
Е.Ю. Евсегнеева

План мероприятий
по профилактике жестокого обращения с детьми
на 2025 – 2026 учебный год

| № п/п | Проводимые мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные | Отметка о выполнении |
|--------------|---|---------------------------------------|---|-----------------------------|
| 1 | Осуществление межведомственного обмена информацией о лицах и семьях, имеющих несовершеннолетних детей и злоупотребляющих спиртными напитками, наркотическими средствами, токсичными веществами, ведущих антиобщественный образ жизни, склонных проявлению агрессии и насилия, уклоняющихся от воспитания детей. | В течение года, по мере необходимости | Социальный педагог | |
| 2 | Выявление учащихся, в отношении которых можно заподозрить факты жестокого обращения и насилия. Выяснения всех обстоятельств и причин. | В течение года, по мере выявления | Классные руководители, Соц. педагог, Педагог-психолог | |
| 3 | Предоставление информации о подтвержденных фактах жестокого обращения и насилия в правоохранительные органы и МБУЗ КГБ, УО. | В течение года, по мере выявления | Зам. директора по ВР, Социальный педагог | |
| 4 | Составление индивидуального плана реабилитационной работы с учащимися, жертвами жестокого обращения. Проведение реабилитационной работы. | По отдельному плану | Педагог-психолог, Классные руководители, Соц. педагог | |
| 5 | Психолого – педагогическая диагностика семейного микроклимата, детско – родительских отношений, а также выявление учащихся склонных к проявлению жестокости и насилия. | По плану педагога - психолога | Педагог - психолог | |
| 6 | <u>Проведение тематических занятий с учащимися:</u> - «Учимся не сориться» (1 – е классы), - «Правила поведения с незнакомыми людьми» (2 – е классы), - «Моя безопасность» (3 – е классы), - «Как не стать жертвой преступления» (4 – е классы), - «Молчать и терпеть нельзя! Что делать, если с тобой жестоко обращаются» (5 – е классы), - «Способы решения конфликтов с родителями, сверстниками и педагогами. Ис- | В течение года | Педагог - психолог, Социальный педагог | |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | <p>кусство дипломатии» (6 – е классы),</p> <p>- «Нет насилию в нашей жизни!» (7 – е классы),</p> <p>- «Ответственность несовершеннолетних за совершение акта насилия, проявления жестокости, унижения человеческого достоинства» (8 – е классы),</p> <p>- «Как решить конфликт?» (9 – е классы),</p> <p>- «Как помочь другу, попавшему в беду» (10 – е классы),</p> <p>- «Мир без агрессии: вместе против насилия» (11 – е классы).</p> | | | |
| 7 | <p><u>Проведение родительских собраний, лекториев:</u></p> <p>- «Как уберечь ребенка от насилия и преступлений: правила поведения с незнакомыми людьми» (1 – е классы),</p> <p>- «Права и обязанности детей и родителей в детско-родительских отношениях» (2 – е классы),</p> <p>- «Ответственное родительство» (3 – е классы),</p> <p>- «Формы жестокого обращения и насилия» (4 – е классы),</p> <p>- «Особенности психического состояния и поведения ребенка, позволяющее заподозрить насилие.» (5 – е классы),</p> <p>- «Как вести себя, если ребенок рассказал вам о насилии (алгоритм действий). Агрессия среди подростков» (6 – е классы),</p> <p>- «Последствия и ответственность родителей за совершение акта насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними детьми» (7 – е классы),</p> <p>- «Конфликты в классе: как избежать беды? Родителям о телефоне доверия» (8 – е классы),</p> <p>- «Ответственность несовершеннолетних за совершенное насилие» (9 – е классы),</p> <p>- «Свободное время и семейный досуг» (10 – е классы),</p> <p>- «Как создать и сохранить гармоничные отношения родителей и детей» (11 – е классы).</p> | <p>Первое родительское собрание</p> <p>(август, сентябрь)</p> | <p>Классные руководители</p> | |
| 8 | <p>Разработка буклетов и рекомендаций для родителей по вопросам предупреждения жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних.</p> | <p>В течение года</p> | <p>Педагог – психолог, Социальный педагог</p> | |
| 9 | <p><u>Проведение педагогических лекториев:</u></p> <p>- «Формы жестокого обращения и насилия. Методы раннего выявления психо-</p> | <p>1 раз в четверть</p> | <p>Педагог – психолог, Социальный пе-</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|-------|--|
| | <p>логического и физического насилия среди учеников» (1 –я четверть),</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Алгоритм действий при раскрытии факта насилия в отношении учащегося лица» (2 – я четверть), - «Организация и проведение реабилитационно – педагогической работы с учащимися, подвергшимися насилию» (3 – я четверть), - «Профилактика жестокого обращения с детьми» (4 – я четверть). | | дагог | |
|--|--|--|-------|--|