

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2025
Председатель Е.Ю.Евсегнеева

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №45 имени
академика С.П.Королёва города Кропоткин муниципального образования Кавказский
район Краснодарского края
(полное наименование образовательной организации)
для 5-9-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования на 2025-2026 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности ФГОС ООО МБОУ лицея № 45 имени академика С.П.Королёва (далее – МБОУ лицей № 45 им. академика Королёва) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования основная образовательная программа основного общего образования реализуется МБОУ лицей № 45 им. академика Королёва в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого- педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

План внеурочной деятельности составлен на основе федеральных и региональных нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287;
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО);
- Приказа Минпросвещения России от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным

- программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
 - Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее — СП 2.4.3648-20);
 - Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее — СанПиН 1.2.3685-21);
 - Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
 - Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
 - Письма министерства образования и науки Краснодарского края от 09.07.2025 г. № 47-01-13-9123/25 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2025-2026 учебный год».
 - Письма министерства образования и науки Краснодарского края от 13.08.2025 г. № 47-01-13-10897/25 «О формировании планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2025-2026 учебный год».

Целью внеурочной деятельности на уровне основного общего образования является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от уроков время.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования:

- Организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с семьями обучающихся;
- Выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- Создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- продолжить развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашем лицее

являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности** в лицее:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Результат внеурочной деятельности – итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Модель организации внеурочной деятельности

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ лицея № 45 им. Академика Королёва – оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации.

Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в лицее, в содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Реализация внеурочной деятельности осуществляется через оптимизационную модель, занятия проводятся ежедневно в соответствии с расписанием.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в нашем лицее являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей обучающихся;
- приоритетные направления деятельности и возможности образовательного учреждения;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;

План внеурочной деятельности лицея обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Планирование внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в лицее организуется **по следующим направлениям развития личности:**

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- Занятия, направленные на удовлетворение и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Программа «Разговоры о важном» направлена на воспитание патриотических качеств обучающихся, знание символики и атрибутики, истории своей страны, проводится по понедельникам первым уроком.

Один час в неделю для обучающихся 6 - 9 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты". Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта. Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

Содержание внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности направлена на:

- на расширение содержания программ основного образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя, в соответствии с ФГОС основной образовательной программой среднего общего образования 5-9 классов в 2025-2026 учебном году:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.) На внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) отводится еженедельно - от 2 до 4 часов;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности). На внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности отводится от 1 до 2 часов;
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков. На внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения

образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

- внеурочную деятельность на практическую подготовку, на использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Подготовка и проведение знаковых мероприятий: поход, мероприятия к праздничным датам, Дням воинской памяти.

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д. На деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.). На организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся) - 1 час.

Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик имеет возможность выбирать из предлагаемых лицеем курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю с учетом особенностей внеурочной деятельности в рамках возможностей лицея и в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При проведении занятий внеурочной деятельности классы могут делиться на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 12 человек.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности в 5-9 классах

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий	Название внеурочной деятельности	Кол-во часов	Класс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы занятий</i> связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>	«Разговоры о важном»	1	5АБ 6АБ 7АБ 8АБ 9 А
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>	«Функциональная грамотность. Практикум по геометрии»	1	8АБ
		«Функциональная грамотность. Практикум по геометрии	0,5	9 А
		«Функциональная грамотность. Практикум по алгебре	0,5	9 А
		«Функциональная грамотность. Читательская. Грамотность»	1	5 АБ
		«Функциональная грамотность. Читательская. Грамотность»	0,5	6 АБ
		«Функциональная грамотность. Финансовая математика»	1	7 АБ

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>	«Россия – мои горизонты»	1	6АБВ 7АБВ 8АБВ 9 А
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными</p>	«Сложные вопросы информатики»	1	9 А
		«Человек и общество»	1	9 А
		«Теория и практика написания сочинения»	1	9 А
		«Семьеведение»	1	6АБ 7АБ 8 АБ 9 А
		«Кубановедение»	0,5 1	6АБ 7АБ 8 АБ 9 А
		«Проектная исследовательская деятельность»	1	9 А

	возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).</p>	Хоровая студия «Весёлые нотки»	1	5-7
		«Краеведческий туризм»	1	5-8
		Секция спортивных и подвижных игр «Здоровым быть здорово»	1	5-9
		«Шахматы»	0,5	5-8
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> Педагогическое сопровождение деятельности волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;</p>	«Безопасные дороги Кубани»	0,25	5АБ 6АБ 7АБ 8АБ 9 А
		«Урок мужества»	0,75	5АБ 6АБ 7АБ 8АБ 9А

	<p>выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение, праздников, вечеров, акций созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>			
--	--	--	--	--

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в лицее и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Согласно реализуемых в лицее программ внеурочной деятельности осуществляются такие формы организации занятий как:

- практикум
- клубы по интересам
- экскурсии
- предметные кружки
- научные сообщества
- студии
- заочные путешествия
- образовательные путешествия
- исследования
- мини-проекты и проекты

- круглые столы
- конференции
- презентации, выставки творческих работ
- соревнования, конкурсы и олимпиады
- общественно-полезные практики
- деловые игры, тренинги и пр.

Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основных общеобразовательных программ за счет средств на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг в рамках нормативов расходов на реализацию основных общеобразовательных программ, определяемых субъектом РФ (в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по уточнению понятия и содержания ВД в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности №09-1672 от 18.08.2017).

Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники лицея, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; воспитатели; педагоги-организаторы, психологи, логопеды, советники по воспитанию, педагоги-библиотекари и т.д.

Реализация плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности основного общего образования обеспечивает соблюдение преемственности программ по содержанию и уровню результатов с планом ВД ООО.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Классный руководитель в рамках своей компетенции отслеживает динамику занятости обучающихся во внеурочное время (в лицее и вне), ведет просветительскую работу с целью привлечения обучающихся к занятию спортом, вокалом, музыкальным занятиям, рисованию. Классный руководитель мотивирует участие детей в интеллектуальных конкурсах различного уровня.

Классный руководитель выстраивает систему работы по основным направлениям внеурочной деятельности, планирует мероприятия по основным направлениям деятельности на учебный год, фиксирует динамику занятости обучающихся, привлекает «незанятых» в секциях и кружках в классные мероприятия по направлениям.

При организации внеурочной деятельности используются программы разработанные педагогами лицея на основе программ, опубликованных в педагогических периодических изданиях.

На региональном уровне одним из важных мероприятий является проведение для всех учащихся 5-9 классов информационной работы и профессиональной ориентации в объеме 34 часов.

Курс внеурочной деятельности «Разговор о важном» Минпросвещения России

масштабный проект». Проводится в количестве 1 часа в неделю по понедельникам первым уроком.

Курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» проводится с 6-по 11 класс 1 час в неделю в течении года по четвергам. Приказ Минпросвещения России от 20.03.2023 г №-5-848.

Формы организации внеурочной деятельности по направлениям:

Направление	Формы организации	Ожидаемые результаты
Общекультурное	Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся; проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; участие в конкурсах, концертах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, области, творческое объединение тематические классные часы	Повышение уровня общей культуры школьников. Развитие потребности соблюдать правила этикета, повышать уровень своей культуры, расширять свои знания о культурных ценностях народов мира.
Спортивно-оздоровительное	Организация подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований; проведение бесед по охране здоровья; на уроках игровых моментов, физ. минуток; участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях, тематические классные часы.	Улучшение показателей физического здоровья. Овладение культурой здоровья. Формирование Негативного отношения к вредным привычкам. Умение вести здоровый образ жизни.
Общеинтеллектуальное	Библиотечные уроки; Работа кружка: конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, интеллектуальные игры различных уровней Работа интеллектуальных клубов, объединений, кружков, тематические классные часы.	Интерес учащихся в разносторонней интеллектуальной деятельности. Повышение мотивации к участию в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах. Использование кейс- метода (портфолио) для демонстрации

		достижений школьников в интеллектуально-творческих проектах.
Социальное	проведение субботников; беседы; единые тематические классные часы; конкурсы рисунков; благотворительные акции, акции по детской безопасности.	Активное участие школьников в социальной жизни класса, лица, города, страны. Развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками
Духовно-нравственное	Классные часы «Человек в обществе: обязанности И права»; посещение музеев, выставок Различной тематики; Посещение храма; Тематические классные часы.	Повышение уровня духовно-нравственной Культуры школьников. Развитие потребности Жить по законам добра и милосердия, уважать общечеловеческие ценности.

Таблица – сетка часов внеурочной деятельности для 5-9-х классов, реализующих ФГОС СОО, приводится в приложении № 1, 2,3,4,5,6.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Приложение 1
УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2025
Председатель Е.Ю.Евсегнеева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности, основного общего образования
для 5-9-х классов на 2025-2026 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов									Всего
		5 А	5 Б	6 А	6 Б	7 А	7 Б	8 А	8 Б	9 А	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1		9
Всего		1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность. Практикум по геометрии»							1	1	0,5	2,5
	«Функциональная грамотность. Практикум по алгебре»									0,5	0,5
	«Функциональная грамотность. Читательская грамотность»	1	1	0,5	0,5						3
	«Функциональная грамотность. Финансовая математика»					1	1				2
Всего		1	1	0,5	0,5	1	1	1	1	1	8
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты			1	1	1	1	1	1	1	7
Всего				1	1	1	1	1	1	1	7
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Сложные вопросы информатики»									1	1
	«Человек и общество»									1	1
	«Теория и практика написания сочинения»									1	1
	«Семьеведение»	1	1								2
	«Кубановедение»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	5
	«Проектная и исследовательская деятельность»									1	1
Всего		1,5	1,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5	11
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и	Хоровая студия «Весёлые нотки»	1						-	-	-	1

потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Секция спортивных и подвижных игр «Здоровым быть здорово»	1						1		2	
	«Краеведческий туризм»	1								-	1
	«Шахматы»	0,5								-	0,5
Всего		3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	2,5	2,5	1	27
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Безопасные дороги Кубани»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	2,25
	«Урок мужества»	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	6,75
Всего		1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Всего		8	8	7,5	7,5	8	8	7	7	10	71

решением педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2025
Председатель Е.Ю.Евсегнеева

План внеурочной деятельности для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования в МБОУ лицея №45 г. Кропоткин Кавказского района Краснодарского края, на 2025-2026 учебный год 5 А, Б классы.

Тематика внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения	
		Классы	
		5а	5б
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	1	1
Удовлетворение различных интересов обучающихся	«Семьеведение»	1	1
	Хоровая студия «Весёлые нотки»	1	
	Секция спортивных и подвижных игр «Здоровым быть здорово»	1	
	«Краеведческий туризм»	1	
	«Шахматы»	0,5	
Развитие личности, ее способностей	«Кубановедение»	0,5	0,5
Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность. (читательская)»	1	1
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	«Урок мужества»	0,75	0,75
	«Безопасные дороги Кубани»	0,25	0,25
Всего (по классам)		8	8
Итого		16	

План внеурочной деятельности для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования в МБОУ лицея №45 г. Кропоткин Кавказского района Краснодарского края, на 2025-2026 учебный год 6 А, Б классы.

Тематика внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения	
		Классы	
		6а	6б
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	1	1
Удовлетворение различных интересов обучающихся	Хоровая студия «Весёлые нотки»	1	
	Секция спортивных и подвижных игр «Здоровым быть здорово»	1	
	«Краеведческий туризм»	1	
	«Шахматы»	0,5	
Развитие личности, ее способностей	«Кубановедение»	0,5	0,5
	«Россия – мои горизонты»	1	1
Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность. (читательская)»	0,5	0,5
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	«Урок мужества»	0,75	0,75
	«Безопасные дороги Кубани»	0,25	0,25
Всего (по классам)		7,5	7,5
Итого		15	

План внеурочной деятельности для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования в МБОУ лицея №45 г. Кроткин Кавказского района Краснодарского края, на 2025-2026 учебный год 7 А, Б классы.

Тематика внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения	
		Классы	
		7а	7б
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	1	1
Удовлетворение различных интересов обучающихся	Хоровая студия «Весёлые нотки»	1	
	Секция спортивных и подвижных игр «Здоровым быть здорово»	1	
	«Краеведческий туризм»	1	
	«Шахматы»	0,5	
Развитие личности, ее способностей	«Кубановедение»	0,5	0,5
	«Россия – мои горизонты»	1	1
Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность. Финансовая математика»	1	1
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	«Урок мужества»	0,75	0,75
	«Безопасные дороги Кубани»	0,25	0,25
Всего (по классам)		8	8
Итого		16	

План внеурочной деятельности для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования в МБОУ лицея №45 г. Кропоткин Кавказского района Краснодарского края, на 2025-2026 учебный год 8 А, Б классы.

Тематика внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения	
		Классы	
		8а	8б
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	1	1
Удовлетворение различных интересов обучающихся	Секция спортивных и подвижных игр «Здоровым быть здорово»	1	
	«Краеведческий туризм»	1	
	«Шахматы»	0,5	
Развитие личности, ее способностей	«Кубановедение»	0,5	0,5
	«Россия – мои горизонты»	1	1
Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность. Практикум по геометрии»	1	1
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	«Урок мужества»	0,75	0,75
	«Безопасные дороги Кубани»	0,25	0,25
Всего (по классам)		7	7
Итого		14	

**План внеурочной деятельности для обучающихся, осваивающих
образовательные программы основного общего образования в МБОУ лицея
№45 г. Кропоткин Кавказского района Краснодарского края, на 2025-2026
учебный год 9 А класс.**

Тематика внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения
		Класс
		9а
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	1
Удовлетворение различных интересов обучающихся	Секция спортивных и подвижных игр «Здоровым быть здорово»	1
	«Сложные вопросы информатики»	1
	«Человек и общество»	1
	«Теория и практика написания сочинения»	1
Развитие личности, ее способностей	«Кубановедение»	1
	«Россия – мои горизонты»	1
	«Проектная и исследовательская деятельность»	1
Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность. Практикум по геометрии»	0,5
	«Функциональная грамотность. Практикум по алгебре»	0,5
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	«Урок мужества»	0,75
	«Безопасные дороги Кубани»	0,25
Всего (по классам)		10
Итого		10