

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2024
Председатель Е.Ю.Евсегнеева

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №45 имени академика С.П.Королёва города Кропоткин муниципального образования Кавказский район Краснодарского края
(полное наименование образовательной организации)
для 5-9-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на 2024-2025 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности ФГОС ООО МБОУ лицея № 45 имени академика С.П.Королёва (далее – МБОУ лицей № 45 им. академика Королёва) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1. План внеурочной деятельности разработан на основе федеральных и региональных нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373) (далее - ФГОС НОО) (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) (далее - ФГОС ООО) (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009г. № 433) (далее - ФГОС СОО) (с изменениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказа Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (далее - ЕКС);
- Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 октября 201 года № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (с изменениями);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 2106 « Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;
- Приказа министерства образования и науки от 22.01.2016г. № 366 "Об утверждении плана введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Краснодарском крае на 2016 год";
- Письма министерства образования и науки Краснодарского края от 14.09.2011г. №47-14163/11-14 «Об особенностях организации внеурочной деятельности в классах образовательных учреждений, реализующих ФГОС начального общего образования»;
- Письма министерства образования и науки Краснодарского края от 27.09.2012г. №47-14800/12-14 "Об организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях, реализующих ФГОС НОО и ФГОС ООО";
- Письма Министерства образования и науки Краснодарского края от 27.09.2012 г. № 47-14802/12- 14 «О рекомендациях по оформлению рабочих программ, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)»;
- Письма министерства образования и науки Краснодарского края от 30.09.2015 года № 47-1509/15-14 "Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края";
- Письма министерства образования и науки Краснодарского края от 12.01.2016г. №47-79/16-11 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письма министерства образования и науки Краснодарского края от 14.07.2017г. №47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края»;
- Письма Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 10.09.2017г. №01-20/67 « О методических рекомендациях по казачьему образованию»;
- Приказа министерства образования и науки Краснодарского края об утверждении перечня общеобразовательных организаций края, являющихся пилотными

- площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования;
- Письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28.06.2024 № 47-01-13-11442/24 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год»
 - основной образовательной программы основного общего образования лица.

1.1. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ лица № 45 им. Академика Королёва

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного общего и среднего общего образования.

1.2. Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

1.3. Задачи внеурочной деятельности

Создать условия для полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья.

Формировать коммуникативную, этическую, социальную компетентность школьников.

Формировать у детей социокультурную идентичность.

Развивать личностные качества на основе общечеловеческих нравственных ценностей.

2. Модель организации внеурочной деятельности

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ лица № 45 им. Академика Королёва – оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации (учителя, педагог-психолог, и др.).

Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в ОО, в содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Реализация внеурочной деятельности осуществляется через оптимизационную модель, занятия проводятся ежедневно в соответствии с расписанием.

2.1 Механизм конструирования оптимизационной модели:

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие **основные принципы организации внеурочной деятельности:**

1. Принцип учета потребностей, обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,
4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности.
5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.
6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрируется с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и

развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка

. Программно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС и реализуется следующими программами:

Название курса	Класс	Авторская программа	Методическое обеспечение
Секция спортивных и подвижных игр «Здоровым быть здорово»	5-9	Кузнецов В.С. Внеурочная деятельность. Подготовка к сдаче комплекса ГТО: учебное пособие для общеобразовательных организаций/В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкий.–М: Просвещение, 2022 г.	Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся I – XI классов, Москва, «Просвещение», 2016 год. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения, М.: Издательский центр «Академия», 2022 год. Антонова Ю. А. Лучшие спортивные игры для детей и родителей, Москва, 2022 год.
Факультатив «Разговоры о важном»	5-9	Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий по курсу «Разговор о важном»	https://razgovor.edsoo.ru/topic/4/
Факультатив «Семьеведение»	5	Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Семьеведение» для 5-9 –х классов разработана в соответствии с Федеральной рабочей программой основного общего образования	Учебное пособие
Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты».	6-9	Программа создана на основе примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» ООО и СОО, одобренной решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию (протокол от 29 сентября 2022г. №7/22); Рабочей программы курса внеурочной деятельности «Профориентация»	Онлайн-профпробы в контентно- информационном комплексе «Конструктор будущего» на базе Платформы. «Билет в будущее»
Кружок «Разговор о правильном питании	5	Модульная дополнительная общеразвивающая программа «Разговор о	Рабочая тетрадь 3-6 класс «Формула правильного питания» в 2-х частях автор

		правильном питании» Авторы программы: М.М.Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова С.И. Роговая 2022 г.	М.М.Безруких, А.Г.Макеева, Т.А.Филиппова
Кружок «Шахматы»	5-8	Авторская программа И.Г.Сухин «Программа курса «Шахматы в школе», Москва 2017 г.	Шахматы в школе. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, Просвещение, 2017 г. Рабочая тетрадь, наборы шахмат.
Кружок «Читательская грамотность»	5-7	Читательская грамотность школьника (5-9 кл.). Дидактическое сопровождение. Книга для учителя / О.М. Александрова, М.А. Аристова, И.Н. Добротина, Ю.Н. Гостева, И.П. Васильевых, Ж.И. Стрижекурова, И.В. Ускова. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2018.	Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Г. С. Ковалёва и др. – М: Просвещение, 2020.
Кружок «Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»	5-7	ЧИТАЕМ, РЕШАЕМ, ЖИВЁМ» (МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ), 6 класс»: учебное пособие / под ред. Е.Н. Белай – Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края. - 2022. - 42 с.	«ЧИТАЕМ, РЕШАЕМ, ЖИВЁМ» (МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ), 6 класс»: учебное пособие / под ред. Е.Н. Белай – Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края. – 2022. – 42 с.
Факультатив «Практикум по геометрии»	8-9	Программа общеобразовательных учреждений по геометрии 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы Анатасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Прасолов В.В., составитель Бурмистрова Т.А., м.: Просвещение. 2017	Учебник Анатасян Л. С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И. Геометрия. 7-9 кл.: учебник. М.: Просвещение, 2017
Факультатив «Проектная и исследовательская деятельность»	9	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Проектная и исследовательская деятельность» разработанная ИСРО Краснов Сергей Иванович, к.п.н., ст.н.сотр. ЦИИДО ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО" Мальшева Надежда Викторовна, н.сотр. ЦИИДО	Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чураков О.В.. 9 класс. Рабочая тетрадь. «Основы проектной деятельности школьника» 2016 г

		ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО"	
Кружок «Черчение и графика»	7-8	Авторская программа Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение.- М. Просвещение, 2015 г.	Учебное пособие. Черчение. Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С., карточки.
Факультатив «Кубановедение»	6,8	Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе авторской программы «Кубановедение» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, авторы-составители: А.А.Зайцев, Л.М.Галутво, В.Н.Басий, Ю.А.Болдырев, Н.А.Гангур, А.Н.Еремеева, А.Н.Криштопа, С.А.Лукьянов, О.А.Матвеев, Т.А.Науменко, И.А.Терская, Краснодар – 2018 год.	В.Н. Ратушняк Учебное пособие для 5-9 классов, ОИПЦ «Перспективы образования», Краснодар, 2020 Карта Краснодарского края и РА, адм. (120x120 М 1:400 000), 2008. Карта Краснодарского края и РА, физ. (120x120, М 1:400 000), 2008 информационный портал Южного региона. www.kubes.ru - группа предприятий «Кубань - Образование -Сервис» (издание учебных пособий по кубановедению)
Факультатив «Введение в новейшую историю России»	9	Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Введение в новейшую историю России» для 9-го класса разработана в соответствии с Федеральной рабочей программой основного общего образования «История	История России 1945-начало 21 века. Авторы: Мединский В.Р., Толкунов А.В. Москва, 2023 г.
Факультатив «Теория и практика написания сочинения»	9	Факультативный курс «Теория и практика написания сочинения» предназначен для учащихся 9 классов. Рабочая программа факультативного курса по русскому языку составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.	Учебное пособие. Решу ОГЭ.
Факультатив «Человек и общество»	9	Программа разработана на основе государственной образовательной программы по обществознанию и программы под редакцией	Учебное пособие. Решу ОГЭ.

		Л.Н. Боголюбова.	
Факультатив «Увлекательная география»	9	Программа разработана на основе программы курса "География. 5-9 классы"/ Автор-составитель Домогацкий Е.М., - 2-е изд. – М.: ООО «ТИД "Русское слово-учебник", 2016 – 120 с. - (Инновационная школа);	Учебное пособие. Решу ОГЭ.
Факультатив «Сложные вопросы информатики»	9	Факультативный курс «Основные вопросы информатики» разработан в рамках реализации Концепции обучения на ступени основного общего образования и соответствует Государственному стандарту основного образования по информатике и ИКТ.	Учебное пособие. Решу ОГЭ.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

-**Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

-**Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

-**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

-**Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через различные виды и формы. Виды внеурочной деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно – ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность. Формы внеурочной деятельности: кружок, студия, секция, клуб, объединение, научное общество, практика, соревнование, поход, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

Направления внеурочной деятельности способствуют сплочённости классных коллективов, выявлению одарённых детей, социализации и адаптации детей в социуме.

4. Особенности реализации внеурочной деятельности:

Исходя из возможностей лица внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности в объеме не более 10 часов в формах, отличных от урочной по следующим направлениям: спортивно – оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни: элементарному представлению о взаимной обусловленности физического, социального и психического здоровья человека, о важности нравственности в сохранении здоровья человека, первоначального личного опыта здоровьесберегающей деятельности, представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества, здоровом питании, знаний о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека. Реализуется через спортивную секцию «Здоровым быть здорово» и «Разговор о правильном питании».

Духовно-нравственное направление ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к свободам и правам человека, формированию нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умений видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное. Реализуется через факультативы курсов «Разговоры о важном».

Социальное направление ориентировано на формирование у учащихся культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность, создавать условия для познания самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. Реализуется через «Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты».

Общеинтеллектуальное направление направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем. Реализуется через кружки и факультативы: «Шахматы», «Читательская грамотность», «Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем», «Практикум по геометрии», «Проектная и исследовательская деятельность», «Черчение и графика», «Кубановедение», «Введение в новейшую историю России», «Теория и практика написания сочинения», «Человек и общество», « Увлекательная география», «Сложные вопросы информатики».

Общекультурное направление направлено на воспитание ребёнка через приобщение к осознанию семьи и традиционных семейных отношений как ценности в жизни современного человека, приобщение к системе традиционных духовно-нравственных ценностей, формированию культуры семейных отношений, уважения к старшим поколениям и реализуется факультатив «Семьеведение».

Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, которая предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности

школы, семьи и других субъектов общественной жизни, реализуется через факультативы «Разговоры о важном» и «Семьеведение».

Таблица – сетка часов внеурочной деятельности для 5-9-х классов, реализующих ФГОС ООО, приводится в приложении № 1, 2, 3, 4, 5.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

внеурочной деятельности, основного общего образования для 5-х классов на 2024-2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	2024- 2025		2025- 2026		2026- 2027		2027- 2028		2028- 2029	
		А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б
Спортивно- оздоровительное	Секция спортивных и подвижных игр «Здоровым быть здорово»	1		1		1		1			
	Кружок «Разговор о правильном питании»	1									
Духовно- нравственное	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»			1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтел- лектуальное	Кружок «Шахматы»	1		1		1		1			
	Кружок «Читательская грамотность»	1	1	1	1	1	1				
	Кружок «Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»	1	1	1	1	1	1				
	Факультатив «Практикум по геометрии»							1	1	1	1
	Факультатив «Проектная и исследовательская деятельность»									1	1
	Кружок «Черчение и графика»					0,5		0,5			
	Факультатив «Кубановедение»			1	1			1	1		
	Факультатив «Введение в новейшую историю России»									0,5	0,5
	Факультатив «Теория и практика написания сочинения»									1	1
	Факультатив «Человек и общество»									0,5	0,5
	Факультатив «Увлекательная география»									1	
	Факультатив «Сложные вопросы информатики»									1	
Общекультурное	Факультатив «Семьеведение»	1	1								
Всего (по классам):		7	7	7	7	6,5	6,5	6,5	6,5	8	8

Приложение 2
УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2024
Председатель Е.Ю.Евсегнеева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

внеурочной деятельности, основного общего образования
для 6-х классов на 2024-2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	2023- 2024		2024- 2025		2025- 2026		2026- 2027		2027- 2028	
		А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б
Спортивно- оздоровительное	Секция спортивных и подвижных игр «Здоровым быть здорово»	1		1		1		1			
	Факультатив «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Духовно- нравственное	Патриотический час «Урок мужества»	0,5	0,5								
	Кружок «Безопасные дороги Кубани»	0,5	0,5								
Социальное	Кружок ОБЖ «Школа безопасности»	1									
	Профориентационные занятия «Шаги в профессию»	0,5	0,5								
	Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»			1	1	1	1	1	1	1	1
	Факультатив «РДШ»	0,5									
	Кружок «Шахматы»	0,5		1		1		1			
Общеинтел- лектуальное	Кружок «Финансовая математика»	0,5									
	Кружок «Естественнонаучная грамотность»	0,5									
	Кружок «Читательская грамотность»	0,5	0,5	1	1	1	1				
	Кружок «Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»	1		1	1	1	1				
	Факультатив «Практикум по геометрии»							1	1	1	1
	Кружок «Русская речь»	0,5	0,5								
	Факультатив «Основы финансовой грамотности»	0,5									
	Факультатив «Проектная и исследовательская деятельность»									1	1
	Кружок «Черчение и графика»					0,5		0,5			

	Факультатив «Кубановедение»			1	1			1	1		
	Факультатив «Введение в новейшую историю России»									0,5	0,5
	Факультатив «Теория и практика написания сочинения»									1	1
	Факультатив «Человек и общество»									0,5	0,5
	Факультатив «Увлекательная география»									1	
	Факультатив «Сложные вопросы информатики»									1	
Общекультурное	Вокально-хоровая студия «Гармония»	0,5									
	Курс «Наш край: изучаем и путешествуем»	0,5									
Всего (по классам):		10	10	7	7	6,5	6,5	6,5	6,5	8	8
ИТОГО		76									

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**внеурочной деятельности, основного общего образования
для 7-х классов на 2024-2025 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	2022- 2023		2023- 2024		2024- 2025		2025- 2026		2026- 2027	
		А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б
Спортивно- оздоровительное	Секция спортивных и подвижных игр «Здоровым быть здорово»	0,5		0,5		1		1			
	Кружок «Азбука туризма»	1		0,5							
Духовно- нравственное	Факультатив «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Патриотический час «Уроки мужества»	1	1	0,5	0,5						
Социальное	Кружок «Безопасные дороги Кубани»	0,5	0,5	0,5	0,5						
	Кружок ОБЖ «Школа безопасности»	1		0,5							
	Профориентационные занятия «Шаги в профессию»	0,5	0,5								
	Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»			0,5	0,5	1	1	1	1	1	1
	Факультатив «РДШ»	1		1							
Общеинтел- лектуальное	Кружок «Шахматы»	0,5		0,5		1		1			
	Кружок «Финансовая математика»	0,5		0,5							
	Кружок «Естественнонаучная грамотность»	0,5		0,5							
	Кружок «Читательская грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1				
	Кружок «Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»	0,5		0,5		1	1				
	Факультатив «Практикум по геометрии»							1	1	1	1
	Факультатив «Основы финансовой грамотности»	0,5		0,5							
	Факультатив «Проектная и исследовательская деятельность»									1	1
	Кружок «Черчение и					0,5		0,5			

	графика»										
	Факультатив «Кубановедение»		1	1			1	1			
	Факультатив «Введение в новейшую историю России»								0,5	0,5	
	Факультатив «Теория и практика написания сочинения»								1	1	
	Факультатив «Человек и общество»								0,5	0,5	
	Факультатив «Увлекательная география»								1		
	Факультатив «Сложные вопросы информатики»								1		
Общекультурное	Вокально-хоровая студия «Гармония»	0,5	0,5								
	Курс «Наш край: изучаем и путешествуем»		0,5								
Всего (по классам):		10	10	10	10	6,5	6,5	6,5	6,5	8	8
ИТОГО		82									

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**внеурочной деятельности, основного общего образования
для 8-х классов на 2024-2025 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	2021- 2022		2022- 2023		2023- 2024		2024-2025		2025- 2026	
		А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б
Спортивно- оздоровительное	Секция спортивных и подвижных игр «Здоровым быть здорово»	2		0,5				1			
	Кружок «Азбука туризма»			1							
	Секция «Самбо»					1	1				
Духовно- нравственное	Факультатив «Разговоры о важном»			1	1	1	1	1	1	1	1
	Патриотический час «Уроки мужества»			1	1	0,5	0,5				
Социальное	Факультатив «Познай себя» (воспитание и социализация)	1									
	Кружок «Безопасные дороги Кубани»			0,5	0,5	0,5	0,5				
	Кружок ОБЖ «Школа безопасности»	1	1	1		1					
	Профорientационные занятия «Шаги в профессию»			1							
	Профорientационные занятия «Россия – мои горизонты»					0,5	0,5	1	1	1	1
	Факультатив «РДШ»			0,5		1					
Общеинтел- лектуальное	Кружок «Шахматы»	1		0,5		0,5		1			
	Кружок «Финансовая математика»	1	1	0,5							
	Кружок «Естественнонаучная грамотность»			0,5							
	Кружок «Читательская грамотность»			0,5		0,5					
	Кружок «Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»			0,5		0,5					
	Факультатив «Практикум по геометрии»							1	1	1	1
	Кружок «Русская речь»	1									
Факультатив «Основы	1	1	0,5		0,5						

	финансовой грамотности»										
	Факультатив «Проектная и исследовательская деятельность»								1	1	
	Кружок «Черчение и графика»				0,5		0,5				
	Факультатив «Кубановедение»				1	1	1	1			
	Факультатив «Введение в новейшую историю России»								0,5	0,5	
	Факультатив «Теория и практика написания сочинения»								1	1	
	Факультатив «Человек и общество»								0,5	0,5	
	Факультатив «Увлекательная география»									1	
	Факультатив «Сложные вопросы информатики»									1	
Общекультурное	Вокально-хоровая студия «Гармония»	1		0,5		0,5					
	Курс «Наш край: изучаем и путешествуем»					0,5					
	Кружок «Этическая грамматика»	1									
Всего (по классам):		10	10	10	10	10	10	6,5	6,5	8	8
ИТОГО		89									

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**внеурочной деятельности, основного общего образования
для 9-х классов на 2024-2025 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	2020- 2021		2021- 2022		2022- 2023		2023- 2024		2024- 2025	
		А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б
Спортивно- оздоровительное	Секция спортивных и подвижных игр «Здоровым быть здорово»	2		1		1		1			
	Секция «Самбо»			1							
	Кружок «Азбука туризма»					1		0,5			
Духовно- нравственное	Факультатив «Разговоры о важном»					1	1	1	1	1	1
	Патриотический час «Уроки мужества»					1	1	0,5	0,5		
	Факультатив «Духовно-нравственная культура»			1							
Социальное	Факультатив «Познай себя» (воспитание и социализация)	1									
	Кружок «Безопасные дороги Кубани»					0,5	0,5	0,5	0,5		
	Кружок ОБЖ «Школа безопасности»	1	1	1	1	1					
	Профорientационные занятия «Шаги в профессию»					1					
	Профорientационные занятия «Россия – мои горизонты»							0,5	0,5	1	1
	Факультатив «РДШ»					0,5		1			
Общеинтел- лектуальное	Кружок «Занимательная математика»	1	1	1	1						
	Кружок «Шахматы»	1		1		0,5		0,5			
	Кружок «Читательская грамотность»							0,5			
	Кружок «Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»					1		0,5			
	Факультатив «Практикум по геометрии»							1		1	1
	Кружок «Русская речь»	1	1	1	1			1			
	Факультатив «Основы финансовой грамотности»	1	1	1	1	0,5		0,5			

	Факультатив «Проектная и исследовательская деятельность»							1	1		
	Кружок «Черчение и графика»			0,5	0,5						
	Факультатив «Введение в новейшую историю России»							0,5	0,5		
	Факультатив «Теория и практика написания сочинения»							1	1		
	Факультатив «Человек и общество»							0,5	0,5		
	Факультатив «Увлекательная география»							1			
	Факультатив «Сложные вопросы информатики»							1			
Общекультурное	Вокально-хоровая студия «Гармония»	1	1	0,5							
	Кружок «Этическая грамматика»	1	1								
	Курс «Наш край: изучаем и путешествуем»					0,5					
Всего (по классам):		10	10	10	10	10	10	10	10	8	8
ИТОГО		96									