

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛИЦЕЙ № 45 ИМЕНИ АКАДЕМИКА С.П. КОРОЛЁВА ГОРОДА КРОПОТКИН  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Директор МБОУ Лицей №45  
им. Академика  
Кролёва  
от «31» августа 2024г.  
Приказ № 181/П

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ВОЕННОПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«ЮНАРМИЯ»**  
(наименование объединения)

**Уровень программы: базовый**

**Срок реализации программы: 1 год: 34 ч.**

**Возрастная категория: от 10 до 18 лет**

**Форма обучения: очная**

**Вид программы: модифицированная**

**Программа реализуется на бюджетной основе**

**ID-номер Программы в Навигаторе: \_\_\_\_\_**

Автор-составитель:  
Булгаков Евгений Геннадьевич  
Преподаватель- организатор ОБЖ

## ПАСПОРТ

дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ направленности

Наименование муниципалитета	муниципальное образование Кавказский район
Наименование организации, ФИО руководителя, контактные данные	МБОУ лицей №45 им. Академика С.П. Королёва, Булгаков Евгений Геннадьевич, 8 (961)523-22-13
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮНАРМИЯ»
Механизм финансирования (бюджетная основа, внебюджетная основа)	Программа реализуется на бюджетной основе
ФИО автора (составителя) программы	Булгаков Евгений Геннадьевич
Краткое описание программы	Данная Программа опирается на основные элементы воспитательной системы школы: - изучение школьниками истории Отечества и истории своей малой Родины; - воспитание уважения к ратным и трудовым подвигам русского народа; - сохранение и укрепление здоровья школьников, профилактика ЗОЖ; - духовно-нравственное воспитание; - трудовое воспитание; - экологическое воспитание; - интеллектуально-познавательное воспитание и т.д.
Форма обучения	очная
Уровень содержания (ознакомительный, базовый, углубленный)	ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	34 часа
Возрастная категория учащихся	10- 18 лет
Цель программы	Создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.
Задачи программы	<b>Задачи:</b> <i>Предметные:</i> понимание роли и значения

физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;

*Метапредметные: умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;*

- *умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;*

*Личностные: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;*

- *формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;*

- *развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;*

- *формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;*

- *формирование ценности здорового и*

	<i>безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.</i>
Ожидаемые результаты	<i>Предметные</i> результаты освоения программы учащимися: <i>Метапредметные</i> результаты освоения программы учащимися: <i>Личностные</i> результаты освоения программы учащимися:
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Программа (не)предусматривает обучение детей с ограниченными возможностями здоровья
Возможность реализации в сетевой форме	(Не) Возможна реализация программы в форме сетевого взаимодействия
Материально-техническая база	Кабинет ОБЖ, печатные учебные пособия, спортивная площадка (спортивный зал), макет автомата ММГ, ОЗК, пневматическая винтовка, медицинское оборудование, макет для реанимации.

### **Введение:**

Общеобразовательная общеразвивающая программа военно-патриотического клуба «Юнармия» разработана в рамках социально-педагогической направленности в соответствии с: Указ президента Российской Федерации от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
3. Национальный проект «Образование» (2019-2024).
4. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» (2019-2024).
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

- требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».
  10. Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны, письмо Минпросвещения России от 29 сентября 2023 г. №АБ-3935/06.
  11. Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. №ВБ-97/04.
  12. Проектирование и экспертирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: требования и возможность вариативности: учебно-методическое пособие / И.А. Рыбалёва. - Краснодар: Просвещение-Юг, 2019г.
  13. Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования центр внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район.

### **Пояснительная записка**

#### **Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»**

- **Направленность** Общеобразовательная общеразвивающая программа военно-патриотического клуба «Юнармия» разработана в рамках социально-педагогической направленности в соответствии с:

«Законом об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.);

Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

«Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (пр. Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. №196);

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года №09-3242 о направлении «Методических

рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ.

- **Новизна** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы военно-патриотического движения «Юнармия» - это новый опыт для образовательного учреждения. Это интеграция дополнительного и общего образования в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребёнка».
- **Актуальность** определяется как ориентированность на решение наиболее значимых для дополнительного образования проблем. Актуальность может базироваться на анализе социальных проблем, материалах научных исследований; на анализе педагогического опыта, детского или родительского спроса, современных требований модернизации образования, потребностей общества и социальном заказе, потенциале образовательной организации и т.д. Актуальность может рассматриваться как личная заинтересованность в решении этой проблемы со стороны других участников образовательного процесса (детей, родителей, педагогов школ и т.д.). Актуальностью может быть адаптация для реализации в условиях отдаленного поселения или временного ограничения (приостановки) для обучающихся занятий в очной форме и включает все необходимые инструменты электронного обучения.
- **Педагогическая целесообразность** - программы в том, содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности, а также требованиями СанПиНа и могут быть усложнены или упрощены. Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения. Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).
- **Особые условия:**
- Участие в юнармейских отрядах и выход из него является добровольным.
- Участие в юнармейском отряде физических лиц осуществляется на основании письменного заявления гражданина с согласием его законных представителей (для несовершеннолетних членов) и оформляется решением Местного, Регионального отделения или Главного штаба Движения на ближайших заседаниях простым большинством голосов от количества присутствующих на заседании, с постановкой на учет в Региональном, Местном отделении Движения.
- Теоретические занятия включают в себя просмотр наглядных пособий, видеоматериалов по изучаемой теме. Формы проведения теоретических занятий - беседа, семинар.
- Практические занятия – это учебно-тренировочные занятия, которые проводятся в специально оборудованных помещениях.
- **Отличительные особенности** в настоящее время, в связи с первоначальным этапом становления юнармейского движения, подобных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих

программ фактически не существует, поэтому данная программа в этом аспекте является уникальной.

- Педагогическая целесообразность программы в том, содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности, а также требованиями СанПина и могут быть усложнены или упрощены.
- **Адресат программы** - Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы: 10-18 лет.
- **Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы.** Режим занятий. Программа рассчитана на 1 год. Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы: 10-18 лет. Занятия проводятся 1 раза по 1 час в неделю. Количество часов в год - 34.
- **Формы обучения** – очная, форма проведения занятий - групповая. Наполняемость учебной группы 15 - 30 человек.
- **Режим занятий** - Занятия проводятся 1 раза по 1 час в неделю. Количество часов в год - 34.
- **Особенности организации образовательного процесса** Средний школьный возраст. Основным видом деятельности подростка является учение, получение знаний, но появляется немаловажный элемент – коммуникативность. Подросток приступает к систематическому овладению основами наук. Обучение становится многопредметным. К подростку предъявляются более высокие требования. Это приводит к изменению отношения к учению. Учащиеся порой склонны не утруждать себя лишними упражнениями, выполняют уроки в пределах заданного или даже меньше. Часто происходит снижение успеваемости. Подросток чаще всего связывает обучение с личными, узко практическими целями. Ему необходимо знать, зачем нужно выполнять то или другое задание, таким образом он ищет цель и интерес в той или иной деятельности. Проявляется самостоятельность в решении поставленных задач, активность в социальной жизни. Он ищет новое место в социальном статусе собственного коллектива. Его в большей степени волнует мнение не собственное, а коллективное, при этом мнение сверстников, на его взгляд, более верное, чем у родителей или учителей. Подросток пытается реализовать потребности в общении, статусе и интеллектуальном развитии. Он начинает относить себя к определенному слою микросоциума, демонстрирует замкнутость и недоверие к старшим, пытается продемонстрировать всем вокруг свои навыки и умения (развивая их). Подростки любят подвижные игры, но такие, которые содержат в себе элемент соревнования. Подвижные игры начинают носить характер спортивных. В этих играх на первый план выступает смекалка, ориентировка, смелость, ловкость, быстрота. Увлекаясь игрой, подростки часто не умеют распределить время между играми и учебными занятиями. Пропадает элемент пунктуальности.
- Подросток стремится к самостоятельности в умственной деятельности, высказывают свои собственные суждения. Вместе с

самостоятельностью мышления развивается и критичность. В эмоциональной сфере проявляется агрессивность и экспрессивность, неумение сдерживать себя, заниженная или завышенная самооценки, резкость в поведении. Появляется состояние внутреннего конфликта (личностного). Для подросткового возраста характерен активный поиск объекта для подражания. Идеал подростка – это эмоционально окрашенный, переживаемый и внутренне принятый образ, который служит для него образцом, регулятором его поведения и критерием оценки поведения других людей. На психическое развитие подростка определенное влияние оказывает половое созревание. Одной из существенных особенностей личности подростка является стремление быть и считаться взрослым. Подросток всеми средствами пытается утвердить свою взрослость, и в то же время ощущения полноценной взрослости у него еще нет, это приводит к стрессопатогенным факторам и возникновению депрессивных состояний. Иной характер по сравнению с младшим возрастом приобретает дружба. Старший школьный возраст. Основным видом деятельности в юношеском возрасте является общение и коммуникабельность, но учение продолжает оставаться одним из главных видов деятельности. В этом возрасте встречаются два типа учащихся: для одних характерно наличие равномерно распределенных интересов, другие отличаются ярко выраженным интересом к одной науке. На первое место выдвигаются мотивы, связанные с жизненными планами учащихся, их намерениями в будущем, мировоззрением, саморазвитием и самоопределением. Здесь начинается развитие ведущей деятельности, которая строится на свойствах характера и темперамента юноши. Активно формируются устойчивые ценности и системы ценностей, корректируется мировоззрение. Все чаще старший школьник начинает руководствоваться сознательно поставленной целью, появляется стремление углубить знания в определенной области, возникает стремление к самообразованию.

- **Цель и задачи программы:**
- **Цель:** программы: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.
- **Задачи:**
- - воспитание у молодых людей патриотизма, гражданского сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей;
- - воспитание уважительного отношения к героической истории нашего государства, его вооруженным силам; бережного отношения к героическому прошлому нашего народа;
- - воспитание потребности в здоровом и безопасном образе жизни и активном отдыхе;
- - подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- - ориентация на профессии, связанные с обеспечением национальной безопасности;

- - совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности;
- - освоение и совершенствование дисциплины, общей и специальной физической подготовки;
- - воспитание сознательной дисциплины, силы воли, умения концентрироваться на выполнении поставленной задачи;
- - физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков.
  - **образовательные** (предметные) - понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;
  - **метапредметные** - умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
    - умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.;
  - **личностные** - воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
    - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
    - развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
    - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
    - формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.**Содержание программы** должно быть отражено в учебном плане и содержании учебно-тематического плана.



➤  
➤ **Учебный план**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	теория	практика	
1	ВВЕДЕНИЕ	1			
2	РАЗДЕЛ I. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА	5	1	4	Участие в отчетных мероприятиях
3	РАЗДЕЛ II. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА	6	1	5	Участие в отчетных мероприятиях
4	РАЗДЕЛ III. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ РФ	2	2		Участие в отчетных мероприятиях
5	РАЗДЕЛ IV. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	8		8	Участие в отчетных мероприятиях
6	РАЗДЕЛ V. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ	6	3	3	Участие в отчетных мероприятиях
7	РАЗДЕЛ VI. ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	6	3	3	Участие в отчетных мероприятиях

- **Планируемые результаты-** Обучающиеся должны знать/понимать:
- • что такое патриотизм и формы его проявления;
- • основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности и успехи личности;
- • основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- • основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- • порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- • состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- • основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- • основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной;
- • службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- • требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- • предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.
- Уметь:
- • пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- • оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- • ведения здорового образа жизни;
- • оказания первой медицинской помощи;
- • развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- • применять способы защиты от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

## Содержание программы

### ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ

*Теория:* Содержание программы, правила её реализации.  
Ожидаемые результаты по окончании обучения. Инструктаж по технике безопасности.

### РАЗДЕЛ I. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА (5ч)

#### *Тема 1: Строи и управление ими*

*Теория , практика :* Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, ширина строя, глубина строя, колонна. Одношереножный и двухшереножный строй, колонна, развернутый строй, походный строй, направляющий, замыкающий. Управление строем. Команды.

#### *Тема 2: Обязанности военнослужащих перед построением и в строю*

*Теория :* Проверка исправности оружия, заправка обмундирования, место в строю, передача показаний и команд.

#### *Тема 3: Строевые приемы и движение без оружия*

*Теория , практика :* Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головне уборы -

снять (надеть)». Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой шаг. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия. Выход военнослужащего из строя, подход к начальнику и отход от него.

#### *Тема 4: Строевой смотр*

*Практика* : Встреча начальника. Вынос Боевого Знамени. Разучивание строевой песни в составе подразделения. Прохождение торжественным маршем и с песней. Показательные выступления «Посвящение в Юнармейцы»

## РАЗДЕЛ II. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА (6 часов)

### *Тема 1: Меры безопасности при стрельбе*

*Теория* : Правила пользования пневматическим оружием  
Правила поведения и ТБ при стрельбе из пневматического оружия.  
Техника безопасности при зарядании, наводке и выстреле.

### *Тема 2: Теоретические основы стрельбы*

*Теория* : История и виды российского стрелкового оружия.

Явление выстрела. Образование траектории. Прямой выстрел. Начальная скорость пули. Отдача оружия. Пробивное и убойное действие пули. Прикрытое, поражаемое и мёртвое пространство. Способы определения расстояния до цели. Элементы наводки. Выбор цели и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.

### *Тема 3: Материальная часть оружия*

*Теория* ): Пневматическое оружие назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки. Техническое обслуживание, ремонт, чистка и смазка винтовки. Хранение винтовки. Замена основных частей и механизмов винтовки. Возможные неисправности, задержки при стрельбе и их устранение. Чистка, смазка и хранение винтовки. Настройка пневматических винтовок. Выверка открытого прицела. Зарядание винтовки. Изучение докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы.

#### *Тема 4: Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок*

*Теория* : Заряжание винтовки. Изучение докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы.

*Практика* : Заряжание, изготовка к стрельбе из положения «сидя за столом с опорой на локоть». Доклады о получении боеприпасов. Прицеливание. Производство выстрела. Доклад о завершении стрельбы. Заряжание, изготовка, прицеливание, производство выстрела из положения «стоя» без опоры. Доклады. Изготовка к стрельбе из положения «с колена» и лёжа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела. Доклады.

*Тема 5: Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки*

*Практика* : Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстоянии 5 метров из положения «сидя за столом с опорой на локоть». Совершенствование техники и навыков стрельбы. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения «стоя» и «с колена» с опорой и без опоры. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 и 10 метров из положения «лёжа» с опорой и без опоры. Подготовка к соревнованиям по стрельбе из пневматической винтовки. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.

### РАЗДЕЛ III. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ РФ (2 часа)

#### *Тема 1: Государственные символы РФ*

*Теория* : Государственный флаг- официальный государственный СИМВОЛ

РФ. Правовое положение и правила использования флага России определяет Федеральный конституционный закон "О Государственном флаге Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный герб - официальный государственный символ Российской Федерации. Его описание и порядок официального использования установлены Федеральным конституционным законом "О Государственном гербе Российской

Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный Гимн Российской Федерации.

Символика ВВПОД «Юнармия». Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг Юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Устав ВВПОД «Юнармия». Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.

#### *Тема 2: Символы воинской чести*

*Теория* : *Воинские звания.* Войсковые и корабельные воинские звания. Знаки различия по воинским званиям. Воинские ритуалы. Воинское приветствие. Приведение к военной присяге. Парады.

*Военная присяга.* Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Содержание военной присяги. Порядок приведения к присяге. Просмотр отрывков из фильма «Военная присяга».

*Боевые Знамена.* Краткая история боевых знамен страны с древности до наших дней. Боевые Знамена Вооруженных сил РФ. Значения знамен. Символы знамен.

### РАЗДЕЛ IV. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (8 часов)

#### *Тема1: Гимнастика и легкая атлетика*

*Практика* : Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности. Круговая тренировка общефизической направленности.

*Прикладные упражнения* - упражнения в равновесии; лазанье по канату; различные лазанья и переползания; преодоление нестандартных препятствий.

а) переноска тяжестей, лазание по канату без помощи ног, упражнения в равновесии, преодоление нестандартных препятствий;

б) лазание по двум канатам без помощи ног, упражнения в равновесии, переноска тяжелых и неудобных предметов, преодоление нестандартных препятствий;

в) различные лазанья и переползания, преодоление нестандартных препятствий, переноска тяжестей, упражнений в равновесии.

Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: бег на 100 м, челночный бег, бег на 1 км, бег на 3 км.

### *Тема 2: Преодоление препятствий*

*Практика* : Разучивание приёмов действий при выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий. Техника преодоления отдельных препятствий: лабиринт, ров шириной 2.5 м, разрушенный мост, разрушенная лестница, забор. Проверка выполнения норматива по преодолению препятствий.

### *Тема 3: Рукопашный бой*

*Практика* : Изготовка к бою (без оружия и с оружием). Передвижение в боевой стойке. Приемы самостраховки (при падении вперед, назад, на бок, кувырки). Комплексная тренировка, действия по вводным сигналам и командам. Разучивание и тренировка, действия по вводным сигналам и командам. Разучивание и тренировка выполнения начального комплекса приемов рукопашного боя. Проверка выполнения начального комплекса рукопашного боя.

### *Тема 4: Комплексные занятия*

*Практика* : Тренировка в преодолении препятствий общего контрольного упражнения. Комплексная тренировка.

## РАЗДЕЛ V. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ (6 часов)

### *Тема 1: Здоровье и здоровый образ жизни*

*Теория* : Показатели здоровья. Личная гигиена. Профилактика заболеваний, здоровый образ жизни.

### *Тема 2: Первая медицинская помощь*

*Теория*: Начальные основы медицинских знаний: характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи.

*Практика* : Первая медицинская помощь при травматизме. Первая

медицинская помощь при отравлениях, тепловых, солнечных ударах, ожогах, обморожениях. Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей: черепа, плечевого пояса, грудной клетки, верхних и нижних конечностей, позвоночника и костей таза. Способы определения остановки сердечной деятельности и прекращения дыхания. Способы искусственного дыхания сердца и непрямого массажа сердца.

## РАЗДЕЛ VI. ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (6 часа)

### *Тема 1: Основы общевойскового боя*

*Теория* : Сущность и виды современного общевойскового боя, их краткая характеристика. Способы ведения общевойскового боя (в условиях применения обычного, ядерного, химического и высокоточного оружия). Условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач. Огонь и его назначение в бою. Виды огня (по отдельным целям, сосредоточенный, заградительный, подвижный и неподвижный, фронтальный, фланговый, перекрестный, кинжальный). Понятие о маневре в бою. Виды маневра.

### *Тема 2: Действия солдата в бою*

*Теория , практика* : Обязанности солдата в бою. Передвижение солдата на поле боя. Движение ускоренным шагом и бегом. Перебежки и переползания под огнем противника. Преодоление препятствий и заграждений в бою. Солдат в обороне. Подготовка к обороне. Выбор и оборудование окопа для стрельбы и его маскировка. Уничтожение противника перед передним краем обороны огнем и гранатой. Солдат в наступлении. Подготовка к атаке и атака: пополнение боеприпасов, зарядание оружия, снаряжение гранат, выбор пути движения в атаку, наблюдение за сигналами командира и действия по ним. Выскакивание из траншеи. Движение в атаку в боевом порядке отделения. Преодоление различных заграждений и препятствий. Атака переднего края обороны противника, уничтожение его огнем в упор и гранатой. Бой в траншее и ходах сообщения.

*Тема 3: Характеристика современных средств поражения, последствия их применения и основные принципы, и способы защиты.*

*Теория:* Ядерное оружие и его характеристика. Поражающие факторы ядерного оружия и их краткая характеристика. Химическое оружие. Сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ) и их краткая характеристика, поражающие свойства, основные способы и средства защиты от СДЯВ. Современные обычные средства поражения, осколочные, шариковые, фугасные боеприпасы. Боеприпасы объемного взрыва. Зажигательное оружие иностранных армий и защита от него. Пожарно-профилактические мероприятия

*Тема 4: Индивидуальные и коллективные средства защиты*

*Теория практика :* Фильтрующие противогазы, назначение, устройство общевойскового противогаза. Особенности устройства противогазов ГП-5, ГП-7. Пользование поврежденным противогазом.

Средства защиты кожи. Назначение, характеристика, устройство и защитные свойства общевойскового защитного комплекта (ОЗК). Подбор, проверка и подготовка к использованию. Порядок пользования ОЗК. Отработка нормативов по надеванию индивидуальных средств защиты.

*Итоговое занятие*

*Практика :* Подведение итогов за год. Игра «Зарница»

**Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации».**

**Календарный учебный график**

№/п	Календарные даты		Тема занятия	Количество часов	Время проведения занятий	Форма занятий	Место проведения занятий	Форма контроля
	Планир.	Фактич.						
1			ВВЕДЕНИЕ	1				
2			Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой.	1		беседа	Учебный класс	первичная диагностика, тестирование
3			РАЗДЕЛ I. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА	5				
4			Виды строевой подготовки. Техника Безопасности при занятиях строевой подготовкой	1		беседа, практикум	спортивный зал	собеседование
5			Выполнение строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения).	1		беседа, практикум	спортивный зал	собеседование
6			Одношереножный и двухшереножный строй. Управление строем. Команды.	1		беседа, практикум	спортивный зал	собеседование
7			Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головне уборы - снять	1		беседа, практикум	спортивный зал	собеседование

			(надеть)».					
8			Выполнение строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения).	1		беседа, практикум	спортивный зал	собеседование
9			<b>РАЗДЕЛ II. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА</b>	6				
10			Правила пользования пневматическим оружием Правила поведения и ТБ при стрельбе из пневматического оружия.	1		беседа, практикум	ФОК	собеседование, норматив
11			Зарядка винтовки. Изучение докладов о, готовности и завершении стрельбы. Правила прицеливания и удержание. Пристрелка винтовки и выбор мишени.	1		практикум	ФОК	норматив
12			Номера мишеней и расстояние до них. Корректировка стрельбы. Стрельба стоя. Основы стрельбы лёжа с жёсткого упора. Стрельба с положения стоя на колене. Основы стрельбы лёжа с упором через локоть, предплечье.	1		практикум	ФОК	норматив
13			Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстоянии 5 метров из положения «сидя за столом с опорой на локоть».	1		практикум	ФОК	норматив
14			Совершенствование техники и навыков стрельбы.	1		практикум	ФОК	норматив
15			Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по	1		практикум	ФОК	норматив

			мишени «П» на расстояние 5 метров из положения «стоя» и «с колена» с опорой и без опоры.					
16			<b>РАЗДЕЛ III. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ РФ</b>	<b>2</b>				
17			Государственные символы РФ. Флаг, герб, гимн РФ. Символика «Юнармия». Юнармейская форма одежды. Устав «Юнармия». Клятва юнармейца.	<b>1</b>		беседа	учебный кабинет	собеседование, тестирование
18			Воинские звания. Военная присяга. Боевые Знамена.	<b>1</b>		беседа, практикум	учебный кабинет	собеседование, тестирование
19			<b>РАЗДЕЛ IV. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА</b>	<b>8</b>				
20			Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.	<b>1</b>		практикум	ФОК	норматив
21			Круговая тренировка общефизической направленности. Прикладные упражнения: переноска тяжестей, упражнения в равновесии, преодоление нестандартных препятствий.	<b>1</b>		практикум	ФОК	норматив
22			Прикладные упражнения: упражнения в равновесии, переноска тяжелых и неудобных предметов, преодоление	<b>1</b>		практикум	ФОК	норматив

			нестандартных препятствий. Прикладные упражнения: различные лазанья и переползания, преодоление нестандартных препятствий, переноска тяжестей, упражнений в равновесии.					
23			Разучивание и тренировка в выполнении беговых упражнений. Разучивание и тренировка в выполнении беговых упражнений.	1		практикум	ФОК	норматив
24			Приемы самостраховки (при падении вперед, назад, на бок, кувырки).	1		практикум	ФОК	норматив
25			Комплексная тренировка, действия по вводным сигналам и командам.	1		практикум	ФОК	норматив
26			Разучивание и тренировка выполнения начального комплекса приемов рукопашного боя	1		практикум	ФОК	норматив
27			Проверка выполнения начального комплекса рукопашного боя	1		практикум	ФОК	соревнование
28			<b>РАЗДЕЛ V. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ</b>	<b>6</b>				
29			Здоровье и здоровый образ жизни. Показатели здоровья. Личная гигиена	1		беседа	учебный кабинет	собеседование, тестирование
30			Первая медицинская помощь при	1		беседа,	учебный	собеседование, тестирование

			травматизме			практикум	кабинет	
31			Первая медицинская помощь при отравлениях, тепловых, солнечных ударах, ожогах, обморожениях	1		беседа, практикум	учебный кабинет	собеседование, тестирование
32			Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей: черепа, плечевого пояса, грудной клетки, верхних и нижних конечностей, позвоночника и костей таза	1		практикум	ФОК	норматив
33			Способы определения остановки сердечной деятельности и прекращения дыхания. Способы искусственного дыхания сердца и непрямого массажа сердца	2		практикум	ФОК	норматив
34			<b>РАЗДЕЛ VI. ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА</b>	<b>6</b>				
35			Сущность и виды современного общевойскового боя, огонь и его назначение в бою, маневры в бою	1		беседа, практикум	учебный кабинет	собеседование, тестирование
36			Солдат в обороне. Подготовка к обороне. Метание гранаты	1		практикум	ФОК	норматив
37			Солдат в наступлении. Движение в атаку в боевом порядке отделения. Преодоление различных заграждений и препятствий	1		практикум	ФОК	норматив
38			Ядерное и химическое оружие и его характеристика	1		беседа, практикум	учебный кабинет	собеседование, тестирование
39			Назначение и устройство фильтрующего противогаза,	1		беседа, практикум	учебный кабинет	собеседование, тестирование

			общевоиского защитного комплекта (ОЗК)						
40			Отработка нормативов по надеванию индивидуальных средств защиты	1		практикум	ФОК	норматив	
ИТОГО				34					

### Календарный план воспитательной работы

<b>№ п/п</b>	<b>Название события, мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события</b>
	<b>Уроки мужества</b>	<b>В течении года</b>	<b>Беседа на уровне лица</b>	<b>Фото и видеоматериалы с выступлением детей</b>
	<b>Вахта памяти</b>	<b>В течении года</b>	<b>Дежурство у памятника неизвестному солдату</b>	<b>Фото и видеоматериалы с выступлением детей</b>
	<b>Митинги посвященные Великой Отечественной войне</b>	<b>В течении года</b>	<b>Возложение цветов к вечному огню</b>	<b>Фото и видеоматериалы с выступлением детей</b>
	<b>Военно прикладные соревнования</b>	<b>В течении года</b>	<b>Соревнования районного уровня</b>	<b>Фото и видеоматериалы с выступлением детей</b>

**Условия реализации программы.** Для обучения по данной программе необходимо иметь в наличии: оборудованное помещение для тира, пневматические винтовки, пульки для пневматических винтовок, мишени, макет автомата, наглядные пособия.

Теоретические занятия проходят в кабинете, оснащенным мультимедийное оборудованием.

Для практических занятий необходимы специально оборудованные помещения:

- для огневой подготовки - тир, в котором есть пулеулавливатели,
- прицельный станок; для строевой подготовки – строевой плац или спортивный зал; для общей физической подготовки - спортивный зал, спортивный

**Оборудование по разделу программы «Огневая подготовка»:**

- макеты автоматов;
- винтовки ИЖ-38;
- мишенные установки;
- мишени;
- пулеулавливатели.
- 

**Оборудование по разделу программы «Физическая подготовка»:**

- борцовский ковер;
- гимнастические маты;

- подкидной мостик;
- учебные видеофильмы.

**Оборудование по разделу программы «Основы медицинских знаний»:**

- наглядные пособия;
- учебные фильмы;
- войсковой прибор химической разведки;
- аптечка первой помощи;

**Методическое обеспечение программы**

В процессе обучения используются наглядные пособия:

- комплект «Строевая подготовка»;
- комплект «Вооруженные Силы на страже Родины».

Используются методы объяснения, показа и личный пример, а также упражнения и тренировки. Личный пример преподавателя (военного руководителя) в сочетании с высокой методической подготовкой, постоянная требовательность к учащимся в точном выполнении приёмов приводит к успешной подготовке обучающихся.

Кадровое обеспечение: организатор- преподаватель ОБЖ Булгаков Евгений Геннадьевич.

**Формы аттестации.** В целях оценки и контроля результатов обучения в течение года проводятся:

- проверка выполнения нормативов по ОФП;
- проверка выполнения нормативов по стрельбе из пневматической винтовки;

- соревнования на личное первенство среди воспитанников объединения;

➤ соревнования юнармейских отрядов, района

**1. Оценочные материалы. Раздел «Огневая подготовка»**

Индивидуальная оценка практической составляющей строевой подготовки проводится на соревнованиях. Уровень подготовки оценивается по следующим критериям:

<b>Оценка:</b>	<b>Критерии</b>
Высокий уровень	обучающийся правильно ориентируется в современном стрелковом оружии; знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы; умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, вести прицельную и кучную стрельбу с результатом не ниже 20 очков при 3-х выстрелах, 32 очков при 5-ти выстрелах, 62 очков при 10-ти выстрелах.
Средний уровень	обучающийся правильно ориентируется в современном стрелковом оружии; знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы; умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, ведет прицельную и кучную стрельбу с результатом ниже 18 очков при 3-х выстрелах, 30 очков при 5-ти выстрелах, 60 очков при 10-ти выстрелах.

Низкий уровень	обучающийся неправильно ориентируется в современном стрелковом оружии; знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы; не умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, ведет прицельную и кучную стрельбу с результатом ниже 16 очков при 3-х выстрелах, 28 очков при 5-ти выстрелах, 58 очков при 10-ти выстрелах.
Программу не освоил	обучающийся не ориентируется в современном стрелковом оружии; не знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы; не умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, ведет прицельную и кучную стрельбу с результатом ниже 16 очков при 3-х выстрелах, 28 очков при 5-ти выстрелах, 58 очков при 10-ти выстрелах.

## 2. Раздел «Стрелковая подготовка»

Индивидуальная оценка стрелковой подготовки обучающихся складывается из оценок, полученных за выполнение каждого из проверенных стрелковых приёмов и определяется:

Оценка:	Критерии
---------	----------

Высокий уровень	если 50% проверенных строевых приёмов выполнено на «отлично», а 50% - на «хорошо»; при этом внешний вид, строевая стойка и строевой шаг обучающегося имеют оценку «отлично».
Средний уровень	если 50% проверенных строевых приёмов выполнено на «отлично» и «хорошо», а 50% - на «удовлетворительно»; при этом внешний вид, строевая стойка и строевой шаг обучающегося имеют оценку не ниже «хорошо».
Низкий уровень	если по одному из строевых приёмов получена оценка «неудовлетворительно» при положительной оценке внешнего вида, строевой стойки и строевого шага обучающегося.
Программу не освоил	при наличии двух и более неудовлетворительных оценок, а также при неудовлетворительной оценке по внешнему виду, или строевой стойке, или строевому шагу.

### 3. Раздел «Физическая подготовка»

Индивидуальная оценка показателей физической подготовки обучающихся проводится в середине и в конце учебного года.

Оценка:	Критерии
Высокий уровень	Обучающийся правильно выполняет гимнастические упражнения, выполняет нормативы легкой атлетики для своего возраста, владеет навыками рукопашного боя, техникой преодоления полосы препятствий, освоил начальный комплекс приемов рукопашного боя.

Средний уровень	Обучающийся выполняет гимнастические упражнения не очень технично, выполняет нормативы легкой атлетики для своего возраста, владеет навыками рукопашного боя на 80%, владеет техникой преодоления полосы препятствий, начальный комплекс приемов рукопашного боя выполняет с 1-2 ошибками.
Низкий уровень	Обучающийся выполняет гимнастические упражнения с ошибками, с трудом выполняет нормативы легкой атлетики для своего возраста, владеет навыками рукопашного боя на 50%, при преодолении полосы препятствий делает много ошибок, начальный комплекс приемов рукопашного боя выполняет с большим количеством ошибок.
Программу не освоил	Обучающийся выполняет гимнастические упражнения с большим количеством ошибок, не выполняет нормативы легкой атлетики для своего возраста, не владеет навыками рукопашного боя и техникой преодоления полосы препятствий, не освоил начальный комплекс приемов рукопашного боя.

#### 4. Раздел «Основы медицинских знаний»

Индивидуальная оценка показателей по данному критерию проводится в конце учебного года.

<b>Оценка:</b>	<b>Критерии</b>
----------------	-----------------

Высокий уровень	обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; самостоятельно, не испытывая особых трудностей, без ошибок выполняет практические задания по оказанию первой помощи и выживанию на местности.
Средний уровень	объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%, выполняет практические задания с 1-2 ошибками.
Низкий уровень	обучающийся овладел менее чем 50% предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при выполнении практических заданий, делает много ошибок.
Программу не освоил	обучающийся овладел менее чем 20% предусмотренных программой умений и навыков, не может выполнить практические задания.

## 5. Раздел «Служу Отечеству»

Индивидуальная оценка показателей по данному критерию проводится в конце учебного года.

Оценка:	Критерии
Высокий уровень	Обучающийся знает историю и традиции Вооруженных сил России, символы воинской чести, общие положения о воинской службе; проявляет дисциплинированность и чувство товарищества к другим участникам группы.
Средний уровень	Объём усвоенных знаний составляет 70-50%, обучающийся проявляет дисциплинированность и чувство товарищества к другим участникам группы.

Низкий уровень	Обучающийся плохо знает историю и традиции Вооруженных сил России, символы воинской чести, общие положения о воинской службе; не всегда проявляет дисциплинированность и чувство товарищества к другим участникам группы.
Программу не освоил	Обучающийся не знает историю и традиции Вооруженных сил России, символы воинской чести, общие положения о воинской службе; не проявляет дисциплинированность и чувство товарищества к другим участникам группы.



- **Список литературы.** . Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе. - М., Айрис-пресс, 2012 - С.224
- 2. Бачевский, В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу "Основы военной службы". - М.: ООО "Редакция журнала "Военные знания", 2010. - 186 С.
- 3. Белинский В.Г. Статьи и рецензии 1841 - 1844 // Полн. собр. соч.: В 13-ти т. - М.: Изд-во Акад. наук СССР, 1954. - Т.5. - 863 С.
- 4. Бердяев Н.А. Судьба России: опыты по психологии войны и национальности. - М.: Мысль, 1990. - 240 С.
- 5. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2014.
- 6. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. - М.: Издательство Мысль, 1984 г.
- 7. Военно-патриотическое воспитание молодежи (проблемы и опыт): Сборник/сост. Ю.И. Дерюгин. - М.: Патриот, 1991. - 213 С.
- 8. Вороненко А.Г. Из истории патриотического воспитания в России. Методические рекомендации для учителей и педагогов дополнительного образования. М.: ИОО МО РФ. - 2014.
- 9. Выготский Л.С. Педагогическая психология - М.: Просвещение. - 1991
- 10. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 2006 г.