

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ лицей № 45
им. Академика Королёва

Е.Ю. Евсегнеева

**План мероприятий
по профилактике жестокого обращения с детьми
на 2025 – 2026 учебный год**

№ п/п	Проводимые мероприятия	Сроки ис- полнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Осуществление межведомственного обмена информацией о лицах и семьях, имеющих несовершеннолетних детей и злоупотребляющих спиртными напитками, наркотическими средствами, токсичными веществами, ведущих антиобщественный образ жизни, склонных проявлению агрессии и насилия, склоняющихся от воспитания детей.	В течение года, по мере необходимости	Социальный педагог	
2	Выявление учащихся, в отношении которых можно заподозрить факты жестокого обращения и насилия. Выяснения всех обстоятельств и причин.	В течение года, по мере выявления	Классные руководители, Соц. педагог, Педагог-психолог	
3	Предоставление информации о подтвержденных фактах жестокого обращения и насилия в правоохранительные органы и МБУЗ КГБ, УО.	В течение года, по мере выявления	Зам. директора по ВР, Социальный педагог	
4	Составление индивидуального плана реабилитационной работы с учащимися, жертвами жестокого обращения. Проведение реабилитационной работы.	По отдельному плану	Педагог-психолог, Классные руководители, Соц. педагог	
5	Психолого – педагогическая диагностика семейного микроклимата, детско – родительских отношений, а также выявление учащихся склонных к проявлению жестокости и насилия.	По плану педагога - психолога	Педагог - психолог	
6	<u>Проведение тематических занятий с учащимися:</u> - «Учимся не сорится» (1 – е классы), - «Правила поведения с незнакомыми людьми» (2 – е классы), - «Моя безопасность» (3 – е классы), - «Как не стать жертвой преступления» (4 – е классы), - «Молчать и терпеть нельзя! Что делать, если с тобой жестоко обращаются» (5 – е классы), - «Способы решения конфликтов с родителями, сверстниками и педагогами. Ис-	В течение года	Педагог - психолог, Социальный педагог	

	<p>кусство дипломатии» (6 – е классы), - «Нет насилию в нашей жизни!» (7 – е классы), - «Ответственность несовершеннолетних за совершение акта насилия, проявления жестокости, унижения человеческого достоинства» (8 – е классы), - «Как решить конфликт?» (9 – е классы), - «Как помочь другу, попавшему в беду» (10 – е классы), - «Мир без агрессии: вместе против насилия» (11 – е классы).</p>			
7	<p><u>Проведение родительских собраний, лекториев:</u></p> <p>- «Как уберечь ребенка от насилия и преступлений: правила поведения с незнакомыми людьми» (1 – е классы), - «Права и обязанности детей и родителей в детско-родительских отношениях» (2 – е классы), - «Ответственное родительство» (3 – е классы), - «Формы жестокого обращения и насилия» (4 – е классы), - «Особенности психического состояния и поведения ребенка, позволяющее заподозрить насилие.» (5 – е классы), - «Как вести себя, если ребенок рассказал вам о насилии (алгоритм действий). Агрессия среди подростков» (6 – е классы), - «Последствия и ответственность родителей за совершение акта насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними детьми» (7 – е классы), - «Конфликты в классе: как избежать беды? Родителям о телефоне доверия» (8 – е классы), - «Ответственность несовершеннолетних за совершенное насилие» (9 – е классы), - «Свободное время и семейный досуг» (10 – е классы), - «Как создать и сохранить гармоничные отношения родителей и детей» (11 – е классы).</p>	Первое родительское собрание (август, сентябрь)	Классные руководители	
8	Разработка буклетов и рекомендаций для родителей по вопросам предупреждения жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних.	В течение года	Педагог – психолог, Социальный педагог	
9	<p><u>Проведение педагогических лекториев:</u></p> <p>- «Формы жестокого обращения и насилия. Методы раннего выявления психо-</p>	1 раз в четверть	Педагог – психолог, Социальный пе-	

<p>логического и физического насилия среди учеников» (1 –я четверть), - «Алгоритм действий при раскрытии факта насилия в отношении учащегося лицея» (2 – я четверть), - «Организация и проведение реабилитационно – педагогической работы с учащимися, подвергшимися насилию» (3 – я четверть), - «Профилактика жестокого обращения с детьми» (4 – я четверть).</p>		дагог	
--	--	-------	--