

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2025  
Председатель Е.Ю.Евсегнеева

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №45 имени академика С.П.Королёва  
города Кропоткин муниципального образования Кавказский район Краснодарского края  
(полное наименование образовательной организации)  
для 10-11-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего  
общего образования на 2025-2026 учебный год.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**План** внеурочной деятельности разработан на основе федеральных и региональных нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона **от 29 декабря 2012 г. № 273** «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287;
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО);
- Приказа Минпросвещения России от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее — СП 2.4.3648-20);
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее — СанПиН 1.2.3685-21);
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Письма министерства образования и науки Краснодарского края от 09.07.2025 г. № 47-01-13-9123/25 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2025-2026 учебный год».
- Письма министерства образования и науки Краснодарского края от 13.08.2025 г. № 47-01-13-10897/25 «О формировании планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2025-2026 учебный год».

**Реализация** внеурочной деятельности осуществляется через оптимизационную модель, занятия проводятся ежедневно в соответствии с расписанием.

Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

**Цель** внеурочной деятельности - обеспечение условий для всестороннего гармоничного развития школьников и достижения ими планируемых результатов образования в соответствии с основной образовательной программой начального, основного общего и среднего общего образования гимназии.

**Задачи** внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального всестороннего развития ребенка;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Внеурочная деятельность разработана по **направлениям** развития личности (спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное) и осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Программы внеурочной деятельности разработаны с учетом интересов детей и пожеланий их родителей (законных представителей). План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме до 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности лицея является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.)  
Приложение 1.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО лицей обеспечивает

проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 700 часов на уровне среднего общего образования).

### **Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

### **Цель и идеи внеурочной деятельности**

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

**Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МБОУ лицея № 45 им. Академика Королёва являются:**

-создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;  
ориентация на достижение учениками социальной зрелости;  
удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. При этом решаются следующие **основные педагогические задачи**:

включение учащихся в разностороннюю деятельность;  
формирование навыков позитивного коммуникативного общения;  
развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;  
воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;  
развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);  
формирование стремления к здоровому образу жизни;  
подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет установленном законодательством Российской Федерации порядок  
ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному  
государственному образовательному стандарту основного общего образования, за  
адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного  
процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям,

интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

### **Ожидаемые результаты**

#### **Личностные:**

Готовность и способность к саморазвитию;  
сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысовые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств; сформированность основ гражданской идентичности.

#### **Предметные:**

получение нового знания и опыта его применения.

#### **Метапредметные:**

освоение универсальных учебных действий; - овладение ключевыми компетенциями.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности -влияние(последствие)того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

### **Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в лицее и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

### **Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии,
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- сетевые мероприятия

### **Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

### **Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности в лицее имеются следующие условия: занятия проводятся одну смену, имеется столовая, спортивный зал, библиотека, компьютерный класс. Лицей располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

### **Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:**

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги: учителя - предметники, классные руководители. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должности «учитель»(приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26августа 2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

### **Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности**

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с ФГОС, при определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

### **Методическое обеспечение внеурочной деятельности (согласно ФОП СОО):**

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальными актами лицея. Таким образом, план внеурочной деятельности на 2025-206 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Таблица – сетка часов внеурочной деятельности для 10-11-х классов, реализующих ФГОС СОО, приводится в приложении № 1, 2,3.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Приложение 1  
УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2025  
Председатель Е.Ю.Евсегнеева

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**внеклассной деятельности, основного общего образования**  
**для 10-11-х классов на 2025-2026 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов		Всего
		10 А	11 А	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	2
Всего		1	1	2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность. Практикум по геометрии»	-	1	1
Всего		-	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	1	1	2
Всего		1	1	2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Семьеведение»	1	-	1
	«Информатика в задачах»		1	1
	Решение задач по физике		2	2
Всего				4
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Английский без границ»	1		1
Всего				1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной	«Безопасные дороги Кубани»	0,25	0,25	0,5
	«Урок мужества»	0,75	0,75	1,5

направленности				
Всего	1	7	2	
<b>Всего</b>	<b>5</b>	<b>7</b>		

Приложение 2  
УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2025  
Председатель Е.Ю.Евсегнеева

**План внеурочной деятельности для обучающихся, осваивающих  
образовательные программы основного общего образования в МБОУ лицея  
№45 г. Кропоткин Кавказского района Краснодарского края,  
на 2025-2026 учебный год 10 А классы.**

Тематика внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения
		Классы
		10а
Внеклассные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	1
Удовлетворение различных интересов обучающихся	«Семьеведение»	1
Профориентация	Россия – мои горизонты	1
Развитие личности, ее способностей	«Английский без границ»	1
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	«Урок мужества»	0,75
	«Безопасные дороги Кубани»	0,25
<b>Всего (по классам)</b>		<b>5</b>
<b>Итого</b>		<b>5</b>

Приложение 3  
УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2025  
Председатель Е.Ю.Евсегнеева

**План внеурочной деятельности для обучающихся, осваивающих  
образовательные программы основного общего образования в МБОУ лицея  
№45 г. Кропоткин Кавказского района Краснодарского края,  
на 2025-2026 учебный год 11 А классы.**

Тематика внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения
		Классы
		11а
Внеклассные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	1
Развитие личности, ее способностей	Россия – мои горизонты	1
Удовлетворение различных интересов обучающихся	«Информатика в задачах»	1
	Решение задач по физике	2
Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность. Практикум по геометрии»	1
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	«Урок мужества»	0,75
	«Безопасные дороги Кубани»	0,25
<b>Всего (по классам)</b>		<b>7</b>
<b>Итого</b>		<b>7</b>