

Утверждаю  
Директор МБОУ лицея № 45  
им. академика С.П.Королёва  
\_\_\_\_\_ Е.Ю.Евсегнеева

## Анализ работы ШВР МБОУ лицея № 45 за 2020-2021 учебный год

### 1. Состав штаба воспитательной работы

#### Руководитель ШВР:

Куртасова Ирина Анатольевна – и.о.заместителя директора по воспитательной работе

#### Специалисты ШВР:

Саранчина Юлия Викторовна – педагог психолог, социальный педагог.

Сыпченко Марина Витальевна – руководитель МО классных руководителей, учитель истории и обществознания.

Булгаков Евгений Геннадиевич – преподаватель физкультуры, руководитель спортивного клуба.

Тимофеева Виктория Викторовна - библиотекарь.

Марина Викторовна Колосок - фельдшер лицея. (по согласованию с ОЗ)

Сердюкова Н.Э. – инспектор ОПДН (по согласованию)

Председатель квартального комитета (ТОС) –Лысенко М.Г.

### 2. Работа по реализации Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

#### Реализация закона за 2020-2021 год

2019	2020	2021	Динамика
+1	0	+1	+1

В лицее реализован план мероприятий по профилактике нарушения Закона № 1539. Специалисты Штаба и классные руководители проводили с учащимися - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона № 1539- КЗ. В 2020-2021 учебном году один учащийся задержан как нарушитель Закона № 1539-КЗ (аналогичный период прошлого года 0 учащихся). В рамках профилактической работы по реализации Закона и недопущению роста задержанных по Закону № 1539 был разработан план мероприятий с несовершеннолетними и родителями лицея.

#### План

#### недели просвещения родителей и учащихся по вопросам профилактики безнадзорности и реализации ЗКК № 1539

№	Мероприятие	Класс
1.	Информационно-правовая беседа с родителями 1-11 классов «Об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей»	1-11
2.	Профилактическая беседа с родителями учащихся нарушивших ЗКК № 1539: «22.00 – детям пора домой»	9, 11
3.	Информационная беседа с учащимся «Опасная улица»	1-4
4.	Классный час «Соблюдаем детский закон»	1-11
5.	Практические занятия с учащимися «Как планировать свое время?»	7-11
6.	Распространение памяток для учащихся и родителей	1-11

Проходили встречи родителей с сотрудниками правоохранительных органов инспектором ЛОВД Рябоконе О.И., инспектором ОПДН Сердюковой Н.Э., и школьным психологом Саранчиной Ю.В. Родители проинформированы по вопросам «Безопасность в сети Интернет», «Соблюдение закона 1539-КЗ», разъяснена ответственность, предусмотренная ст.116.158 УК РФ «О соблюдении ПДД», мерах безопасности на железной дороге. До сведения родителей доведены правила перевозки детей автомобильным транспортом, правила пользования велосипедным транспортом, а также правила перехода дороги.

В течение учебного года социальным педагогом Саранчиной Ю.В. проводился ежедневный контроль посещаемости уроков учащимися, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали семью по месту жительства. Родители учащихся приглашались на совет профилактики (проведено 11 заседаний).

### **3. Профилактическая работа.**

Особое внимание членами Штаба уделяется выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, склонных к совершению самовольных уходов из дома. Таких учащихся в лицее не выявлено.

В течение учебного года социальный педагог Саранчина Ю.В. проводила обследование жилищно-бытовых условий семей; посещала детей на дому; беседовала с детьми, консультировала родителей, осуществляла контроль за учащимися находящимися на контроле. Один раз в квартал в течение всего учебного года проводилась сверка лиц, состоящих на учёте в ОПДН ОВД по Кавказскому району, КДН, нарколога. Хочется отметить, что таких учащихся в лицее нет (АППГ 0 учащихся).

Социальным педагогом Саранчиной Ю.В. совместно с классными руководителями посещались семьи несовершеннолетних требующих особого внимания. С родителями учащихся проводилась профилактическая работа, которая включала не только посещение на дому, но и индивидуальные консультации социального педагога и классных руководителей. Регулярно проходили заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений, на которые приглашались учащиеся пропускающие занятия, имеющие неудовлетворительные оценки, а также склонные к правонарушениям и их родители. В результате чего снизилось количество пропусков уроков этими учащимися, улучшилась дисциплина, повысилась успеваемость. На ВШУ учёте состоит 1 учащийся по причине неуспеваемости по предмету геометрия. С ребенком проводятся консультации, закреплен наставник. В течение учебного года социальный педагог Саранчина Ю.В. выступала на МО классных руководителей, родительских собраниях по следующим вопросам:

1. Агрессивность детей. Причины и способы реагирования на агрессию. Работа классного руководителя по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.
2. Место ребенка в системе семейных отношений. Родительские ссоры. Как помочь ребенку при изменениях в семье (рождение еще одного ребенка, смерть близкого, развод, новый брак).
3. Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними.
4. Ответственность родителей за воспитание детей и получение детьми образования.
5. Жестокое обращение с детьми – не метод воспитания.

6. Как выстроить отношения с ребенком на доверии. Формирование жизнестойкости учащихся.

7. Опасные социальные сети. Что надо знать родителям о социальных сетях.

Одной из приоритетных задач членов Штаба является предупреждение жестокого обращения и сексуального насилия в отношении несовершеннолетних. Случаев жестокого обращения с несовершеннолетними не зафиксировано.

Для профилактики и недопущения фактов жестокого обращения с детьми проводились мероприятия: классные часы, родительские собрания с привлечением медработника, педагога-психолога, специалистов правоохранительных органов. Разработаны памятки о правилах поведения в общественных местах и с незнакомыми людьми. Организованы акции с привлечением волонтеров для вручения памяток учащимся начальной школы и среднего звена. Рассматривались вопросы безопасности детей на улице, с незнакомыми людьми. обновлялась информация на стендах с рекомендациями педагога-психолога для детей и родителей.

Наиболее важной задачей в воспитательно-профилактической деятельности является недопущение преждевременного ухода из жизни детей, своевременное выявление депрессивного состояния и оказание подросткам квалифицированной психологической помощи. Педагогом-психологом лицея ведется планомерная работа в этом направлении (консультации, тестирование, анкетирование).

В целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлены социальные паспорта классов;
- составлен социальный паспорт лицея;

**Сравнительная таблица социальных данных учащихся МБОУ лицея № 45**

№ п/п	Категория семей	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Количество учащихся ОУ	508	524	526
2	Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН	0	0	0
3	Количество учащихся, состоящих на учете в КДН	0	0	0
4	Количество учащихся, состоящих на учете ВШУ	0	1	1
5	Количество семей СОП (социально-опасное положение)	0	0	0
6	Количество учащихся СОП	0	0	0
7	Количество учащихся нарушивших закон № 1539	1	0	1
8	Количество семей ТЖС (трудная жизненная ситуация)	0	0	0
9	Количество учащихся в семьях ТЖС	0	0	0
10	Количество малообеспеченных семей	6	7	9
11	Количество учащихся в малообеспеченных семьях	7	10	13
12	Количество многодетных семей	34	41	40
13	Количество учащихся в многодетных семьях	42	62	62
14	Количество неполных семей	89	86	94
15	Количество учащихся, воспитываемых матерью	8	9	14
16	Количество учащихся, воспитываемых отцом	0	0	0

17	Количество опекаемых учащихся	2	2	2
18	Количество детей-инвалидов	3	4	4
19	Количество одаренных детей (имеющих награды не ниже муниципального уровня, подтвержденные грамотами)	62	62	75
20	Количество активистов ШУС (школьного ученического самоуправления)	12	15	15
21	Количество учащихся без Российского гражданства	1	1	0

- составлены списки многодетных, малообеспеченных семей, опекаемых;  
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними;  
- проводились обследования жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся под опекой и других учащихся.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет опозданий и пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности лица в этом направлении. Индивидуально - профилактическая работа с несовершеннолетними проводится администрацией лица с привлечением представителей правоохранительных органов при необходимости. Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539 «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ. В рейдовых мероприятиях по реализации Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539 «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», принимают участие педагоги лица. В 2020-2021 учебном году выявлен 1 учащийся, как нарушитель закона КК № 1539-КЗ (аналогичный период прошлого года 0 учащихся). Проводятся мероприятия для предотвращения случаев задержания их по закону КК № 1539. Ежемесячно, в течение года проводились заседания школьного Совета профилактики, на которых рассматривались текущие вопросы, вопросы нарушения устава лица, постановления учащихся на ВШУ. В 2020-2021 году 1 учащийся был поставлен на ВШУ (аналогичный период прошлого года 2 учащихся). Причина постановки на учет пропуски занятий, опоздания и неудовлетворительные отметки по предметам. За учащимся закреплены педагоги-наставники, разработан план мероприятий по устранению академических задолженностей по предметам.

Работа по профилактике правонарушений в классах проводится регулярно и дает положительный результат. На учете в ОПДН КДН и ЗП, нарколога учащихся лица нет (аналогичный период прошлого года 0 учащихся). Специалисты ШВР отслеживали занятость учащихся, состоящих на контроле у классных руководителей, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. Учащиеся, находящиеся под контролем были заняты в кружках и секциях. Классные руководители активно взаимодействовали с администрацией лица в вопросах профилактики правонарушений и преступлений. Социальным педагогом лица и классными руководителями Дубинской В.Н., Зубенко М.А., Щербиной Г.Б. велась работа с учащимися поставленными на контроль.

В течение года велась работа по следующим направлениям:

- работа с учащимися;
- работа с родителями;
- работа с педагогическим коллективом;

- совместная работа с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- совместная работа с ОПДН при ОУУП и ПДН отдела МВД России по Кавказскому району;

Работа с обучающимися:

- работа с опекаемыми детьми;
- работа с детьми «группы риска»;
- работа с детьми из многодетных семей;
- работа с детьми из малообеспеченных семей;
- работа с детьми из неполных семей.

Социальным педагогом Саранчиной Ю.В. совместно с классными руководителями посещались семьи несовершеннолетних требующих особого внимания. С родителями проводилась профилактическая работа, которая включала не только посещение на дому, но и индивидуальные консультации. Регулярно проходили заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений, на которые приглашались учащиеся пропускающие занятия, имеющие неудовлетворительные оценки, а также склонные к правонарушениям и их родители. В результате чего снизилось количество пропусков уроков этими учащимися, улучшилась дисциплина, повысилась успеваемость. В течение учебного года социальный педагог Саранчина Ю.В. выступала на МО классных руководителей, родительских собраниях по следующим вопросам:

1. Агрессивность детей. Причины и способы реагирования на агрессию. Работа классного руководителя по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.
2. Место ребенка в системе семейных отношений. Родительские ссоры. Как помочь ребенку при изменениях в семье (рождение еще одного ребенка, смерть близкого, развод, новый брак).
3. Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними.
4. Ответственность родителей за воспитание детей и получение детьми образования.
5. Жестокое обращение с детьми – не метод воспитания.
6. Как выстроить отношения с ребенком на доверии. Формирование жизнестойкости учащихся.
7. Опасные социальные сети. Что надо знать родителям о социальных сетях.

Социально- психологической службой были предложены вопросы для обсуждения с родителями на собраниях по формированию жизнестойкости, профилактике жестокого обращения с детьми, профилактика зависимостей («Антинарко»), профилактике экстремизма и формирование толерантности, профилактика безнадзорности, преступлений и правонарушений.

Для родителей учащихся были разработаны и предложены лекции по формированию жизнестойкости несовершеннолетних, профилактике жестокого обращения с детьми, профилактике зависимостей, профилактике экстремизма, профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений.

Класс	Направленность темы				
	Формирование жизнестойкости учащихся	Профилактика жестокого обращения с детьми	Профилактика зависимостей (Антинарко)	Профилактика экстремизма и формирование толерантности	Профилактика безнадзорности, преступлений и правонарушений
1 - е	«Мир в семье»	«Как уберечь ребенка от насилия: правила поведения с незнакомыми людьми»	«Вредные привычки родителей и здоровье детей: курение,	«Толерантность, веротерпимость, эмпатия. Их значение в развитии личности	«Режим и распорядок дня. Их значение в жизни ребенка»

			электронные сигареты, вейпы»	ребенка»	
2 – е	«Мой дом – моя крепость. Влияние семейного микроклимата на формирование личности ребенка»	«Права и обязанности детей и родителей в детско-родительских отношениях»	«Вредные привычки родителей и здоровье детей: спиртосодержащая продукция, пиво, энергетики»	«Методы нравственного воспитания детей (сочувствие, добросердечность, равнодушие)»	«Планирование повседневных дел. Помогаем развиваться самодисциплине и ответственности»
3 – е	«Как выстроить отношения с ребенком на доверии»	«Ответственное родительство»	«Роль семьи в формировании установок на ЗОЖ у ребенка»	- «Воспитание в ребенке веротерпимости и толерантности»	«Как организовывать досуг ребенка»
4 – е	«Жизнь ребенка – наша забота»	«Формы жестокого обращения и насилия»	«ЗОЖ – залог здорового и успешного будущего детей»	«Молодежные субкультуры. Что необходимо знать»	«Воспитание в ребенке ответственности»
5 – е	«Роль родителей в формировании самооценки и формировании позитивных жизненных целей»	«Особенности психического состояния и поведения ребенка, позволяющие заподозрить насилие»	«Это должен знать каждый родитель!»	«Как уберечь наших детей от влияния социальных сетей экстремисткой и террористической направленности»	«Ответственность родителей за преступления и правонарушения несовершеннолетних детей»
6 – е	«Риски и опасности подросткового возраста. Правила общения с подростком»	«Как вести себя, если ребенок рассказал вам о насилии (алгоритм действий)»	«Факторы риска: как не пропустить подростка»	«Формирование толерантности и социальной активности у ребенка»	«Детские конфликты: позиция родителей»
7 – е	«Опасная привычка социальные сети»	«Последствия и ответственность родителей за совершение акта насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними детьми»	«Пагубные привычки: курение, электронные сигареты, вейпы. Как не допустить их возникновения»	«Терроризм и экстремизм – современные угрозы человечеству. Как обезопасить наших детей»	«Профилактика безнадзорности учащихся и вовлечения несовершеннолетних детей в криминализацию»
8 – е	«Возраст первой любви»	«Родителям о телефоне доверия»	«Пагубные привычки: алкоголь, пиво, энергетики. Как не допустить их возникновения»	«Безопасный онлайн: как уберечь ребенка от вовлечения в экстремистские и террористические организации»	«Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за преступления и правонарушения»
9 – е	«Как помочь ребенку подготовиться к	«Ответственность несовершеннолетних за совершенное	«Пагубные привычки: наркотики,	«Ответственность за пропаганду экстремизма и	«Бесконтрольность свободного времени – основная

	экзаменам»	насилие»	спайсы, курительные смеси. Как не допустить их возникновения»	террористической символики»	причина совершения преступлений правонарушений»
10 - е	«Способы и методы оказания поддержки ребенку, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации»	«Свободное время и семейный досуг»	«Секреты рекламной манипуляции. Роль семьи в профилактике формирования вредных привычек»	«Как уберечь своих детей – подростков от вербовки в ИГИЛ и другие террористические организации»	«Формирование ответственности у детей за свои поступки»
11 - е	«Стрессоустойчивость выпускников. Как воспитывать уверенность ребенка в своих силах»	«Как создать и сохранить гармоничные отношения родителей и детей»	«ЗОЖ – залог успешности в будущем»	«Толерантность – особо значимое моральное качество человека»	«Как помочь ребенку не ошибиться с выбором профессии?»

#### **4. Работа со школьниками состоящими на профилактическом учете.**

Наиболее действенной мерой первичной профилактики правонарушений и негативных явлений среди несовершеннолетних детей является деятельность Совета профилактики. Главным показателем в такой работе являются положительные изменения в поведении школьников. Ежемесячно, в течение года проводились заседания Совета, на которых рассматривались текущие вопросы, вопросы нарушения устава лицея, постановки учащихся на ВШУ, снятия с учета. Работа по профилактике правонарушений в классах проводилась регулярно и дала положительный результат. На учете в ОПДН КДН и ЗП, нарколога учащихся лицея нет (аналогичный период прошлого года 0 учащихся). В 2020-2021 году 1 учащихся были поставлены на ВШУ (аналогичный период прошлого года 2 учащихся). Учащийся был поставлен на ВШУ учет в декабре по причине пропусков занятий и неудовлетворительных отметок. За учащимся закреплен педагог-наставник, разработан план мероприятий.

Специалистами Штаба отслеживалась занятость учащихся, состоящих на контроле у классных руководителей, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

#### **5. Работа с семьями, находящимися на профилактическом учете.**

Одним из главных компонентов индивидуальной профилактической деятельности с несовершеннолетними является эффективная работа с семьей. Классные руководители посещают семьи учащихся для обследования материально-бытовых условий и изучения психологического климата в семье. Семей СОП в лицее не выявлено.

#### **6. Подростковая преступность.**

За 2020 - 2021 учебный год в лицее нет учащихся, которые совершили преступления. Проводится профилактическая работа с учащимися и родителями с целью предупреждения и профилактики правонарушений. Ведется необходимая работа с социально незащищенными категориями учащихся и их семьями.

#### **Выводы:**

Для улучшения воспитательно-профилактической деятельности ШВР лица необходимо:

1 Освещать вопросы предупреждения преступлений на общешкольных родительских собраниях, классных часах и педагогических советах с участием представителей ОПДН, ЛОВД, ГИБДД.

2. Организовать работу с вновь прибывшими детьми по правовому просвещению, соблюдению «детского» закона.

3. Особое внимание уделить разъяснительной работе с родителями (законными представителями) по недопущению участия детей в группах суицидального характера, группах пропагандирующих насилие и других группах антиобщественного характера размещенных в социальных сетях.

4. Проводить профилактические мероприятия антинаркотической направленности с использованием рекомендованных видеоматериалов.

5. Утвердить план мероприятий по реализации Закона № 1539, направленный на недопущение роста числа учащихся, задержанных по данному Закону.