

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор МБОУ лицей № 45  
имени Академика с. П. Королёва**

**Е.Ю. Евсегнеева**

**План мероприятий  
по профилактике жестокого обращения с детьми  
на 2023 – 2024 учебный год**

**МБОУ лицей № 45 им. Академика Королёва**

<b>№ п/п</b>	<b>Проводимые мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1	Осуществление межведомственного обмена информацией о лицах и семьях, имеющих несовершеннолетних детей и злоупотребляющих спиртными напитками, наркотическими средствами, токсичными веществами, ведущих антиобщественный образ жизни, склонных проявлению агрессии и насилия, уклоняющихся от воспитания детей.	В течение года, по мере необходимости	Социальный педагог	
2	Выявление учащихся, в отношении которых можно заподозрить факты жестокого обращения и насилия. Выяснения всех обстоятельств и причин.	В течение года, по мере выявления	Классные руководители, Соц. педагог, Педагог-психолог	
3	Предоставление информации о подтвержденных фактах жестокого обращения и насилия в правоохранительные органы и МБУЗ КГБ, УО.	В течение года, по мере выявления	Зам. директора по ВР, Социальный педагог	
4	Составление индивидуального плана реабилитационной работы с учащимися, жертвами жестокого обращения. Проведение реабилитационной работы.	По отдельному плану	Педагог-психолог, Классные руководители, Соц. педагог	
5	Психолого – педагогическая диагностика семейного микроклимата, детско – родительских отношений, а также выявление учащихся склонных к проявлению жестокости и насилия.	По плану педагога - психолога	Педагог - психолог	
6	<u>Проведение тематических занятий с учащимися:</u> - «Учимся не сориться» (1 – е классы), - «Правила поведения с незнакомыми людьми» (2 – е классы), - «Моя безопасность» (3 – е классы), - «Как не стать жертвой преступления» (4 – е классы), - «Молчать и терпеть нельзя! Что делать, если с тобой жестоко обращаются» (5 – е	В течение года	Педагог - психолог, Социальный педагог	

	<p>классы),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Способы решения конфликтов с родителями, сверстниками и педагогами. Искусство дипломатии» (6 – е классы),</li> <li>- «Нет насилию в нашей жизни!» (7 – е классы),</li> <li>- «Ответственность несовершеннолетних за совершение акта насилия, проявления жестокости, унижения человеческого достоинства» (8 – е классы),</li> <li>- «Буллинг и кибербуллинг» (9 – е классы),</li> <li>- «Как помочь другу, попавшему в беду» (10 – е классы),</li> <li>- «Мир без агрессии: вместе против насилия» (11 – е классы).</li> </ul>			
7	<p><u>Проведение родительских собраний, лекториев:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Как уберечь ребенка от насилия и преступлений: правила поведения с незнакомыми людьми» (1 – е классы),</li> <li>- «Права и обязанности детей и родителей в детско-родительских отношениях» (2 – е классы),</li> <li>- «Ответственное родительство» (3 – е классы),</li> <li>- «Формы жестокого обращения и насилия» (4 – е классы),</li> <li>- «Особенности психического состояния и поведения ребенка, позволяющее заподозрить насилие. Буллинг и кибербуллинг» (5 – е классы),</li> <li>- «Как вести себя, если ребенок рассказал вам о насилии (алгоритм действий). Буллинг среди подростков» (6 – е классы),</li> <li>- «Последствия и ответственность родителей за совершение акта насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними детьми» (7 – е классы),</li> <li>- «Буллинг в классе: как избежать беды? Родителям о телефоне доверия» (8 – е классы),</li> <li>- «Ответственность несовершеннолетних за совершенное насилие» (9 – е классы),</li> <li>- «Свободное время и семейный досуг» (10 – е классы),</li> <li>- «Как создать и сохранить гармоничные отношения родителей и детей» (11 – е классы).</li> </ul>	<p>Первое родительское собрание</p> <p>(август, сентябрь)</p>	<p>Классные руководители</p>	
8	<p>Разработка буклетов и рекомендаций для родителей по вопросам предупреждения</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагог – психолог, Социаль-</p>	

	жестокое обращения и насилия в отношении несовершеннолетних.		ный педагог	
9	<p><u>Проведение педагогических лекториев:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Формы жестокого обращения и насилия. Методы раннего выявления буллинга среди учеников» (1 –я четверть),</li> <li>- «Алгоритм действий при раскрытии факта насилия в отношении учащегося лица» (2 – я четверть),</li> <li>- «Организация и проведение реабилитационно – педагогической работы с учащимися, подвергшимися насилию» (3 – я четверть),</li> <li>- «Профилактика жестокого обращения с детьми» (4 – я четверть).</li> </ul>	1 раз в четверть	Педагог – психолог, Социальный педагог	