

Утверждаю  
Директор МБОУ лицея № 45  
им. Академика Королёва  
\_\_\_\_\_ Е.Ю.Евсегнеева

## АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Проведено 34 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В лицее были организованы курсы внеурочной деятельности по пяти направлениям.

Были проанализированы рабочие программы всех курсов внеурочной деятельности, журналы курсов внеурочной деятельности. На проверку были предоставлены 39 рабочих программ.

### Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Курс внеурочной деятельности	Выполнение рабочих программ по классам, %							
	1 «А»	1 «Б»	2 «А»	2 «Б»	3 «А»	3 «Б»	4 «А»	4 «Б»
Факультатив «Разговор о важном»	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Кружок «Кубановедение»	100%		100%	100%	100%	100%	100%	100%



Факультатив «Кубановедение»			100%	100%			100%	100%		
Кружок «Черчение и графика»					100%	100%	100%	100%		
Факультатив «Практикум по геометрии»							100%	100%	100%	100%
Факультатив «Проектная и исследовательская деятельность»									100%	100%
Факультатив «Введение в новейшую историю»									100%	100%
Факультатив «Теория и практика написания сочинения»									100%	100%
Факультатив «Человек и общество»									100%	100%
Факультатив «Сложные вопросы информатики»									100%	100%
Факультатив «Увлекательная география»									100%	100%

#### Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

Учебные предметы и уровень изучения	Выполнение рабочих программ по классам, %	
	10 «А»	11 «А»
Курс «Разговоры о важном»	100%	100%
Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	100%	100%
Факультатив «Кубановедение»	100%	100%
Факультатив «Семьеведение»	100%	100%
Секция «Самбо»	100%	100%
Факультатив «Секреты стилистики»		100%
Факультатив «Человек. Общество. Мир»		100%
Факультатив «Информатика в задачах»		100%
Факультатив «От теории к практике. Решение математических задач»		100%

**Анализ организации и результативности внеурочной деятельности.**

№ п/п	Критерий	Уровни образования			Основание
		НОО	ООО	СОО	
1.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Имеются	Имеются	Имеются	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности
2.	Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом программ, включенных в ее структуру	Да	Да	Да	
3.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат: <ul style="list-style-type: none"> <li>результаты освоения курса внеурочной деятельности;</li> <li>содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;</li> <li>тематическое планирование</li> </ul>	Да	Да	Да	
4.	Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности уровней образования
5.	Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (Разговоры о важном, функциональная грамотность, профориентационное направление, интеллектуальное и социокультурное направление, творческое и физическое развитие, педагогическое сопровождение)	Да	Да	Да	Проверка рабочих программ ВД  Посещение занятий ВД  Собеседование с педагогами
6.	Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности, рабочих программ по внеурочной

					<p>деятельности</p> <p>Посещение занятий внеурочной деятельности</p>
7.	Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	<p>Анализ портфолио учеников</p> <p>Анализ индивидуальных проектов</p> <p>Анализ уровня сформированности личностных результатов</p>
8.	Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме	Да	Да	Да	<p>Анализ журналов учета выполнения учебных программ</p> <p>Собеседование с педагогами</p>
9.	Удовлетворенность результатами внеурочной деятельности учеников и родителей	92 % детей и 88 % родителей удовлетворены	76 % детей и 78 % родителей удовлетворены	69 % детей и 65% родителей удовлетворены	<p>Анализ результатов анкетирования детей</p> <p>Анализ результатов анкетирования родителей</p>
10.	Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности	В школе имеются все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для реализации программ ВД			<p>Анализ материальной базы школы</p> <p>Анализ личных дел педагогов</p> <p>Собеседование с педагогами</p>

#### Вовлеченность обучающихся 1–11-х классов во внеурочную деятельность

Критерий оценки вовлеченности	Уровень образования			В целом по школе
	НОО	ООО	СОО	
Охват обучающихся программами внеурочной деятельности:				
сентябрь	100%	95%	82%	92,3%
декабрь	100%	84%	89%	91 %
май	100%	80%	75%	85%

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

#### **Выводы:**

1. В ходе анализа установлено, что рабочие программы внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО и СОО реализованы на 100 процентов.
2. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 94% до 85 %). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (75 % по состоянию на конец учебного года).
3. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать удовлетворительным.

#### **Рекомендации:**

1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности не менее 95 процентов; принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента.
2. Педагогам внеурочной деятельности, работающим на уровне СОО, переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.