко Инна Александровна	Учитель МБОУ лицей №45 г.Кропоткин	12	Победитель (1 место)
Ахиджанова Людмила Кеварковна	Учитель МБОУ СОШ №19 ст.Казанская	11	Призер (2 место)
Лесникова Оксана Ильинична	Воспитатель МАДОУ ЦРР д/с №2 г.Кропоткин	11	Призер (2 место)
Федюк Ольга Николаевна	Воспитатель МБДОУ д/с №26 ст.Казанская	10	Призер (3 место)

И.о. начальника управления

М.А. Чубисова



ДИРЕКТОР
МБОУ лицей № 45
И.М. АЛЕКСЕЕВА
ЕЮ ЕВА

ВЕРНО



ДИРЕКТОР
МБОУ лицей № 45
им АКАДЕМИКА КОРОЛЕВА
Е Ю ЕВСЕГНЬЕВА



ГРАМОТА

награждается

Козбаненко Инна Александровна,

учитель МБОУ лицей №45
г.Кропоткин

ПОБЕДИТЕЛЬ
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Разговор о правильном питании»

И.о. начальника управления образования
администрации муниципального
образования Кавказский район



М.А.Чибисова

Кавказский район
2025 год

ДИРЕКТОР
М.Ю. КОВАЛЕВА
М.А. КОВАЛЕВА
ЕЮ ГСКННВА

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр Развития Педагогики»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

7827 00876956

Документ о квалификации

ВЕРНО

Регистрационный номер

00 053995

Город
Санкт-Петербург

Дата выдачи

21 июля 2023 года

Настоящее удостоверение подтверждает, что

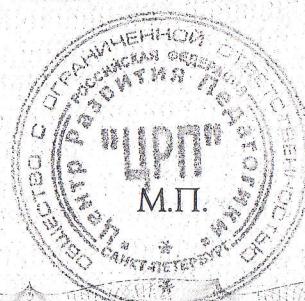
Козбаненко Инна Александровна
с 30 июня 2023 года по 21 июля 2023 года

прошёл(а) повышение квалификации в

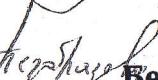
Общество с ограниченной ответственностью
«Центр Развития Педагогики»

по дополнительной профессиональной программе

«Организация образовательного процесса по ОРКСЭ в
контексте ФГОС» (108 часов)



Руководитель 
Ковалева Л.А.

Секретарь 
Безобразова Е.Е.

Общество с ограниченной ответственностью
«Высшая школа делового администрирования»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности
Регистрационный номер реестра лицензий: № Л035-01277-66/00194212
Приказ о предоставлении лицензии № 350-ли от 03 апреля 2018

ДИРЕКТОР
НЮОУ № 45
ИМ. АКАДЕМИКА КОРОЛЕВА
ЕЮ ЛВСХГУЗА

УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации

КПК 4379813141

Документ о квалификации

Регистрационный номер
0364012

Город
Екатеринбург

Дата выдачи
14 июля 2025 года

ВЕРНО

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Козбаненко Инна Александровна

прошел(а) повышение квалификации в (на)
ООО «Высшая школа делового администрирования»
с 07 июля 2025 г. по 14 июля 2025 г.

по дополнительной профессиональной программе
«Особенности формирования профессиональной
компетентности учителя начальных классов в соответствии с
обновленным ФГОС НОО»
в объеме 72 ч.

за время обучения сдал(а) экзамены и зачёты по учебным предметам
(курсам, дисциплинам, модулям):

Наименование	Объём часов	Оценка
Основы законодательства в области образования	20	зачёт
ФГОС в контексте приоритетов государственной политики в образовании	16	зачёт
Требования к учителю начальных классов в условиях реализации ФГОС и концепции преподавания	20	зачёт
Программы начальной школы. Новые стратегии преподавания	14	зачёт
Итоговая аттестация	2	зачёт



Руководитель
учебного управления

Секретарь

Д.П. Смульский

И.В. Бабина