

Утверждаю  
директор МБОУ лицея №45  
им.Академика С.П. Королева  
\_\_\_\_\_ Е.Ю. Евсегнеева

# ПРОГРАММА

ЛАГЕРЯ  
ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ  
спортивно-оздоровительного направления

"ДРУЖБА"

2024г.

## Содержание

- Пояснительная записка.
- Цели и задачи организации работы лагеря.
- Положение о школьном оздоровительном лагере.
- Содержание и формы реализации программы.
- Предполагаемые результаты программы.
- План-сетка работы школьного лагеря.
- Режим дня.
  
- Список литературы.

### Пояснительная записка.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно - значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе лицея № 45. В нем отдыхают учащиеся 7 – 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, из семей матерей-одиночек и имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Количество смен – 1 смена (июнь)

Продолжительность смены – 15 дней.

Общее число детей за смену – 60 человек.

### Цель:

- здоровление детей и сплочение в единый дружный коллектив;
- создание в лагере атмосферы раскрепощенности, веселья и доброжелательности, способствующих раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей;
- воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи.

### Задачи:

- Организация разнообразной досуговой деятельности, и прежде всего – активного общения с природой.
- Привлечение к активным формам деятельности учащихся группы риска.
- Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
- Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
- Формирование у школьников навыков общения и толерантности.

- ✚ Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
- ✚ Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
- ✚ Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- ✚ Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

### Положение о школьном оздоровительном лагере.

#### ✚ Общие положения

По желанию и запросам родителей (законных представителей) и с учётом финансовых возможностей образовательного учреждения в летний период создаётся пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Деятельность лагеря регламентируется Уставом учреждения, Правилами поведения обучающихся, настоящим Положением.

#### ✚ Организация и содержание деятельности

Пришкольный оздоровительный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся школы. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей).

В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Содержание работы лагеря строится по его плану на принципах демократии и гуманизма, развития инициативы и самостоятельности, привития норм здорового образа жизни.

В лагере создаются условия для осуществления спортивно-оздоровительной работы, патриотического воспитания, развития творческих способностей детей.

Коллектив лагеря самостоятельно определяет программу деятельности, распорядок дня.

#### ✚ Кадровое обеспечение

Приказом по учреждению назначаются начальник лагеря, воспитатели, инструктор по физкультуре из числа педагогических работников учреждения.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, ведёт документацию.

Воспитатели лагеря организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно-просветительными и спортивными учреждениями.

Воспитатели, инструктор по физкультуре, осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

#### ✚ Охрана жизни и здоровья детей.

Начальник лагеря, воспитатели, инструктор по физкультуре несут ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере.

Педагогические сотрудники, работающие в лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план воспитательной работы, технику безопасности и правила пожарной безопасности.

Начальник лагеря проводит инструктаж по технике безопасности для сотрудников, а воспитатели - для детей под личную подпись инструктируемых.

В лагере действует план эвакуации на случай пожара или чрезвычайных ситуаций.

Организация питания осуществляется на основе примерных норм питания. За качество питания несёт ответственность бракеражная комиссия, утверждённая директором учреждения на время работы лагеря.

Организация походов и экскурсий производится на основании соответствующих инструкций директора школы.

#### Финансовое обеспечение

Лагерь содержится за счёт субсидий из краевого бюджета, городских бюджетных средств города.

## Содержание программы

«Дружба». Что значит это слово? Дружба – это когда «Один за всех и все за одного». А разве смех может человек прожить без дружбы, радости и смеха? Всё это – тёплое лето, радостный и звонкий смех, дружба лежит в основе направлений деятельности нашего лагеря.

### Лагерная смена проводится в рамках игры.

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. Когда отмечаются достижения отдельных детей, они получают цветочек с разноцветными лепестками (цвета радуги), но в сюжете игры злой волшебник отнимает у цветочка его лепестки, и в начале смены вводится игра – «Помоги цветочку не погибнуть».

Каждый лепесток цветка – символ качества: лепесток юмора, лепесток знаний, лепесток дружбы, лепесток смелости, лепесток здоровья, лепесток спорта и т.д. Чтобы сохранить цветочку лепестки, надо проявить себя в деле, чтобы цветочек не обронил лепесток по итогам дня.

Задача смены: накопить как можно больше цветочков со всеми лепестками. На гала-концерте в конце смены ребята собирают в букеты свои цветочки-дружбы. По своей направленности данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены.

Воспитатели учитывают в своей работе итоги деятельности детей (это выражается в цветовой гамме).

### Символ дня

1. Коллективный **Красный** цвет - коллективные мероприятия лагеря (КТД), в которых каждый ребенок принимает участие.
2. Особый **Оранжевый** цвет - такие мероприятия, которые не похожи на все другие дни смены.
3. Житейский **Желтый** цвет - такие мероприятия, в результате которых приобретает новый багаж знаний и умений.
4. Задорный **Зеленый** цвет - смешные конкурсы, веселые мероприятия.
5. Главный **Голубой** цвет - мероприятия патриотического направления.
6. Спортивный **Синий** цвет - спортивные соревнования.
7. Фантазийный **Фиолетовый** цвет - мероприятия, развивающие фантазию детей.

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в уголке «радужат».

**Красный цвет** – классный день!

**Оранжевый** – очень хороший день!

**Зеленый** – день как день.

**Синий** – скучный день.

## Направления деятельности пришкольного оздоровительного лагеря

- Патриотическое направление.
- Художественно – эстетическое направление.
- Физкультурно-оздоровительная деятельность.

### *Патриотическое направление*

#### Задачи патриотической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;
- формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;
- формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;
- возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

#### Основные формы работы:

- «Край наш кубанский!»
- «Ты Кубань, ты наша родина!»
- «Кубанский край – земля родная!»
- День России. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия»
- Беседа «Символика Российской Федерации»
- Участие в торжественном мероприятии, посвященного Дню памяти и скорби.
- Конкурс рисунков «Миру – мир!»

### *Художественно – эстетическое направление*

#### Задачи эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
  - Формировать навыки культурного поведения и общения;
  - Прививать детям эстетический вкус.
  - В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.
- Основные формы проведения:
- Посещение кинотеатров, музеев;
  - Конкурсы: «Алло! мы ищем таланты!», «Минута славы», «Краски лета»
  - Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»

### *Работа по развитию творческих способностей детей*

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков на асфальте: «Миру – мир!», «Ты, я и огонь», «Волшебные мелки»;
- Коллективно-творческие дела: «Вместе весело шагать» (Театральный фейерверк), «Алло! Мы ищем таланты!», «До свидания, лагерь!»

### ***Мероприятия на развитие творческого мышления:***

- Загадки, кроссворды, ребусы,
- викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!»,
- конкурсная программа «Великолепная семёрка», «Эрудит – шоу»,
- конкурс – игра «Весёлые минутки»,
- конкурс танцевального мастерства «В ритме танца»,
- конкурс врунов «Как меня собирали в лагерь»,
- интеллектуальная игра «Разноцветная капель»,
- конкурс – игра «Счастливый случай», «Поле чудес»;
- итоговая выставка поделок, рисунков.

### ***Физкультурно–оздоровительная работа***

#### **Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:**

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

#### ***Основные формы организации:***

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)
- Пионербол
- Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях.

Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

### **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

#### ***Инструктажи***

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила безопасности при терактах», «По предупреждению кишечных заболеваний», «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом».

#### ***Беседы***

- Беседы, проведенные медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витамицию», «Как беречь глаза?»;
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме»,

«Правила поведения с незнакомыми людьми»,  
«Правила поведения и безопасности человека на воде»,  
«Меры доврачебной помощи».

### Режим дня.

**8<sup>30</sup> - 8<sup>45</sup> Прием детей.** Солнышко встает – спать ребятам не дает.

**8<sup>45</sup> - 9<sup>00</sup>**

#### Зарядка

Музыка звучит: пора, пора!  
С добрым утром, детвора,  
И тотчас же по порядку  
Всем ребятам на зарядку!  
Чтобы быть весь день в порядке,  
Надо делать нам зарядку!!

**9<sup>00</sup> - 9<sup>15</sup> Линейка (Построение)**

На линейку быстро стройся

**9<sup>15</sup> - 10<sup>00</sup>**

#### Завтрак

Нас столовая зовёт,  
Каша вкусная нас ждёт!  
Всем за стол! Узнать пора,  
Чем богаты повара!

**10<sup>00</sup> - 12<sup>00</sup>**

#### Работа по плану

**12<sup>00</sup> – 13<sup>00</sup>**

#### Общелагерное мероприятие

Если хочешь много знать,  
Многому учиться,  
Книги должен ты читать,  
Только не лениться!  
Кто-то любит танцевать,  
Кто-то петь и рисовать,  
Только бездельники час этот маются,  
А все ребята в кружках занимаются.

Не грустят в семействе нашем,  
Мы поем, рисуем, пляшем,  
Мастерим, умеем шить,  
Все занятия хороши!

**13<sup>00</sup> - 14<sup>00</sup>**

#### Обед

Но у всех, смешливых даже,  
За столом серьезный вид.  
За обедом виден сразу аппетит.  
Время обеда настало, и вот  
Бодро отряд наш к столовой идёт...

**14<sup>00</sup> - 14<sup>30</sup>**

#### Отрядные дела

Лучше лагеря нет места на свете —  
Знают воспитатели, знают и дети.  
И если ты полчаса эти будешь в отряде,  
Будет всем весело, будут все рады!  
Вместе с отрядом сил не жалея,  
Пой, танцуй, рисуй и клей!



## Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

## Предполагаемые результаты программы.

- Укрепление здоровья детей;
- воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни;
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- заинтересованность детей в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, через расширение объединений дополнительного образования;
- увлеченность информационно-коммуникационной деятельностью;
- улучшение социально-психологического климата в лагере;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

## Список литературы.

1. Артамонова Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. – М. 1998.
3. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004. - 192с.
4. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
5. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2006. – 208с.
6. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
7. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007. – 192с.
8. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с.
9. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
10. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с.
11. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
12. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001.
13. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
14. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.
15. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.