
Е.Ю. Евсегнеева

План работы с семьями,
находящимися в трудной жизненной ситуации (ТЖС)
на 2025 – 2026 учебный год

Срок выполнения	Наименование мероприятия	Исполнитель	Отметка о выполнении
Август - сентябрь	Сбор социальных характеристик классов.	Соц. педагог	
	Составление социального паспорта лицея.	Соц. педагог	
	Выявление и составление списка семей, находящихся в ТЖС.	Соц. педагог	
По мере необходимости	Составление актов обследования жилищно – бытовых условий семей.	Соц. педагог, Кл. рук., Педагог-психолог,	
	Диагностическая работа по изучению стиля семейного воспитания, детско – родительских отношений.	Соц. педагог, Педагог-психолог	
	Диагностика положения ребенка в семье и его взаимоотношений с членами семьи.	Соц. педагог, Педагог-психолог	
	Составление характеристик семей, оформление личного дела семьи.	Соц. педагог, Кл. рук., Педагог-психолог,	
	Составление координационного плана работы с семьей.	Соц. педагог, Кл. рук., Педагог-психолог, Зам. дир. по ВР	
	Ведение дневника наблюдения с анализом результата в отношении семей.	Соц. педагог, Педагог-психолог	
По мере необходимости	Рассмотрение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации на заседании Совета профилактики, заседании ШВР, определение объема оказания помощи.	Соц. педагог, Кл. рук., Педагог-психолог, Зам. дир. по ВР, Библиотекарь, Учитель физ. культуры	
В течение года	Оказание психолого – педагогической помощи семье, в создании благоприятного социально – психологического климата в семье.	Соц. педагог, Педагог-психолог	
В течение года	Индивидуальное консультирование детей, родителей по запросу.	Соц. педагог, Педагог-психолог	
В течение года	Организация внеурочной занятости учащихся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Соц. педагог, Педагог-психолог	
Апрель - май	Консультирование родителей и детей по организации летнего оздоровительного периода.	Соц. педагог, Кл. рук., Педагог-психолог, Зам. дир. по ВР	
В течение года	Привлечение родителей к участию в совместных массовых общешкольных мероприятиях.	Соц. педагог, Кл. рук., Педагог-психолог, Зам. дир. по ВР	

**Алгоритм работы с семьями,
находящихся в трудной жизненной ситуации**

1. Изучение семей с целью выявления причин, вызывающих проблемы.
2. Встреча с родителями с целью оказания помощи семье и их детям.
3. Встречи родителей и ШВР по составлению плана совместных действий.
4. Анализ промежуточных результатов совместной деятельности.
5. Посещение семей с целью обследования материально – жилищных условий жизни семей, изучения социально – психологического климата семьи.
6. Учет семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, составление карточек учета.
7. Составление плана консультационных встреч со школьным психологом, с различными структурами с целью оказания помощи в сложившейся трудной жизненной ситуации.