

УТВЕРЖДАЮ

**Директор МБОУ лицей № 45
имени Академика с. П. Королёва**

Е.Ю. Евсегнеева

**План мероприятий
по профилактике жестокого обращения с детьми
и проявлений буллинга в школьной среде
на 2024 – 2025 учебный год**

МБОУ лицей № 45 им. Академика Королёва

№ п/п	Проводимые мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Осуществление межведомственного обмена информацией о лицах и семьях, имеющих несовершеннолетних детей и злоупотребляющих спиртными напитками, наркотическими средствами, токсичными веществами, ведущих антиобщественный образ жизни, склонных проявлению агрессии и насилия, уклоняющихся от воспитания детей.	В течение года, по мере необходимости	Социальный педагог	
2	Выявление учащихся, в отношении которых можно заподозрить факты жестокого обращения и насилия. Выяснения всех обстоятельств и причин.	В течение года, по мере выявления	Классные руководители, Соц. педагог, Педагог-психолог	
3	Предоставление информации о подтвержденных фактах жестокого обращения и насилия в правоохранительные органы и МБУЗ КГБ, УО.	В течение года, по мере выявления	Зам. директора по ВР, Социальный педагог	
4	Составление индивидуального плана реабилитационной работы с учащимися, жертвами жестокого обращения. Проведение реабилитационной работы.	По отдельному плану	Педагог-психолог, Классные руководители, Соц. педагог	
5	Изучение социального положения каждого ученика в классном коллективе. Исследование микроклимата класса с целью выявления «отверженных» (аутсайдеров) в классе.	По плану социального педагога	Классные руководители	
6	Психолого – педагогическая диагностика семейного микроклимата, детско – родительских отношений, а также выявление учащихся склонных к проявлению жестокости и насилия.	По плану педагога - психолога	Педагог - психолог	
7	Мониторинг проявлений буллинга в под-ростковой среде (5 – 9 классы)	По плану педагога - психолога	Педагог - психолог	

8	Проведение групповых занятий с целью сплочения классного коллектива, по разрешению конфликтных ситуаций.	По мере необходимости	Педагог - психолог, Социальный педагог	
9	Мониторинг адаптации вновь прибывших учащихся, анализ интегрирования их в классный коллектив.	По мере поступления учеников	Кл. руководители, Соц. педагог, Педагог-психолог	
10	<u>Проведение тематических занятий с учащимися:</u> - «Учимся не сориться» (1 – е классы), - «Правила поведения с незнакомыми людьми» (2 – е классы), - «Моя безопасность» (3 – е классы), - «Как не стать жертвой преступления» (4 – е классы), - «Молчать и терпеть нельзя! Что делать, если с тобой жестоко обращаются» (5 – е классы), - «Способы решения конфликтов с родителями, сверстниками и педагогами. Искусство дипломатии» (6 – е классы), - «Нет насилию в нашей жизни!» (7 – е классы), - «Ответственность несовершеннолетних за совершение акта насилия, проявления жестокости, унижения человеческого достоинства» (8 – е классы), - «Булинг и кибербулинг» (9 – е классы), - «Как помочь другу, попавшему в беду» (10 – е классы), - «Мир без агрессии: вместе против насилия» (11 – е классы).	В течение года	Педагог - психолог	
11	Распространение информационных памяток среди учащихся «Безопасный онлайн», «Правило пяти НЕЛЬЗЯ (осторожно незнакомцы)», «Как не стать жертвой преступления», «Ответственность несовершеннолетних за совершенное насилие»	В течение года	Классные руководители, Педагог - психолог	
12	Классные часы по профилактике конфликтных ситуаций, проявлений агрессивного и девиантного поведения среди учащихся. Мероприятия по созданию и поддержанию благоприятного микроклимата в классном коллективе.	По планам кл. рук.	Классные руководители	
13	<u>Проведение родительских собраний, лекториев:</u> - «Как уберечь ребенка от насилия и преступлений: правила поведения с незнакомыми людьми» (1 – е классы), - «Права и обязанности детей и родителей в детско-родительских отношениях» (2 –е классы),	Первое родительское собрание (август, сентябрь)	Классные руководители	

	<ul style="list-style-type: none"> - «Ответственное родительство» (3 – е классы), - «Формы жестокого обращения и насилия» (4 – е классы), - «Особенности психического состояния и поведения ребенка, позволяющее заподозрить насилие. Буллинг и кибербуллинг» (5 – е классы), - «Как вести себя, если ребенок рассказал вам о насилии (алгоритм действий). Буллинг среди подростков» (6 – е классы), - «Последствия и ответственность родителей за совершение акта насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними детьми» (7 – е классы), - «Буллинг в классе: как избежать беды? Родителям о телефоне доверия» (8 – е классы), - «Ответственность несовершеннолетних за совершенное насилие» (9 – е классы), - «Свободное время и семейный досуг» (10 – е классы), - «Как создать и сохранить гармоничные отношения родителей и детей» (11 – е классы). 			
14	Разработка буклетов и рекомендаций для родителей по вопросам предупреждения жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних.	В течение года	Педагог – психолог, Социальный педагог	
15	<u>Проведение педагогических лекториев:</u> <ul style="list-style-type: none"> - «Формы жестокого обращения и насилия. Методы раннего выявления буллинга среди учеников» (1 –я четверть), - «Алгоритм действий при раскрытии факта насилия в отношении учащегося лица» (2 – я четверть), - «Организация и проведение реабилитационно – педагогической работы с учащимися, подвергшимися насилию» (3 – я четверть), - «Профилактика жестокого обращения с детьми» (4 – я четверть). 	1 раз в четверть	Педагог – психолог, Социальный педагог	
Профилактика буллинга				
16	Выявление обучающихся с эмоционально-неустойчивым типом поведения, склонных к проявлению агрессивного поведения, определение основных причин такого поведения, выработка адекватных воспитательных стратегий и способов перевода агрессии в социально приемлемую активность.	В течение учебного года	Классные руководители, Педагог – психолог, Социальный педагог	

17	Диагностика психологического климата и межличностных отношений в классах. Индивидуальная диагностика несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении.	По плану	Педагог – психолог	
18	Работа с участниками ситуации буллинга по процедуре восстановительной медиации.	При выявлении	Школьная служба примирения (медиации)	
19	Индивидуальная психокоррекционная работа с «агрессорами» и «жертвами» буллинга.	При выявлении	Педагог – психолог	
20	Консультирование, оказание адресной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, являющихся участниками ситуации травли.	При выявлении	Педагог – психолог, Социальный педагог, Классные руководители	
21	Индивидуальная профилактическая работа (или работа в мини - группах) с обучающимися, склонными к агрессивному поведению экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим (цикл занятий).	При выявлении	Педагог – психолог, Социальный педагог	
22	Индивидуальные консультации обучающихся (общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	В течение года	Педагог-психолог	