

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ лицея № 45
им. Академика Королёва
_____ Е.Ю. Евсегнеева

План
мероприятий, направленных на профилактику межэтнического экстремизма,
сохранение стабильной межнациональной ситуации и проявлений скулштинга
в МБОУ лицее № 45 им. Академика Королёва
на 2025 -2026 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Участие в совещаниях по профилактике экстремизма, организуемых правоохранительными органами.	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители	
2	Проведение плановой эвакуации учащихся.	В течение года	Педагог – организатор курса ОБЖ	
3	Инструктаж сотрудников лицея и педагогов по противодействию экстремизму и терроризму.	Сентябрь	Педагог – организатор курса ОБЖ	
4	Составление социальных паспортов класса и социального паспорта лицея, выявление национальной и религиозной принадлежности учащихся.	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог	
5	Ознакомление вновь прибывших учащихся с памятками и инструкциями по безопасности.	По мере прибытия	Классные руководители	
6	Проверка библиотечного фонда и фондов кабинетов на предмет содержания литературы экстремистской направленности.	Раз в квартал	Библиотекарь	
7	Разработка и изготовление памяток и буклетов, направленных на профилактику экстремизма и формирование толерантности, профилактику проявлений скулштинга.	В течение года	Классные руководители, педагог – психолог	
8	Психолого – педагогическая диагностика микроклимата в классе и взаимоотношение учащихся.	По отдельному плану	Педагог – психолог, социальный педагог	
9	Изучение отношения учащихся к проблеме экстремизма и национализма, выявление уровня толерантности.	По отдельному плану	Педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители	
10	<u>Проведение тематических занятий с учащимися:</u> - «О равнодушии и доброе» (1 – е классы),	В течение года	Социальный педагог	

	<ul style="list-style-type: none"> - «Друг познается в беде» (2 – е классы), - «Душа народа к добру зовет» (3 – е классы), - «Народов много – страна одна!» (4 – е классы), - «Урок толерантности или учимся сочувствовать» (5 – е классы), - «Добросердечность» (6 – е классы), - «Жить с достоинством – что это значит?» (7 – е классы), - «Что такое толерантность?» (8 – е классы), - «Безопасная мадиасреда: как не попасться на уловки вербовщика» (9 – е классы), - «Ответственность за пропаганду экстремизма и террористической символики» (10 – е классы), - «Терроризм – угроза человечеству» (11 – е классы). 		
11	<p><u>Проведение уроков по кибербезопасности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>5 класс</u> – «Зачем нам нужен Интернет. Как он устроен»; - <u>6 класс</u> – «Как общаться в Интернете. Как избежать конфликтов в Интернете»; - <u>7 класс</u> – «Человек в Интернете: виртуальный и реальный. Как противостоять агрессии в Интернете»; - <u>8 класс</u> – «Фейки в Интернете: как их распознать. Оберегаем личное пространство в сети Интернет»; - <u>9 класс</u> – «Комфорт и безопасность в социальных сетях»; - <u>10 класс</u> – «Мы в цифровом мире. Правила поведения и безопасности»; - <u>11 класс</u> – «Персональные данные в сети. Как управлять репутацией и какой след мы оставляет в Интернете». 	В течение года	Социальный педагог
12	Проведение конкурса рисунков, плакатов, фотографий и творческих работ «Радуга друзей», «Все дети дружны на планете».	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
13	Проведение курса занятий с элементами тренинга «Учимся решать конфликты мирно»	По мере необходимости	Педагог – психолог
	<p><u>Проведение минилекций на родительских собраниях:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Методы нравственного воспитания детей (сочувствие, добросердечность, неравнодушие)» (1 – е классы), - «Веротерпимость, эмпатия. Их значение в развитии личности ребенка» (2 – е классы), - «Воспитание в ребенке 	Третье родительское собрание (декабрь, январь)	Классные руководители

14	<p>веротерпимости и толерантности» (3 – е классы),</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Формирование социальной активности у ребенка» (4 – е классы), - «Как уберечь наших детей от влияния социальных сетей экстремисткой и террористической направленности» (5 – е классы), - «Молодежные субкультуры. Что необходимо знать» (6 – е классы), - «Терроризм и экстремизм – современные угрозы человечеству. Как обезопасить наших детей» (7 – е классы), - «Безопасный онлайн: как уберечь ребенка от вовлечения в экстремистские и террористические организации» (8 – е классы), - «Ответственность за пропаганду экстремизма и террористической символики» (9 – е классы), - «Как уберечь своих детей – подростков от вербовки в экстремистские и террористические организации» (10 – е классы), - «Веротерпимость, гуманность, сочувствие – особо значимые моральные качества человека» (11 – е классы). 			
15	Проведение классных часов и мероприятий по профилактике проявлений экстремизма и скулшутинга.	По планам классных руководителей	Классные руководители	
16	<p><u>Проведение тематического лектория:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Современные террористические угрозы» (1 – я четверть), - «Организация мероприятий по предупреждению фактов деструктивных проявлений в форме скулшутинга» (2 – я четверть), - «Алгоритм раннего выявления и организация работы с учащимися, подвергшимися влиянию террористической организации» (3 – я четверть), - «Профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся» (4 – я четверть). 	В течение года	Педагог – психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР	
17	Проведение «Недели правовых знаний»	Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители, заместитель директора по ВР	