

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ лицея № 45
им. Академика Королёва
_____ Е.Ю. Евсегнеева

ПЛАН
мероприятий по профилактике
безнадзорности и правонарушений среди учащихся
МБОУ лицея № 45 им. Академика Королёва
на 2025 – 2026 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Срок испол- нения	Ответственные	Отметка о выполнении
I. Организационная работа				
1	Сформировать социальный паспорт лицея, составить списки учащихся по различным категориям.	Сентябрь, октябрь	Социальный педагог, Классные руководители	
2	Обсудить вопросы по профилактике безнадзорности и правонарушений на заседаниях: - Совета профилактики, - ШВР.	В течение года	Зам. директора по ВР	
3	Заседания Совета профилактики, ШВР.	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, члены ШВР	
4	Оформление уголка «Ваши права, дети!», «Охрана прав детства», «Соблюдаем законы», «ШВР», «КДН и ЗП».	Сентябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог	
5	Работа по микроучастку лицея: - выявление и учет детей, подлежащих обучению в школе (выполнение ФЗ «Об образовании»).	Август, апрель (во время рейдов всеобуча)	Классные руководители, Зам. директора по УВР.	
6	Выявление родителей или законных представителей, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и вовлекающих их в совершение преступления, других противоправных и антиобщественных действий, склоняющих их к суицидальным действиям или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния. Составление плана индивидуально – профилактической работы, оформление личного дела.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	
7	Выявление родителей, которые самоустранились от воспитания несовершеннолетних детей, переложив свои обязанности на близких родственников, либо ненадлежащим образом исполняют свои родительские обязанности, отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних детей, либо	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	

	жестоко обращаются с ними			
7	Выявление и сбор информации о семьях, находящихся в СОП и ТЖС. Формирование банка данных этих семей, составление индивидуального плана профилактической работы и оформление личного дела семьи.	В течение года	Социальный педагог	
8	Выявление и учет обучающихся, требующих «особого педагогического внимания».	Постоянно	Классные руководители, социальный педагог	
9	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях, учреждениях дополнительного образования (в том числе состоящих на разных формах учета).	Сентябрь – октябрь, январь - февраль	Классные руководители, зам. директора по ВР	
10	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета.	Перед каникулами в течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, социальный педагог	
12	Организация летнего отдыха учащихся.	Июнь-август	Зам. директора по ВР, начальник лагеря, классные руководители	
13	Организация летнего трудоустройства обучающихся.	Март - август	ЦЗН, зам. директора по ВР, классные руководители	
II. Методическая работа				
1	Участие в работе районных методических объединений социальных педагогов, педагогов – психологов.	В течение года, по планам РМО	Педагог – психолог, социальный педагог	
2	Участие в семинарах, тренингах направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	В течение года, по планам ОМЦ	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог	
3	Работа с периодическими изданиями, банком диагностических и коррекционных программ, изучение нормативно – правовой базы.	В течение года	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог	
III. Профилактическая работа с учащимися				
1	Работа по реализации Закона № 1539 – КЗ.	По отдельному плану	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог	
2	Учет посещаемости учебных занятий учениками.	Ежедневно	Классные руководители, социальный педагог	
3	Учет несовершеннолетних употребляющих табак, совершающих правонарушения, затевающих конфликты со	В течение года	Классные руководители, педагог – психолог, соци-	

	сверстниками, учителями		альный педагог	
3	Проведение тематических классных часов по формированию правовой культуры учащихся, по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества.	В течение года по планам классных руководителей	Классные руководители	
4	Индивидуальные и коллективные беседы специалистов служб и ведомств системы профилактики с учащимися.	Во время месячников, дней профилактики	Зам. директора по ВР, специалисты служб и ведомств системы профилактики	
5	Психолого – педагогическая диагностика по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению: - учащихся склонных к девиантному поведению, к употреблению ПАВ, к конфликтности и агрессивности. - учащихся с дезадаптацией, со слабой успеваемостью, Изучение детско-родительских отношений и семейно микроклимата.	По плану педагога-психолога	Педагог - психолог	
6	Индивидуально – профилактическая работа с учащимися, имеющими отклонения в поведении и склонными к правонарушениям.	По мере необходимости	Зам. директора по ВР, педагог – психолог, социальный педагог, ШВР	
7	Оказание помощи подросткам, оказавшимся в сложной жизненной ситуации и их родителям.	Постоянно	Зам. директора по ВР, педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители	
8	Вовлечение учащихся в объединения дополнительного образования: - участие в днях открытых дверей УДО (ЦВР), - реклама кружков и секций города, - сверка по занятости обучающихся в кружках и секциях.	В течение года	Педагог УДО, ЦВР, Зам. директора по ВР, классные руководители	
9	Развитие детского самоуправления в классах и лицее.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, ученический Совет	
10	Работа отряда «Юные друзья полиции»	В течение года	Руководитель отряда Боркут О.Н., зам директора по ВР	
11	Организация спортивных мероприятий (в соответствии с планом спортивно – массовых мероприятий)	В течение года	Учителя физической культуры	
12	<u>Проведение часов общения:</u> - «Режим и распорядок моего дня» (1 – е классы), - «Мой ежедневник. Учимся планиро-	В течение года	Педагог – психолог, социальный педагог	

	<p>вать свои дела» (2 – е классы),</p> <p>- «Как я провожу свободное время?» (3 – е классы),</p> <p>- «Что значит быть ответственным?» (4 – е классы),</p> <p>- «Мои права и права других людей. Мои обязанности» (5 – е классы),</p> <p>- «Что это такое принятие ответственности на себя» (6 – е классы),</p> <p>- «Досуг с пользой. Планирование свободного времени» (7 – е классы),</p> <p>- «Закон есть закон. Моя ответственность» (8 – е классы),</p> <p>- «Уголовная и административная ответственность» (9 – е классы),</p> <p>- «Что значит законопослушный гражданин» (10 – е классы),</p> <p>- «Защита нарушенных прав. Если твои права нарушили» (11 – е классы).</p>			
13	Проведение «Недели правовых знаний»	Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители	
IV. Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета (ВШУ, КНД, ОПДН, врач – нарколог)				
1	Составление индивидуальных планов работы и оформление личных дел учащихся. Изучение личности и составление социально – психологических карт.	По мере выявления, в течение года	Социальный педагог, педагог - психолог	
2	Рейды в неблагополучные семьи (СОП), семьи ТЖС, посещение на дому учащихся, состоящих на различных видах учета, требующих «особого внимания». Составление актов обследования.	По индивидуальным планам	Классные руководители, Инспектор ОПДН, зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог - психолог	
3	Проведение индивидуально – профилактической работы с учащимися: профилактические беседы, углубленная психологическая диагностика, коррекционно - развивающие занятия, привлечение к мероприятиям профилактической направленности и др.	В течение года, по индивидуальному плану.	Классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог	
4	Организация встреч с инспектором ОПДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики.	В течение года, по индивидуальному плану.	Зам. директора по ВР, инспектор ОПДН, ЛОВД, ГИБДД	
5	Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха обучающихся.	По графику каникул	Зам. директора по ВР, классные руководители	
6	Выполнение ФЗ «Об образовании», контроль над посещением и подготовкой к урокам	В течение года	Классные руководители	

V. Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.				
1	<p><u>Проведение цикла профилактических бесед с родителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Режим и распорядок дня. Их значение в жизни ребенка» (1 – е классы), - «Планирование повседневных дел. Помогаем развиваться самодисциплине и ответственности» (2 – е классы), - «Как организовывать досуг ребенка» (3 - е классы), - «Воспитание в ребенке ответственности» (4 – е классы), - «Ответственность родителей за преступления и правонарушения несовершеннолетних детей» (5 – е классы), - «Детские конфликты: позиция родителей» (6 – е классы), - «Профилактика безнадзорности учащихся и вовлечения несовершеннолетних детей в криминализацию» (7 – е классы), - «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за преступления и правонарушения» (8 – е классы), «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения преступлений правонарушений» (9 – е классы), - «Формирование ответственности у детей за свои поступки» (10 – е классы), - «Ответственное поведение и активная жизненная позиция юношеского возраста» (11 – классы). 	<p>Пятое родительское собрание</p> <p>(май)</p>	<p>Классные руководители</p>	
2	<p>Диагностика стиля семейного воспитания, изучение детско - родительских отношений.</p>	<p>По плану педагога-психолога</p>	<p>Педагог - психолог</p>	
3	<p>Проведение индивидуально - профилактической работы с неблагополучными семьями (СОП) в целях профилактики безнадзорности и детской преступности.</p>	<p>По отдельному плану</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители, соц. педагог, педагог – психолог, специалисты системы профилактики.</p>	
4	<p>Индивидуальные семейные консультации для родителей по запросу.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители, социально – психологическая служба</p>	
5	<p>Привлечение родителей к проведению общественно – значимых мероприя-</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам директора по ВР, классные ру-</p>	

	тий, экскурсий, походов и поездок для детей.		ководители	
	VI. Работа с педагогическими кадрами			
1	Индивидуальное консультирование педагогов по запросу.	В течение года	Социально – психологическая служба	
2	Просветительская работа среди педагогов, направленная на профилактику безнадзорности учащихся и вовлечение несовершеннолетних в криминализацию.	В течение учебного года	Педагог – психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР, инспектор ОПДН	
3	Привлечение классных руководителей к участию в акциях, месячниках и мероприятиях профилактической направленности.	В течение учебного года, по отдельным планам	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог	
4	Пополнение методической папки «В помощь педагогу», оформление статей и буклетов профилактической направленности.	В течение года	Социально – психологическая служба	
5	<u>Проведение педагогических лекториев:</u> - «Раннее выявление предпосылок совершения правонарушения и склонности к делинквентности» (1 – я четверть), - «Организация профилактической работы по противодействию вовлечения несовершеннолетних в криминализацию» (2 – я четверть), - «ФЗ 120. Профилактика безнадзорности и беспризорности» (3 – я четверть), - «Безопасное лето. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» (4 – я четверть).	В течение года	Социально – психологическая служба	