

**СОГЛАСОВАНО**  
**Руководитель РМО**  
**педагогов – психологов ОО**  
**МО Кавказский район**

**Е. А. Сигарева**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор МБОУ лицея № 45**  
**имени Академика С. П. Королёва**

**Е.Ю. Евсегнеева**

**Перспективный план работы**  
**педагога – психолога**  
**социально – психологической службы**  
**МБОУ лицей № 45 им. Академика Королёва**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

**Цель:**

- изучение особенностей психического развития учащихся, профилактика и коррекция нарушений развития личности; а также содействие формированию личности учащихся, развитию их индивидуальности и социальной адаптации на всех этапах школьного детства.

**Задачи:**

- психолого - педагогическое изучение учащихся;
- профилактика и коррекция отклонений в интеллектуальном и личностном развитии ребенка;
- оказание психологической помощи учащимся, педагогам и родителям в критических ситуациях;
- консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного климата;
- проведение диагностической и консультативной работы по направлению профессионального самоопределения выпускников;
- обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития учащегося на каждом возрастном этапе;
- содействие формированию личности ребенка в сфере развивающего обучения в образовательном учреждении.

Работа психолого - педагогической службы в МБОУ лицей №45 будет осуществляться по следующим основным направлениям:

1. Психологическая диагностика;
2. Индивидуальная коррекционно – развивающая работа;
3. Групповая коррекционно – развивающая работа;
4. Консультирование;
5. Психологическое просвещение и профилактика;
6. Экспертиза и организационно – методическая работа;
7. Проектная деятельность;
8. Диспетчерская деятельность и межведомственное взаимодействие.

Наименование работы	Контингент	Цели и задачи	Формы и средства	Сроки
<b>1. Психологическая диагностика</b>				
Изучение процесса адаптации вновь прибывших учеников	1 – 11 - е классы	Изучение интеграции в классный коллектив	Наблюдение	В течение года
Посещение уроков	1 – 11 - е классы	Выявление индивидуальных особенностей учащихся, требующих особого педагогического внимания	Наблюдение	В течение года
Мониторинг психо-эмоционального состояния	5-11 – е классы	Определение склонности к депрессивным состояниям, суицидальным намерениям, самоповреждающему поведению	Тестирование	Октябрь, март
Мониторинг проявлений буллинга в подростковой среде	5-9 – е классы	Выявление распространенности и специфики буллинга в образовательной среде.	Тестирование	Декабрь
Адаптация учеников 5 –х классов.	5 – е классы	Сопровождение процесса адаптации	Наблюдение, тестирование	Октябрь – ноябрь
Диагностика тревожности	5-11 - е классы	Исследование личной и ситуативной тревожности, проявлений школьной тревоги	Тестирование	Октябрь, март
Анкетирование выпускников	9,11 - е классы	Изучение психологической готовности к выпускным экзаменам	Тестирование	Март
Диагностика учащихся в рамках профилактической работы	Учащиеся	Углубленная диагностика учащихся, требующих «особого снятия», состоящих на различных видах учета, из семей СОП и ТЖС, а также учеников, имеющих вредные привычки.	Тестирование	В течение года, по индивидуальным планам
Диагностика учащихся в рамках сопровождения учащихся социально - незащищенных категорий	Учащиеся	Углубленная диагностика опекаемых и учащихся, относящихся к категории «ребенок - инвалид».	Тестирование	В течение года, по индивидуальным планам
<b>2. Индивидуальная – коррекционно – развивающая работа</b>				
Индивидуальная коррекционная работа с учащимися по результатам психолого – педагогической диагностики	1 – 11 - е классы	Коррекция нарушений в развитии личности, оказание помощи в преодолении трудностей в психо – эмоциональном и интеллектуальном развитии	Углубленная диагностика, коррекционные и развивающие занятия	В течение года, по мере необходимости
Индивидуальная коррекционная работа с учащимися по запросу	1 – 11 - е классы	Кризисные и конфликтные ситуации, проявления девиантного поведения, слабая успеваемость и низкая учебная мотивация, внутриличностные конфликты, семейные взаимоотношения и т. п.	консультирование, просветительские и профилактические мероприятия и др.	В течение года, по мере поступления запроса
Индивидуальная работа с учащимися «группы риска»	По списку	Учащиеся, относящиеся к категориям: «ребенок – инвалид», опекаемые дети, состоящие на учете, находящиеся в СОП и ТЖС, имеющие суицидальные намерения и др.	профилактические мероприятия и др.	По отдельному плану
Индивидуальная работа с учащимися состоящими на профи-	По списку	Учащиеся, состоящие на различного вида учетах (ВШУ, КДН, ОПДН, врач – нарколог)		По отдельному плану

лактическом учете				
<b>3. Групповая коррекционно – развивающая работа</b>				
Проведение курса занятий с элементами тренинга «Готовность к экзаменам»	9,11- е классы	Психолого – педагогической сопровождение учащихся выпускных классов	Групповое занятие	Февраль – март, по отдельному плану
Групповые занятия по программе «Мы перешли в пятый класс»	5 – е классы	Профилактика школьной дезадаптации, снятия общешкольной, личной и ситуативной тревоги.	Групповое занятие	Ноябрь - декабрь
Групповые занятия: «Жизнь как абсолютная ценность»	5 – 11 - е классы	Профилактика проявлений суицидального поведения учащихся	Групповое занятие	Апрель – май, по отдельному плану
Групповые занятия с учащимися	1 – 11 - е классы	Сплочение классного коллектива, разрешение конфликтных ситуаций, развитие коммуникативных навыков, формирование позитивных жизненных целей и пр.	Групповое занятие	По запросу
<b>4. Консультирование</b>				
Классные руководители	1 – 11 - е классы	Ознакомление с результатами психодиагностических исследований и анкетирования, рекомендации.	Беседа	По мере проведения диагностики
Опекуны и родители учащихся категории «ребенок – инвалид», а также их классные руководители.	Учащиеся, родители, классные руководители	Консультирование по вопросам воспитания и обучения, предотвращения учебной перегрузки.	Беседа	1 раз в полугодие, по отдельному плану
Родители учащихся, требующих «особого внимания», дети, имеющих вредные привычки, состоящие на различных видах учета, пропускающие занятия без причины.	Родители	Консультирование согласно планам ИПР.	Беседа	По отдельному плану
Родители 5 – х классов.	Родители	Консультирование по вопросу адаптации	Беседа	По запросу
Родители и учащиеся 9 – х и 11 – х классов	Родители, ученики	Консультирование по вопросу профессионально самоопределения.	Беседа	По запросу
Классные руководители, родители и учащиеся выпускных 9 – х и 11 – х классов.	Родители, кл. рук., ученики	Консультирование по вопросу подготовки к выпускным экзаменам	Беседа	По запросу
Учащиеся и родители	Родители, ученики	Групповые и индивидуальные тематические консультации	Беседа	В течение года, по запросу
Классные руководители	Классные руководители	Индивидуальные тематические консультации	Беседа	В течение года, по запросу
<b>5. Психологическое просвещение и профилактика</b>				
<b><i>Профилактическая работа с детьми, требующими «особого внимания»</i></b>				
Выявление детей, требующих «особого	Учащиеся	Составление списка для поведения профилактических мероприятий	Список	В течение года, по

внимания» («группа риска»), слабоуспевающих, имеющих вредные привычки, пропускающих занятия без причины.				мере выявления
Учащиеся и семьи, состоящие на различных видах профилактического учета (ВШУ, КНД, ОПДН, врач – нарколог), находящиеся в СОП и ТЖС.	Учащиеся, родители	-Составление и выполнение ИПР с учащимися и семьями. -Заполнение и ведение индивидуальных карт и личных дел учащихся и семей. - Проведение профилактических бесед и занятий. -Консультирование родителей и классных руководителей. -Проведение рейдов. -Организация внеурочной и каникулярной занятости. -Привлечение к проведению профилактических мероприятий и акций различной направленности.	ИПР	В течение года, по отдельному плану
Посещение уроков и классных часов	Учащиеся	Наблюдение за поведением и взаимодействием учеников. Заполнение карт наблюдения.	Наблюдение	В течение года, по мере необходимости

***Профилактическая работа с социально – незащищенными категориями учащихся***

Составление списка опекаемых учащихся и учащихся категории «ребенок – инвалид».	Учащиеся	Составление списка для реализации индивидуальных планов работы	Список	Сентябрь
Индивидуальная работа с опекаемыми и учащимися категории «ребенок – инвалид».	Учащиеся	-Составление индивидуального плана работы. -Проведение планового обследования материально-бытовых условий. -Проведение индивидуальной работы с семьями. -Профилактика вредных привычек и отклоняющегося поведения. -Проводить анализ успеваемости.	Индивидуальная работа	Сентябрь октябрь, март в течение года, по отдельному плану 1 раз в полугодие

***Профилактическая работа по различным направлениям***

Формирование жизнестойкости учащихся. Мониторинг психоэмоционального состояния учащихся.	Учащиеся, кл. руководители, родители	Работа по формированию жизнестойкости учащихся. Преодоление кризисных ситуаций. Безопасность в сети Интернет.	Беседы, классные часы, практические занятия, тренинги, диагностика (тестирование и анкетирование), наблюдение, консультирование	В течение года, по отдельному плану
Профилактика проявлений экстремизма и терроризма в подростковой среде, проявлений скулшутинга		Работа по профилактике экстремизма и терроризма и формированию толерантности и веротерпимости, гармонизации межэтнических отношений.		
Профилактика жестокого обращения и насилия, проявлений буллинга в школьной		Работа по профилактике жестокого обращения с детьми.		

среде.			вание и пр.	
Профилактика аддикций и формирование установки на здоровой образ жизни		Работа по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизации, употребления синтетических наркотиков и ПАВ.		
Профилактика безнадзорности, преступлений и правонарушений		Работа по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.		
Организация и проведение социально – психологического тестирования учащихся		Работа по психолого – педагогическому сопровождению Социально - психологического онлайн тестирование на выявление склонности к употреблению ПАВ.	-просветительская работа; -сбор со-гласий; -органи-зация те-стирования	Сентябрь - декабрь

### ***Психологическое просвещение***

Пополнение информационно – методических папок: «В помощь педагогу», «В помощь родителю», «В помощь ученику».	Учащиеся, классные руководители, родители	Разработка рекомендаций, статей, оформление буклетов и памяток по различным тематическим направлениям.	Памятки, буклеты, статьи	В течение года.
Подготовка материала для сообщения на родительских собраниях по различным тематическим направлениям	Родители	Просветительская работа по вопросам развития и воспитания, возрастных кризисов, рисков и опасностей, учебной мотивации, деадаптации, вредных привычек и пр.	Лекционный материал	В течение года.
Проведение педагогических лекториев по различным тематическим направлениям	Педагоги	Просветительская работа по профилактике зависимостей, жестокого обращения, суицидального поведения, преступлений и правонарушений, проявлений экстремизма пр.	Лекционный материал, памятки	В течение года.
Изготовление тиражом информационных буклетов с рекомендациями родителям	Родители	Просветительская работа по вопросам развития и воспитания, возрастных кризисов, рисков и опасностей, учебной мотивации, деадаптации, вредных привычек и пр.	Памятки, буклеты	В течение года
Оформление стендов «Семья и школа», «Уголок профориентации», «Ваши права дети», «Соблюдаем законы», «Уголок ШВР», «Профилактика вредных привычек», «Пропаганда ЗОЖ», «Уголок психолога», «Уголок КДН и ЗП».	Учащиеся, родители, педагоги	Размещение просветительской информации	Наглядная информация	В течение года

### **6. Экспертиза и организационно – методическая работа**

Составление тематических планов работ	Учащиеся, родители	Планирование и организация работы в течение учебного года	Тематические планы	Август – сентябрь
---------------------------------------	--------------------	---	--------------------	-------------------

<p>ты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- плана работы с социально - незащищенными категориями учащихся;</li> <li>- плана работы по профилактике жестокого обращения с детьми и проявлений буллинга в школьной среде;</li> <li>- плана работы по профилактике экстремизма, терроризма, формированию толерантности и веротерпимости, а также проявлений скулшутинга в лицее;</li> <li>- плана работы по профилактике табакокурения, наркомании, употребления алкогольных напитков, применения психотропных средств;</li> <li>- плана работы по формированию жизнестойкости учащихся и проведения мониторинга психоэмоционального учащихся;</li> <li>- плана работы по психологическому сопровождению выпускных экзаменов;</li> <li>- плана работы психолога – педагогического сопровождения дистанционного образования;</li> <li>- плана работы с детьми, требующими «особого внимания»;</li> <li>- плана работы ПМПк;</li> <li>- плана работы школьной службы примирения (медиации);</li> <li>- плана по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений;</li> <li>- плана работы Совета профилактики;</li> </ul>	<p>тели, педагоги</p>			
--	-----------------------	--	--	--

- плана работы с неблагополучными семьями, состоящими на учете как СОП и ТЖС.				
Оформление журналов учета и регистрации мероприятий по основным направлениям работы.	Учащиеся, классные руководители, родители	Регистрация и фиксация различного вида работ	Журналы учета в электронном виде	Август – сентябрь
Обновление листа номенклатуры дел. Оформление документации в соответствии с номенклатурой.	Педагог - психолог	Систематизация и архивация документации педагога – психолога	Лист номенклатуры дел	Август – сентябрь
Участие в заседаниях ШВР, Совета профилактики, ПМПк, ШСП (М).	Учащиеся, классные руководители, родители	Осуществление профилактической работы специалистов.	Протоколы, журналы учета в электронном виде	В течение года, по отдельным планам
Участие в заседаниях РМО, круглых столов, вебинарах, семинарах и пр.	Педагоги - психологи	Обмен опытом, повышения уровня профессионализма, изучение новых методов работы и пр.	Протоколы, повестки заседаний	В течение года, по отдельным планам
Составление аналитического отчета по различным направлениям деятельности, предоставляемые администрации лица, УО, КНД, ОПДН, ЦДК и др.	Специалисты ОО, УО, КДН, ОПДН, ЦДК	Межведомственное взаимодействие	Отчеты	В течение года, согласно циклограмма отчетности
Составление годового аналитического отчета о деятельности педагога психолога.	Администрация ОО	Анализ работы, выявление недочетов, планирование перспективных направлений работы.	Отчет	Май
Экспертная деятельность (член жюри) в рамках профессиональных конкурсов.	Педагоги - психологи, социальные педагоги	Анализ работы, экспертная оценка, заключения.	Отчеты	В течение года, по мере необходимости
<b>7. Проектная деятельность</b>				
Сопровождение проектной деятельности учащихся.	Учащиеся, классные руководители, родители	Психолого – педагогическое сопровождение.	Проекты	В течение года
<b>8. Диспетчерская деятельность и межведомственное взаимодействие</b>				
Направление учащихся к узким специалистам (ЦДК, психиатр)	учащиеся, родители	С целью углубленной диагностики, получение заключения, определения маршрута обучения.	Журналы, учета, заключения, направле-	В течение года по мере необходимости.

			ния.	
Межведомственное взаимодействие с ЦДК, МУЗ КГБ (психиатр)	учащиеся, родители	В целях обеспечения эффективной работы с детьми с трудностями в обучении, с школьной дезадаптацией, с нарушениями поведения, с эмоциональной неустойчивостью и неврологическими заболеваниями и пр.	Журналы, учета, заключения, направления.	В течение года по мере необходимости.
Межведомственное взаимодействие со структурами профилактики (КДН, ОПДН, Врач – нарколог).	учащиеся, родители	По вопросу проведения индивидуально – профилактической работы с учащимися. Представление личных дел учащихся для рассмотрения на Комиссии по делам несовершеннолетних	Журналы, учета, информационные письма, представления.	В течение года по мере необходимости.