

Утверждаю
Директор МБОУ лицея № 45
им. Академика Королёва
_____ Е.Ю.Евсегнеева

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеклассные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеклассные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Проведено 34 занятия в каждом классе. Внеклассные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В лицее были организованы курсы внеурочной деятельности по пяти направлениям.

Были проанализированы рабочие программы всех курсов внеурочной деятельности, журналы курсов внеурочной деятельности. На проверку были предоставлены 39 рабочих программ.

Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Курс внеурочной деятельности	Выполнение рабочих программ по классам, %							
	1 «А»	1 «Б»	2 «А»	2 «Б»	3 «А»	3 «Б»	4 «А»	4 «Б»
Факультатив «Разговор о важном»	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Кружок «Кубановедение»	100%		100%	100%	100%	100%	100%	100%

Факультатив «Орлята России»	100%		100%		100%	100%	100%	100%
Факультатив «Разговор о профессиях»	100%	100%	100%		100%	100%	100%	100%
Факультатив «Финансовая грамотность»	100%		100%		100%	100%	100%	100%
Кружок «Разговор о правильном питании»					100%	100%		
Кружок театральный «Фантазёры»							100%	
Кружок «История кубанского казачества»								100%
Факультатив «ОПК»								100%
Секция «Традиционная физическая культура»								100%
Секция «Самбо»								100% 100%
Кружок «Шахматы в школе»	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Функциональная грамотность(читательская и математическая)	100%		100%	100%	100%	100%	100%	100%

Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

Факультатив «Кубановедение»			100%	100%			100%	100%		
Кружок «Черчение и графика»					100%	100%	100%	100%		
Факультатив «Практикум по геометрии»							100%	100%	100%	100%
Факультатив «Проектная и исследовательская деятельность»									100%	100%
Факультатив «Введение в новейшую историю»									100%	100%
Факультатив «Теория и практика написания сочинения»									100%	100%
Факультатив «Человек и общество»									100%	100%
Факультатив «Сложные вопросы информатики»									100%	100%
Факультатив «Увлекательная география»									100%	100%

Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

Учебные предметы и уровень изучения	Выполнение рабочих программ по классам, %	
	10 «А»	11 «А»
Курс «Разговоры о важном»	100%	100%
Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	100%	100%
Факультатив «Кубановедение»	100%	100%
Факультатив «Семьеведение»	100%	100%
Секция «Самбо»	100%	100%
Факультатив «Секреты стилистики»		100%
Факультатив «Человек. Общество. Мир»		100%
Факультатив «Информатика в задачах»		100%
Факультатив «От теории к практике. Решение математических задач»		100%

Анализ организаций и результативности внеурочной деятельности.

№ п/п	Критерий	Уровни образования			Основание
		НОО	ООО	СОО	
1.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Имеются	Имеются	Имеются	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности
2.	Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом программ, включенных в ее структуру	Да	Да	Да	
3.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат: <ul style="list-style-type: none"> • результаты освоения курса внеурочной деятельности; • содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; • тематическое планирование 	Да	Да	Да	
4.	Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности уровней образования
5.	Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (Разговоры о важном, функциональная грамотность, профориентационное направление, интеллектуальное и социокультурное направление, творческое и физическое развитие, педагогическое сопровождение)	Да	Да	Да	Проверка рабочих программ ВД Посещение занятий ВД Собеседование с педагогами
6.	Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности, рабочих программ по внеурочной

					деятельности Посещение занятий внеклассной деятельности
7.	Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий во внеклассной деятельности	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Анализ портфолио учеников Анализ индивидуальных проектов Анализ уровня сформированности личностных результатов
8.	Программы внеклассной деятельности реализованы в полном объеме	Да	Да	Да	Анализ журналов учета выполнения учебных программ Собеседование с педагогами
9.	Удовлетворенность результатами внеклассной деятельности учеников и родителей	92 % детей и 88 % родителей удовлетворены	76 % детей и 78 % родителей удовлетворены	69 % детей и 65% родителей удовлетворены	Анализ результатов анкетирования детей Анализ результатов анкетирования родителей
10.	Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеклассной деятельности	В школе имеются все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для реализации программ ВД			Анализ материальной базы школы Анализ личных дел педагогов Собеседование с педагогами

Вовлеченность обучающихся 1–11-х классов во внеклассную деятельность

Критерий оценки вовлеченности	Уровень образования			В целом по школе
	НОО	ООО	СОО	
Охват обучающихся программами внеурочной деятельности:				
сентябрь	100%	95%	82%	92,3%
декабрь	100%	84%	89%	91 %
май	100%	80%	75%	85%

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Выводы:

1. В ходе анализа установлено, что рабочие программы внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО и СОО реализованы на 100 процентов.
2. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 94% до 85 %). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (75 % по состоянию на конец учебного года).
3. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать удовлетворительным.

Рекомендации:

1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности не менее 95 процентов; принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента.
2. Педагогам внеурочной деятельности, работающим на уровне СОО, переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.