

**Темы сообщений (минилекций) на родительских собраниях
для классных руководителей
на 2021 – 2022 учебный год**

МОДУЛЬ ПРОФИЛАКТИКА

Направленность мероприятия	Профилактика жестокого обращения с детьми	Формирование жизнестойкости и учащихся	Профилактика экстремизма и терроризма	Профилактика зависимостей (Антинарко)	Профилактика безнадзорности, преступлений и правонарушений
Класс	Собрание № 1	Собрание № 2	Собрание № 3	Собрание № 4	Собрание № 5
1 - е	«Как уберечь ребенка от насилия: правила поведения с незнакомыми людьми»	«Мир в семье»	«Методы нравственного воспитания детей (сочувствие, добросердечность, равнодушие)»	«Вредные привычки родителей и здоровье детей: курение, электронные сигареты, вейпы»	«Режим и распорядок дня. Их значение в жизни ребенка»
2 – е	«Права и обязанности детей и родителей в детско-родительских отношениях»	«Мой дом – моя крепость. Влияние семейного микроклимата на формирование личности ребенка»	«Веротерпимость, эмпатия. Их значение в развитии личности ребенка»	«Вредные привычки родителей и здоровье детей: спиртосодержащая продукция, пиво, энергетики»	«Планирование повседневных дел. Помогаем развиваться самодисциплине и ответственности»
3 – е	«Ответственное родительство»	«Как выстроить отношения с ребенком на доверии»	«Воспитание в ребенке толерантности»	«Роль семьи в формировании установки на ЗОЖ у ребенка»	«Как организовывать досуг ребенка»
4 – е	«Формы жестокого обращения и насилия»	«Жизнь ребенка – наша забота»	«Формирование социальной активности у ребенка»	«ЗОЖ – залог здорового и успешного будущего детей»	«Воспитание в ребенке ответственности»
5 – е	«Особенности психического состояния и поведения ребенка, позволяющее заподозрить насилие. Буллинг и кибербуллинг»	«Роль родителей в формировании самооценки и формировании позитивных жизненных целей»	«Как уберечь наших детей от влияния социальных сетей экстремисткой и террористической направленности»	«Это должен знать каждый родитель!»	«Ответственность родителей за преступления и правонарушения несовершеннолетних детей»

6 - е	«Как вести себя, если ребенок рассказал вам о насилии (алгоритм действий). Буллинг среди подростков»»	«Риски и опасности подросткового возраста. Правила общения с подростком»	«Молодежные субкультуры. Что необходимо знать»	«Факторы риска: как не просмотреть подростка»	«Детские конфликты: позиция родителей»
7 – е	«Последствия и ответственность родителей за совершение акта насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними детьми»	«Опасная привычка социальные сети. Кибербезопасность в сети Интернет»	«Терроризм и экстремизм – современные угрозы человечеству. Как обезопасить наших детей»	«Пагубные привычки: курение, электронные сигареты, вейпы. Как не допустить их возникновения»	«Профилактика безнадзорности учащихся и вовлечения несовершеннолетних детей в криминализацию»
8 – е	«Буллинг в классе: как избежать беды? Родителям о телефоне доверия»	«Возраст первой любви»	«Безопасный онлайн: как уберечь ребенка от вовлечения в экстремистские и террористические организации»	«Пагубные привычки: алкоголь, пиво, энергетики. Как не допустить их возникновения»	«Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за преступления и правонарушения»
9 - е	«Ответственность несовершеннолетних за совершенное насилие»	«Как помочь ребенку подготовиться к экзаменам»	«Ответственность за пропаганду экстремизма и террористической символики»	«Пагубные привычки: наркотики, спайсы, курительные смеси. Как не допустить их возникновения»	«Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения преступлений правонарушений»
10 - е	«Свободное время и семейный досуг»	«Способы и методы оказания поддержки ребенку, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации»	«Как уберечь своих детей – подростков от вербовки в экстремистские организации»	«Секреты рекламной манипуляции. Роль семьи в профилактике формирования вредных привычек»	«Формирование ответственности у детей за свои поступки»
11 - е	«Как создать и сохранить гармоничные отношения родителей и детей»	«Стрессоустойчивость выпускников. Как воспитывать уверенность ребенка в своих силах»	«Веротерпимость, гуманность, сочувствие – особо значимые моральные качества человека»	«ЗОЖ – залог успешности в будущем»	«Ответственное поведение и активная жизненная позиция юношеского возраста»

МОДУЛЬ ПРОФОРИЕТАЦИЯ

1. **8 класс** - «Что такое готовность к выбору профессии?»
2. **9 класс** – «Как определить профессиональные интересы ребенка. Ошибки в выборе профессии»
3. **10- класс** – «Трудности в выборе профессии. Что влияет на выбор профессии?»
4. **11 класс** – «Планирование профессиональной карьеры. Правила выбора профессии»