

**ФОРМА № 3** к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (высшей) по должности «учитель»  
**«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности»**

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Данилова Екатерина Викторовна

Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет (предметы) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 45 имени академика С. П. Королёва города Кропоткин муниципального образования Кавказский район, учитель английского языка

**1. Результаты транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (п. 3.1)**

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов (указать реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования)	Тема представленного опыта
МКУ «Организационно-методический центр развития образования» Кавказский район	Декабрь, 2017	РМО иностранных языков	Районный	РМО	Выступление (сертификат № 1560, МКУ ОМЦ, подписанный руководителем Е.В. Риккер)	«Формирование УУД у учащихся в обучении английского языка»
	Март, 2021	РМО иностранных языков	Районный	РМО	Выступление (сертификат № 675, МКУ ОМЦ, подписанный руководителем Е.В. Риккер)	«Приемы работы со страноведческими текстами, видеоматериалом – путь к иноязычной культуре»

**2. Результаты участия педагогического работника в дополнительной консультативно-методической деятельности (п. 3.4)**

Учебный год	Направление деятельности	Реквизиты приказа, подтверждающих факт проведения работы
2020-2021	Руководитель ШМО учителей английского языка	Приказ МБОУ лицея № 45 им. академика Королёва от 1.09.2020 № 7-1П, отчет о работе

Дата заполнения: 18.04.2022 г

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждает:  
 Директор МБОУ лицея № 45 им. академика Королёва  
 Заместитель директора МБОУ лицея № 45 им. академика Королёва  
 ответственный за аттестацию)  
 Аттестуемый педагогический работник



Евсегнеева Е.Ю.  
 Рябцев Ю.И.  
 Данилова Е.В.

# СЕРТИФИКАТ №1560

выдан Даниловой Екатерине Викторовне,  
учителю английского языка МБОУ СОШ №6  
за участие в районном методическом объединении с  
выступлением по теме:  
«Формирование УУД у учащихся  
в обучении английского языка».

Руководитель МБУ ОМЦ



*Подпись*



Е.В. Фиккер



Кавказский район  
2017



*Сертификат № 675*

*выдан Даниловой Екатерине Викторовне,  
учителю английского языка МБОУ лицей № 45,  
за участие в районном методическом объединении  
с выступлением по теме:  
«Приёмы работы со страноведческими текстами,  
видеоматериалом – путь к иноязычной культуре»*

*Руководитель МКУ ОМЦ*



*Е. В. Риккер*

*Кавказский район  
март, 2021 год*

### П Р И К А З

№ 7-1/11

01.09.2020

#### О назначении председателей ШМО

На основании педагогического Совета № 1 от 31.08.2020г., для организации научно-методической работы в лицее, приказываю:

4. Назначить руководителем методического Совета заместителя директора по УВР Ю.И. Рябцева.
5. Организовать ШМО учителей для работы в лицее по следующим предметам: русский язык и литература, математика – информатика, обществоведческие и естественные дисциплины, английский язык, классное руководство, начальная школа и учителей физической культуры, технологии и искусства.
6. Назначить председателями школьных методических объединений следующих учителей:
  - Луценко Л.И. – руководителем ШМО начальных классов;
  - Тернову Т.Н. – руководителем ШМО русского языка и литературы;
  - Боркут О.Н. – руководителем ШМО математики и информатики;
  - Киселеву С.И. – руководителем ШМО обществоведческих и естественных дисциплин;
  - Данилова Е.В. – руководителем ШМО английского языка;
  - Сыпченко М.В. – руководителем ШМО классных руководителей;
  - Котова А.В. – руководителем ШМО учителей физической культуры, технологии и искусства;
4. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Е.Ю. Евсегнеева

С приказом ознакомлены:



*Л.И.* Л.И. Луценко  
*Т.Н.* Т.Н. Тернова  
*О.Н.* О.Н. Боркут  
*С.И.* С.И. Киселева  
*Е.В.* Е.В. Данилова  
*М.В.* М.В. Сыпченко  
*А.В.* А.В. Котова



ДИРЕКТОР  
МБОУ ЛИЦЕЙ № 45  
ИМ АКАДЕМИКА КОРОЛЁВА

**Анализ работы ШМО учителей английского языка**  
**МБОУ лицея № 45 им. академика Королёва**  
**за 2020-2021 учебный год**

**1.Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей английского языка.**

Деятельность ШМО в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы лицея, отражая работу по реализации задач на 2020– 2021 учебный год.

Тема методической работы лицея – «Создание такого образовательного пространства лицея, которое позволит обеспечить личностный рост учащегося и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества».

МО учителей английского языка работало по теме: «Инновационная деятельность учителя в условиях введения ФГОС второго поколения».

***Основные задачи:***

1. Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку; формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, ВПР, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ.
2. Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам. Использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности.
3. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
4. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
5. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
6. Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС ООО и ФГОС СОО, добиваться качественного усвоения программного материала всеми учащимися.
7. Изучение нормативно – методических документов, регламентирующих деятельность учителей английского языка в условиях введения стандартов второго поколения
8. Продолжить работу по следующим направлениям:
  - повышать качество образования через технологии развивающего обучения, метода проектов, исследовательской деятельности;
  - по внедрению элементов технологии деятельностного метода при конструировании и проведении уроков;
  - по созданию условий для проявления способностей и талантов учащихся через вовлечение их в различные формы проектной, творческой, исследовательской деятельности;

- по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);
- использовать на уроках упражнения, способствующие развитию мышления, памяти, внимания;
- создание электронных образовательных ресурсов: презентаций;

Учителя работают по программе, рекомендованной Министерством образования РФ, а так же методическим рекомендация по предмету, на основе которой были составлены программы и КТП. *В течение года проведено 5 заседаний МО.*

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы образования и воспитания обучающихся. Выступления учителей основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Формы методической работы по повышению профессионального мастерства были выбраны разнообразными: семинары, мастер-классы, участие в вебинарах в системе Интернет.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили усилия для реализации поставленных в 2020-2021 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность МО учителей носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Проводился анализ работы каждого учителя по итогам четверти и полугодия, ВПР (в текущем году проводились дважды: в 1 полугодии – за прошлый учебный год и во 2 полугодии – за текущий 2020-2021 учебный год).

Преподаватели обменивались опытом работы по проблеме оснащения учебного процесса: использования компьютерной техники, учебно-наглядных пособий с целью повышения эффективности уроков. Анализировались результаты ЕГЭ, олимпиад, конкурсов и искали новые формы и методы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми.

## **II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность**

### **1) Анализ педагогических кадров**

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО. В 2020-2021 учебном году школьное методическое объединение учителей английского языка представлено 3 учителями:

№ п/п	ФИО	Предмет	Категория, награда	Курсы	Аттестация
-------	-----	---------	--------------------	-------	------------

1	Данилова Екатерина Викторовна	Учитель английского языка	Первая	2019	2022
2	Лозовская Наталья Николаевна	Учитель английского языка	Первая	2020	2023
3	Матвеева Елена Николаевна	Учитель английского языка	Высшая	2018	2019
	ИТОГО:		Высшая категория - 1		

В течение года состав не менялся. Все учителя с высшим педагогическим образованием. В школе сложился коллектив педагогов, способных успешно реализовать поставленные задачи.

## 2) Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации

- В системе велась работа по методическим темам:

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования	Отчёт
1.	Данилова Екатерина Викторовна	«Формирование навыков письма с учётом требований к подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.»	Обмен опытом, доклад
2.	Лозовская Наталья Николаевна	«Формирования УУД через Игровые Технологии на уроках английского языка в рамках ФГОС».	Обмен опытом доклад
3	Матвеева Елена Николаевна	"Формирование коммуникативных компетенций обучающихся при обучении иностранному языку"	Обмен опытом, доклад

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: проектная технология, технология проблемного обучения, информационно-коммуникационная, технология развития критического мышления, игровые технологии. Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Опыт педагогов МО востребован педагогическим сообществом района, города, края, поэтому учителя являются членами жюри, экспертами на мероприятиях разного уровня:

**Участие педагогических работников в экспертной и организационно-методической деятельности по различным направлениям в 2020-2021 году**

ФИО	Мероприятие	Уровень
Данилова Е.В.	-	-
Лозовская Н.Н.	-	-
Матвеева Е.Н.	1. Член жюри Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап) по обществознанию и истории	Муниципальный
	2. Руководитель РМО учителей иностранного языка	Региональный

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО, РМО, педсоветах. Это выступления на заседаниях ШМО, РМО, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Члены МО принимают активное участие в вебинарах по педагогике, онлайн-конференциях по предметам, организуемых в сети Интернет на сайтах: ООО «ИОЦ Мнемозина», АО «Просвещение» г. Москва, ООО «ЯКласс», и других.

Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя ШМО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

**Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, олимпиадах.**

№ п/п	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Форма участия
1	Всероссийская блиц-олимпиада «Требования ФГОС к среднему (полному) общему образованию»	Всероссийское сетевое издание «Время знаний»	Дистанционно, онлайн
2	Всероссийская блиц-олимпиада «Инклюзивное образование. Обучение детей с ограниченными возможностями».	Всероссийское сетевое издание «Время знаний»	Дистанционно, онлайн
3	Всероссийская блиц-олимпиада «Современные педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	Всероссийское сетевое издание «Время знаний»	Дистанционно, онлайн

### III. Анализ внеклассной деятельности МО

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям.

#### 1. Факультативы

Большие возможности для развития творческих способностей, учащихся имеют факультативы: способствуют развитию кругозора, творческих способностей, привитию навыков самостоятельной работы и тем самым повышению качества подготовки к учебным предметам. Здесь каждый школьник имеет возможность выбрать себе дело по душе, выявить, ставить и разрешать интересующие проблемы.

Класс	ФИО учителя	Кол-во часов	Название факультатива, кружка
10-11	Данилова Е.В.	1	«Культура и традиции народов англоязычных стран»



Главная цель работы: создание условий для максимально эффективного, целостного развития личности ребенка, то есть создание условий для раскрытия и развития таланта.

С начала учебного года были составлены планы работы на год, велся журнал посещаемости детей. Дети набирались по собственному желанию и интересам. Ребята заинтересованы в конечном итоге выполняемой работы, активны и доброжелательны. Успешность реализации программы факультативов свидетельствует положительным эмоциональным фоном занятий, о высокой мотивационной составляющей и сохранности контингента.

## 2. Участие в районных, региональных мероприятиях.

В течение учебного года учителя и учащиеся принимали участие в различных семинарах, конкурсах:

*- муниципальный этап Всероссийской олимпиады по предметам:*

	Учитель	Предмет	Количество победителей и призеров
1	Данилова Е.В.	Английский язык	2
2	Лозовская Н.Н.		1
3	Матвеева Е.Н.		1
	ИТОГО:		4

*Победителей регионально этапа нет.*

## 3. Инклюзивное образование. Обучение детей с ограниченными возможностями

№ п/п	Учитель	Предмет	Количество учащихся
1	Данилова Е.В.	Английский язык	-
2	Лозовская Н.Н.		3
3	Матвеева Е.Н.		4
	ИТОГО:		7

## 4. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

Для учителей МО по-прежнему актуальной остается проблема подготовки к итоговой аттестации в 9 и 11 классах. С начала учебного года ведется активная подготовка к сдаче экзаменов: в системе проходит повторение материала по предметам, проводятся текущие проверочные работы, репетиционные экзамены с внешней проверкой. Результаты работ обсуждаются на заседаниях МО, доводятся до сведения родителей учащихся, педагоги намечают пути исправления недочетов, ведут мониторинг качества подготовки каждого ученика, что позволяет дифференцировать работу с ребятами.

Анализ недочетов экзаменационных работ позволяет выявить наиболее трудные для учащихся разделы, темы, курсы предметов, требующие особого внимания учителей не только выпускных классов, но и в процессе обучения и наметить пути преодоления трудностей. В выпускных классах каждый учитель изучает нормативно-правовые документы по ЕГЭ и ОГЭ, проводит занятия по заполнению бланков, включает в планирование урока задания для подготовки к экзамену, привлекает ресурсы Интернет, проводит индивидуальные консультации учащихся по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Каждый учитель разбирает с учениками демонстрационный вариант и варианты прошлых лет, знакомит с системой оценивания, дает советы по организации работы с текстом. В

классах проводятся тренировочные работы. Ученики самостоятельно работают над вариантами тестов дома, затем после проверки происходит разбор заданий, вызвавших затруднения. Работы максимально приближены к реальным условиям проведения ОГЭ и ЕГЭ. У каждого ученика свой вариант. Такая организация деятельности выявляет пробелы в знаниях учащихся, позволяет выпускникам увеличить темп работы, поднять уровень сложности выполняемых заданий, снизить уровень тревожности перед экзаменом.

#### *Результат сдачи ЕГЭ по предметам в 2020-2021 году:*

	Учитель	Кол-во учащихся	ФИО	Кол-во баллов	Средний балл
1	Данилова Е.В.	2	Кадькало Н.В. Таранова В.В.	72 75	73
2	Лозовская Н.Н.	-			
3	Матвеева Н.Н.	-			

Средний балл по английскому языку выше районного, краевого и российского.

ОГЭ по предметам по выбору (9 класс) не сдавали, как и в прошлом году. Один учащийся выполнял итоговую контрольную работу.

#### **5. Проблема преемственности между преподаванием в начальном и среднем звене.**

Одной из важнейших проблем является проблема преемственности между преподаванием в начальном и среднем звене. Важность этой проблемы определяется тем, что коренным образом изменяются условия учения, которые предъявляют более высокие требования к интеллектуальному и личностному развитию ребенка, а также к степени сформированности учебных знаний, умений и навыков. Новые требования школьного обучения иногда превосходят возможности ребенка, а это, несомненно, меняет состояние эмоциональной сферы, вызывая стрессовую реакцию организма учащегося. В результате происходит резкое снижение успеваемости в 5-ом классе. С этой целью педагоги, работающие в 5-х классах, стараются взять на вооружение формы и методы обучения, применяемые учителями начального звена, формы оценивания знаний учащихся, что позволяет реализовывать уровневый подход в изучении предметов, использовать дифференцированные задания в обучении, отработку навыков чтения на всех предметах. Это позволяет сделать менее болезненным переход учащихся из младшего звена в среднее. Учителя старшего звена, принимают участие в проверке ВПР и комплексных работ учащихся начальной школы, а коллеги из начальной школы, соответственно, принимают участие в анализе и проверке различных работ в старших классах.

Проанализировав работу школьного МО, следует отметить, что методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Большое внимание уделялось мониторингу качества образования. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через индивидуальные консультации, внеклассную работу, занятия с одаренными детьми позволили повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования. Обобщая все вышесказанное, можно сделать вывод о том, что работа учителей носит практический характер, соотносится с общей методической темой лица и направлена на совершенствование профессионального мастерства. Результатом деятельности становится развитие личности школьников.

#### **6. Проектная деятельность**

	Учитель	Предмет	Количество проектов	
			9 класс	10 класс
1	Данилова Е.В.	Английский язык	1	1
2	Лозовская Н.Н.		-	-
3	Матвеева Н.Н.		-	-
			1	1

### Общие выводы:

- члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

Но, в работе педагогов МО, остались ещё не решённые до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;
- в целях распространения имеющегося у учителей МО педагогического и методического опыта необходимо усилить практическую направленность, делая акцент на обмен опытом путём размещения методических разработок на форумах и сайтах, публикации;
- недостаточно используются инновационные технологии.

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение.

На основании вышеизложенного работу МО учителей английского языка следует признать удовлетворительной.

Так как проблема совершенствования методики подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ и проблема совершенствования методики проведения занятий согласно требованиям ФГОС СОО остаются актуальными для ШМО, в 2021-2022 учебном году мы продолжим работать над методической темой: «Инновационная деятельность учителя в условиях введения ФГОС второго поколения».

Заместитель директора по УВР

Рябцев Ю.И.

Руководитель МО  
учителей английского языка

Данилова Е.В.