

Утверждаю
Директор МБОУ лицея № 45
им. Академика С.П.Королёва
_____ Е.Ю.Евсегнеева

Анализ работы ШВР МБОУ лицея № 45 за 2022-2023 учебный год

1. Состав штаба воспитательной работы

Руководитель ШВР:

Куртасова Ирина Анатольевна – и.о.заместителя директора по воспитательной работе

Специалисты ШВР:

Саранчина Юлия Викторовна – педагог психолог, социальный педагог.

Сыпченко Марина Витальевна – руководитель МО классных руководителей, учитель истории и обществознания.

Лопай Руслан Русланович – преподаватель физкультуры, руководитель спортивного клуба.

Тимофеева Виктория Викторовна - библиотекарь.

Тузова О.В. - медсестра лицея. (по согласованию с ОЗ)

Мангасарьянц Ж.В. – инспектор ОПДН (по согласованию)

Председатель квартального комитета (ТОС) –Лысенко М.Г.

2. Работа по реализации Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Реализация закона за 2021-2022 год

2019	2020	2021	2022	2023	Динамика
+1	0	+1	0	0	-1

В лицее реализован план мероприятий по профилактике нарушения Закона № 1539. Специалисты Штаба и классные руководители проводили с учащимися - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона № 1539- КЗ. В 2022-2023 учебном году нет учащихся задержанных как нарушителей Закона № 1539-КЗ (аналогичный период прошлого года 0 учащихся). В рамках профилактической работы по реализации Закона и недопущению роста задержанных по Закону № 1539 был разработан план мероприятий с несовершеннолетними и родителями МБОУ лицея № 45 им. Академика Королёва.

План

недели просвещения родителей и учащихся по вопросам профилактики безнадзорности и реализации ЗКК № 1539

№	Мероприятие	Класс	Ответственный
1.	Информационно-правовая беседа с родителями 1-11 классов «Об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей»	1-11	Классные руководители, инспектор ОПДН, социальный педагог
2.	Профилактическая беседа с родителями учащихся нарушивших ЗКК № 1539: «22.00 – детям пора домой»	9, 11	Классные руководители Данилов А.А., Боркут О.Н., Сыпченко М.В., Казанская Е.А.

3.	Информационная беседа с учащимся «Опасная улица»	7-11	и.о.заместитель директора по ВР Куртасова И.А.
4.	Классный час «Соблюдаем детский закон»	1-11	Классные руководители
5.	Практические занятия с учащимися «Как планировать свое время?»	7-11	Педагог-психолог
6.	Распространение памяток для учащихся и родителей	1-11	Классные руководители

3. Работа со школьниками состоящими на профилактическом учете.

Наиболее действенной мерой первичной профилактики правонарушений и негативных явлений среди несовершеннолетних детей является деятельность Совета профилактики. Главным показателем в такой работе являются положительные изменения в поведении школьников. Ежемесячно, в течение года проводились заседания Совета, на которых рассматривались текущие вопросы, вопросы нарушения устава лицея, постановки учащихся на ВШУ, снятия с учета. Работа по профилактике правонарушений в классах проводилась регулярно и дала положительный результат. На учете ВШУ, ОПДН и КДН поставлен на учет 1 учащийся (аналогичный период прошлого года 0 учащихся). На учете у нарколога учащихся лицея нет. В 2022-2023 году 1 учащийся был поставлен на ВШУ (аналогичный период прошлого года 1 учащихся). Учащийся был поставлен на ВШУ учет в июне по причине совершения правонарушения. За учащимся закреплен педагог-наставник, разработан план профилактический мероприятий и проводятся профилактические мероприятия.

Специалистами Штаба отслеживалась занятость учащихся, состоящих на контроле у классных руководителей, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. Учащиеся, находящиеся под контролем были заняты в кружках и секциях.

Профилактическая работа.

Особое внимание членами Штаба уделяется выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, склонных к совершению самовольных уходов из дома. Таких учащихся в лицее не выявлено.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлены социальные паспорта классов;
- составлен социальный паспорт лицея;

Сравнительная таблица социальных данных учащихся МБОУ лицея № 45

№ п/п	Категория семей	2018-	2019-	2020-	2021-	2022-
		2019	2020	2021	2022	2023
1	Количество учащихся ОУ	508	524	528	531	494

2	Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН	0	0	0	0	1
3	Количество учащихся, состоящих на учете в КДН	0	0	0	0	1
4	Количество учащихся, состоящих на учете ВШУ	0	1	1	1	1
5	Количество семей СОП (социально-опасное положение)	0	0	0	0	0
6	Количество учащихся СОП	0	0	0	0	0
7	Количество учащихся нарушивших закон № 1539	1	0	1	0	0
8	Количество семей ТЖС (трудная жизненная ситуация)	0	0	0	0	0
9	Количество учащихся в семьях ТЖС	0	0	0	0	0
10	Количество малообеспеченных семей	6	7	5	5	4
11	Количество учащихся в малообеспеченных семьях	7	10	8	6	6
12	Количество многодетных семей	34	41	40	35	37
13	Количество учащихся в многодетных семьях	42	62	63	66	71
14	Количество неполных семей/учащихся	89	86	89	92	89/99
15	Количество учащихся, воспитываемых матерью	8	9	16	20	18
16	Количество учащихся, воспитываемых отцом	0	0	1	1	3
17	Количество опекаемых учащихся	2	2	2	2	2
18	Количество детей-инвалидов	3	4	4	4	2
19	Количество одаренных детей (имеющих награды не ниже муниципального уровня, подтвержденные грамотами)	62	60	54	42	45
20	Количество активистов ШУС (школьного ученического самоуправления)	12	15	15	15	18
21	Количество учащихся без Российского гражданства	1	1	0	0	0

- составлены списки многодетных, малообеспеченных семей, семей находящихся в СОП и ТЖС;

- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними;

- проводились обследования жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся под опекой и других учащихся.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении. Налажена тесная связь с инспектором ОПДН и ЛОВД. Индивидуально - профилактическая работа с несовершеннолетними проводится администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов при необходимости. Классными руководителями проводится работа в этом

направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539 «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ. В рейдовых мероприятиях по реализации Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539 «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», принимают участие педагоги лица. В 2022-2023 учебном году учащихся задержанных как нарушителей закона КК № 1539-КЗ нет (аналогичный период прошлого года 0 учащихся). Разработан цикл мероприятий с учащимися и родителями для предотвращения случаев задержания их по закону КК № 1539. Ежемесячно, в течение года проводились заседания школьного Совета профилактики, на которых рассматривались текущие вопросы, вопросы нарушения устава лица, постановки учащихся на ВШУ. Работа по профилактике правонарушений в классах проводится регулярно и дает положительный результат. Заместителем директора по ВР Куртасовой И.А., соц. педагогом Саранчиной Ю.В. отслеживалась занятость учащихся, состоящих на контроле у классных руководителей, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. Учащиеся, находящиеся под контролем были заняты в кружках и секциях. Хочется отметить добросовестную работу в направлении профилактики правонарушений классных руководителей. Они не только добросовестно выполняли свои обязанности, но и активно взаимодействовали с администрацией школы по работе с учащимися находящимися под контролем.

В течение года велась работа по следующим направлениям:

- работа с учащимися;
- работа с родителями;
- работа с педагогическим коллективом;
- совместная работа с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- совместная работа с ОПДН отдела МВД России по Кавказскому району, ЛОВД;

Работа с обучающимися:

- работа с опекаемыми детьми;
- работа с детьми «группы риска»;
- работа с детьми из многодетных семей;
- работа с детьми из малообеспеченных семей;
- работа с детьми из неполных семей.

В течение учебного года социальный педагог Саранчина Ю.В. проводила обследование жилищно-бытовых условий семей; посещала детей на дому; беседовала с детьми, консультировала родителей, осуществляла контроль за учащимися находящимися на контроле. Один раз в квартал в течение всего учебного года проводилась сверка лиц, состоящих на учёте в ОПДН ОВД по Кавказскому району, КДН, нарколога.

Социальным педагогом Саранчиной Ю.В. совместно с классными руководителями посещались семьи несовершеннолетних требующих особого внимания. С родителями учащихся проводилась профилактическая работа, которая включала не только посещение на дому, но и индивидуальные консультации социального педагога и классных руководителей. Регулярно проходили заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений, на которые приглашались учащиеся пропускающие занятия, имеющие неудовлетворительные оценки, а также склонные к правонарушениям и их родители. В результате чего снизилось количество пропусков уроков этими учащимися, улучшилась

дисциплина, повысилась успеваемость. В течение учебного года социальный педагог Саранчина Ю.В. выступала на МО классных руководителей, родительских собраниях по следующим вопросам:

1. Агрессивность детей. Причины и способы реагирования на агрессию. Работа классного руководителя по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.
2. Место ребенка в системе семейных отношений. Родительские ссоры. Как помочь ребенку при изменениях в семье (рождение еще одного ребенка, смерть близкого, развод, новый брак).
3. Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними.
4. Ответственность родителей за воспитание детей и получение детьми образования.
5. Жестокое обращение с детьми – не метод воспитания.
6. Как выстроить отношения с ребенком на доверии. Формирование жизнестойкости учащихся.
7. Опасные социальные сети. Что надо знать родителям о социальных сетях.

Одной из приоритетных задач членов Штаба является предупреждение жестокого обращения и сексуального насилия в отношении несовершеннолетних. Случаев жестокого обращения с несовершеннолетними не зафиксировано.

Для профилактики и недопущения фактов жестокого обращения с детьми проводились мероприятия: классные часы, родительские собрания с привлечением медработника, педагога-психолога, специалистов правоохранительных органов. Разработаны памятки о правилах поведения в общественных местах и с незнакомыми людьми. Организованы акции с привлечением волонтеров для вручения памяток учащимся начальной школы и среднего звена. Рассматривались вопросы безопасности детей на улице, с незнакомыми людьми. обновлялась информация на стендах с рекомендациями педагога-психолога для детей и родителей.

Наиболее важной задачей в воспитательно-профилактической деятельности является недопущение преждевременного ухода из жизни детей, своевременное выявление депрессивного состояния и оказание подросткам квалифицированной психологической помощи. Педагогом-психологом лицея ведется планомерная работа в этом направлении (консультации, тестирование, анкетирование).

4. Работа с семьями, находящимися на профилактическом учете.

Одним из главных компонентов индивидуальной профилактической деятельности с несовершеннолетними является эффективная работа с семьей. Классные руководители посещают семьи учащихся для обследования материально-бытовых условий и изучения психологического климата в семье. Семей СОП в лицее не выявлено.

5. Подростковая преступность.

За 2022 - 2023 учебный год 1 учащийся лицея совершил преступление и был поставлен на учет ВШУ, ОПДН, и КДН (июнь 2023 г.). Проводится профилактическая работа с учащимися и родителями с целью предупреждения и профилактики правонарушений. Ведется необходимая работа с социально незащищенными категориями учащихся и их семьями.

Выводы:

Для улучшения воспитательно-профилактической деятельности ШВР лица необходимо:

1 Освещать вопросы предупреждения преступлений на общешкольных родительских собраниях, классных часах и педагогических советах с участием представителей ОПДН, ЛОВД, ГИБДД.

2. Организовать работу с вновь прибывшими детьми по правовому просвещению, соблюдению «детского» закона.

3. Особое внимание уделить разъяснительной работе с родителями (законными представителями) по недопущению участия детей в группах суицидального характера, группах пропагандирующих насилие и других группах антиобщественного характера размещенных в социальных сетях.

4. Проводить профилактические мероприятия антинаркотической направленности с использованием рекомендованных видеоматериалов.

5. Проводить профилактические мероприятия по профилактике совершения преступлений и правонарушений.

5. Продолжить работу по реализации план по профилактике нарушений Закона № 1539, который направлен на недопущение роста числа учащихся, задержанных по данному Закону.