

Темы педагогических лекториев

Направленность мероприятия Класс	Формирование жизнестойкости учащихся	Профилактика жестокого обращения с детьми	Профилактика зависимостей (Антинарко)	Профилактика экстремизма и формирование толерантности	Профилактика безнадзорности, преступлений и правонарушений
1 – я четверть	«Педагогическая диагностика классного коллектива. Выявление «группы риска»	«Формы жестокого обращения и насилия. Методы раннего выявления»	«Социально – психологическая диагностика склонностей к зависимостям. Методы раннего выявления «группы риска»	«Современные экстремистские и террористические угрозы»	«Раннее выявление предпосылок совершения правонарушения и склонности к делинквентности»
2 – я четверть	«Что такое суицидальные намерения и как работать с учащимися «группы риска»	«Алгоритм действий при раскрытии факта насилия в отношении учащегося лица»	«Алгоритм работы по профилактике зависимостей»	«Организация мероприятий по предупреждению фактов деструктивных проявлений в форме скулшутинга»	«Организация профилактической работы по противодействию вовлечения несовершеннолетних в криминализацию»
3 – я четверть	«Психологический климат в классе»	«Организация и проведение реабилитационно – педагогической работы с учащимися, подвергшимися насилию»	«Формирование установки на ЗОЖ»	«Алгоритм раннего выявления и организация работы с учащимися, подвергшимися влиянию террористической организации»	«ФЗ 120. Профилактика безнадзорности и беспризорности»
4 – я четверть	«Риски и опасности подросткового и юношеского возраста. Возрастные кризисы»	«Профилактика жестокого обращения с детьми»	«Лето с пользой»	«Профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся»	«Безопасное лето. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»