

СОГЛАСОВАНО
Руководитель РМО
педагогов – психологов ОО
МО Кавказский район

Е. А. Сигарева

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ лицея № 45
имени Академика С. П. Королёва

Е.Ю. Евсегнеева

Перспективный план работы
педагога – психолога
социально – психологической службы
МБОУ лицей № 45 им. Академика Королёва
на 2023 – 2024 учебный год

Цель:

- изучение особенностей психического развития учащихся, профилактика и коррекция нарушений развития личности; а также содействие формированию личности учащихся, развитию их индивидуальности и социальной адаптации на всех этапах школьного детства.

Задачи:

- психолого - педагогическое изучение учащихся;
- профилактика и коррекция отклонений в интеллектуальном и личностном развитии ребенка;
- оказание психологической помощи учащимся, педагогам и родителям в критических ситуациях;
- консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного климата;
- проведение диагностической и консультативной работы по направлению профессионального самоопределения выпускников;
- обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития учащегося на каждом возрастном этапе;
- содействие формированию личности ребенка в сфере развивающего обучения в образовательном учреждении.

Работа психолого - педагогической службы в МБОУ лицей №45 будет осуществляться по следующим основным направлениям:

1. Психологическая диагностика;
2. Индивидуальная коррекционно – развивающая работа;
3. Групповая коррекционно – развивающая работа;
4. Консультирование;
5. Психологическое просвещение и профилактика;
6. Экспертиза и организационно – методическая работа;
7. Проектная деятельность;
8. Диспетчерская деятельность и межведомственное взаимодействие.

Наименование работы	Контингент	Цели и задачи	Формы и средства	Сроки	Отметка о выполнении
1. Психологическая диагностика					
Изучение процесса адаптации вновь прибывших учеников	1 – 11 - е классы	Изучение интеграции в классный коллектив	Наблюдение	В течение года	
Посещение уроков	1 – 11 - е классы	Выявление индивидуальных особенностей учащихся, требующих особого педагогического внимания	Наблюдение	В течение года	
Мониторинг психо - эмоционального состояния	4,5,6,7,8, 9,10,11 – е классы	Определение склонности к депрессивным состояниям, суицидальным намерениям, самоповреждающемуся поведению	Тестирование	Октябрь, март	
Мониторинг проявлений буллинга в подростковой среде	4,5,6,7,8, 9 – е классы	Выявление распространенности и специфики буллинга в образовательной среде.	Тестирование	Декабрь	
Адаптация учеников 1 – х и 5 –х классов.	1,5 – е классы	Сопровождение процесса адаптации	Наблюдение, тестирование	Октябрь – ноябрь	
Диагностика тревожности	1,4,5,6,7,8 9,10,11 - е классы	Исследование личной и ситуативной тревожности, проявлений школьной тревоги	Тестирование	Октябрь, март	
Диагностика самооценки и уровня притязаний	1,2,4 – е классы	Исследование самооценки и уровня притязаний учащихся	Тестирование	Октябрь – ноябрь	
Диагностика мотивации учения	1,2,3,4,8 – е классы	Исследование мотивационной сферы учащихся, изучение структуры мотивов	Тестирование	Ноябрь – декабрь, февраль - март	
Социометрическое исследование	3 – е классы	Исследование микроклимата в классе, определение статусной позиции ученика в коллективе, развития социально – рефлексивного навыка (коммуникация как кооперация)	Тестирование	Сентябрь - октябрь	
Диагностика интеллектуальных способностей	6 – е классы	Исследование мышления, умственной работоспособности и утомляемости, памяти, внимания	Тестирование	Апрель - май	
Диагностика акцентуаций характера	7 – е классы	Выявление характерных черт акцентуаций личности подростка	Тестирование	Февраль – март	
Диагностика семейного микроклимата	2,3 – е классы	Изучение детско – родительских взаимоотношений	Тестирование	Февраль – март	
Анкетирование выпускников	9,11 - е классы	Изучение психологической готовности к выпускным экзаменам	Тестирование	Март	
Предпрофильная диагностика	5,6,7,8 – е классы	Изучение интересов и профессиональных склонностей учащихся	Тестирование	По отдельному плану занятий	

Профориентационная диагностика	9,10,11 – е классы	Исследование общих способностей, профессиональных склонностей, определение профессионального типа личности учащихся в связи	Тестирование	По отдельному плану занятий	
Диагностика дошкольников	дошкольники (подготовка)	Изучение готовности к школьному обучению, определение функциональной (школьной) зрелости будущих первоклассников	Тестирование	Март - май	
Диагностика учащихся в рамках профилактической работы	Учащиеся	Углубленная диагностика учащихся, требующих «особого снимания», состоящих на различных видах учета, из семей СОП и ТЖС, а также учеников, имеющих вредные привычки.	Тестирование	В течение года, по индивидуальным планам	
Диагностика учащихся в рамках сопровождения учащихся социально - незащищенных категорий	Учащиеся	Углубленная диагностика опекаемых и учащихся, относящихся к категории «ребенок - инвалид».	Тестирование	В течение года, по индивидуальным планам	

2. Индивидуальная – коррекционно – развивающая работа

Индивидуальная коррекционная работа с учащимися по результатам психолога – педагогической диагностики	1 – 11 - е классы	Коррекция нарушений в развитии личности, оказание помощи в преодолении трудностей в психо – эмоциональном и интеллектуальном развитии	Углубленная диагностика, коррекционные и развивающие занятия, консультирование, просветительские и профилактические мероприятия и др.	В течение года, по мере необходимости	
Индивидуальная коррекционная работа с учащимися по запросу	1 – 11 - е классы	Кризисные и конфликтные ситуации, проявления девиантного поведения, слабая успеваемость и низкая учебная мотивация, внутриличностные конфликты, семейные взаимоотношения и т. п.		В течение года, по мере поступления запроса	
Индивидуальная работа с учащимися «группы риска»	По списку	Учащиеся, относящиеся к категориям: «ребенок – инвалид», опекаемые дети, состоящие на учете, находящиеся в СОП и ТЖС, имеющие суицидальные намерения и др.		По отдельному плану	
Индивидуальная работа с учащимися состоящими на профилактическом учете	По списку	Учащиеся, состоящие на различного вида учетах (ВШУ, КДН, ОПДН, врач – нарколог)		По отдельному плану	

3. Групповая коррекционно – развивающая работа

Профориентационные занятия (Профминимум) «Россия – мои горизонты»	6,7,8,9,10, 11 – е классы	Знакомство с разными профессиями, осознание ценности труда, воспитание интереса к труду. прохож-	Групповое занятие	В течение года, по отдельному плану	
---	---------------------------	--	-------------------	-------------------------------------	--

		дение на онлайн платформе профдиагностики и профпроб.			
Профориентационные занятия «Шаги в профессию»	5 – е классы	Профессиональное информирование, знакомство с миром труда и профессий, изучение профессиональных склонностей и интересов.	Групповое занятие	В течение года, по отдельному плану	
Проведение курса занятий с элементами тренинга «Готовность к экзаменам»	9,11- е классы	Психолого – педагогической сопровождение учащихся выпускных классов	Групповое занятие	Февраль – март, по отдельному плану	
Групповые занятия по программе «Я не волнуюсь»	1 – е классы	Профилактика школьной дезадаптации, снятия общешкольной, личной и ситуативной тревоги.	Групповое занятие	Ноябрь - декабрь, по отдельному плану	
Групповые занятия по программе «Мы перешли в пятый класс»	5 – е классы		Групповое занятие		
Групповые занятия: «Жизнь как абсолютная ценность»	5 – 11 - е классы	Профилактика проявлений суицидального поведения учащихся	Групповое занятие	Апрель – май, по отдельному плану	
Групповые занятия с учащимися	1 – 11 - е классы	Сплочение классного коллектива, разрешение конфликтных ситуаций, развитие коммуникативных навыков, формирование позитивных жизненных целей и пр.	Групповое занятие	По запросу	

4. Консультирование

Классные руководители	1 – 11 - е классы	Ознакомление с результатами психодиагностических исследований и анкетирования, рекомендации.	Беседа	По мере проведения диагностики	
Опекуны и родители учащихся категории «ребенок – инвалид», а также их классные руководители.	Учащиеся, родители, классные руководители	Консультирование по вопросам воспитания и обучения, предотвращения учебной перегрузки.	Беседа	1 раз в полугодие, по отдельному плану	
Родители учащихся, требующих «особого внимания», дети, имеющих вредные привычки, состоящие на различных видах учета, пропускающие занятия без причины.	Родители	Консультирование согласно планам ИПР.	Беседа	По отдельному плану	
Родители 1 – х и 5 – х классов.	Родители	Консультирование по вопросу адаптации	Беседа	Октябрь – ноябрь, по запросу	
Родители и учащиеся 9 – х и 11 – х классов	Родители, ученики	Консультирование по вопросу профессионально самоопределения.	Беседа	Март - апрель, по запросу	
Классные руководи-	Родители,	Консультирование по во-	Беседа	Апрель –	

телей, родители и учащиеся выпускных 9 – х и 11 – х классов.	кл. рук., ученики	просу подготовки к выпускным экзаменам		май, по запросу	
Классные руководители 4 – х и будущих 5 – х классов.	Классные руководители	Консультирование по вопросам преемственности	Беседа	Май, по запросу	
Родителей будущих первоклассников.	Родители	Консультирование по вопросам готовности к школьному обучению	Беседа	Май, по запросу	
Учащиеся и родители	Родители, ученики	Групповые и индивидуальные тематические консультации	Беседа	В течение года, по запросу	
Классные руководители	Классные руководители	Индивидуальные тематические консультации	Беседа	В течение года, по запросу	

5. Психологическое просвещение и профилактика

Профилактическая работа с детьми, требующими «особого внимания»

Выявление детей, требующих «особого внимания» («группа риска»), слабоуспевающих, имеющих вредные привычки, пропускающих занятия без причины.	Учащиеся	Составление списка для проведения профилактических мероприятий	Список	В течение года, по мере выявления	
Учащиеся и семьи, состоящие на различных видах профилактического учета (ВШУ, КНД, ОПДН, врач – нарколог), находящиеся в СОП и ТЖС.	Учащиеся, родители	-Составление и выполнение ИПР с учащимися и семьей. -Заполнение и ведение индивидуальных карт и личных дел учащихся и семей. - Проведение профилактических бесед и занятий. -Консультирование родителей и кл. руководителей. -Проведение рейдов. -Организация внеурочной и каникулярной занятости. -Привлечение к проведению профилактических мероприятий и акций различной направленности.	ИПР	В течение года, по отдельному плану	
Посещение уроков и классных часов	Учащиеся	Наблюдение за поведением и взаимодействием учеников. Заполнение карт наблюдения.	Наблюдение	В течение года, по мере необходимости	

Профилактическая работа с социально – незащищенными категориями учащихся

Составление списка опекаемых учащихся и учащихся категории «ребенок – инвалид».	Учащиеся	Составление списка для реализации индивидуальных планов работы	Список	Сентябрь	
Индивидуальная работа с опекаемыми и учащимися категории	Учащиеся	-Составление индивидуального плана работы. -Оформление личных дел.	Индивидуальная работа	Сентябрь	

«ребенок – инвалид».		<p>-Проведение планового обследования материально-бытовых условий.</p> <p>-Проведение индивидуальной работы с семьями.</p> <p>-Профилактика вредных привычек и отклоняющегося поведения.</p> <p>-Проводить анализ успеваемости.</p> <p>- Анализ состояния здоровья.</p>		<p>октябрь, март</p> <p>в течение года, по отдельному плану</p> <p>1 раз в полугодие</p>	
----------------------	--	---	--	--	--

Профилактическая работа по различным направлениям

Формирование жизнестойкости учащихся. Мониторинг психоэмоционального состояния учащихся.	Учащиеся, кл. руководители, родители	Работа по формированию жизнестойкости учащихся. Преодоление кризисных ситуаций. Безопасность в сети Интернет.	Беседы, классные часы, практические занятия, тренинги, диагностика (тестирование и анкетирование), наблюдение, консультирование и пр.	В течение года, по отдельному плану	
Профилактика проявлений экстремизма и терроризма в подростковой среде, проявлений скулшутинга		Работа по профилактике экстремизма и терроризма и формированию толерантности и веротерпимости, гармонизации межэтнических отношений.			
Профилактика жестокого обращения и насилия.		Работа по профилактике жестокого обращения с детьми.			
Профилактика проявлений буллинга в школьной среде.					
Профилактика аддикций и формирование установки на здоровой образ жизни		Работа по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизации, употребления синтетических наркотиков и ПАВ.			
Профилактика безнадзорности, преступлений и правонарушений		Работа по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.			
Организация и проведение социально – психологического тестирования учащихся		Работа по психолого – педагогическому сопровождению Социально - психологического онлайн тестирования на выявление склонности к употреблению ПАВ.	-просветительская работа; -сбор согласий; -организация тестирования	Сентябрь - декабрь	

Психологическое просвещение

Пополнение информационно – методических папок: «В помощь педагогу», «В помощь родителю», «В помощь ученику».	Учащиеся, классные руководители, родители	Разработка рекомендаций, статей, оформление буклетов и памяток по различным тематическим направлениям.	Памятки, буклеты, статьи	В течение года.	
--	---	--	--------------------------	-----------------	--

Подготовка материала для сообщения на родительских собраниях по различным тематическим направлениям	Родители	Просветительская работа по вопросам развития и воспитания, возрастных кризисов, рисков и опасностей, учебной мотивации, деадаптации, вредных привычек и пр.	Лекционный материал	В течение года.	
Проведение педагогических лекториев по различным тематическим направлениям	Педагоги	Просветительская работа по профилактике зависимостей, жестокого обращения, суицидального поведения, преступлений и правонарушений, проявлений экстремизма пр.	Лекционный материал, памятки	В течение года.	
Изготовление тиражом информационных буклетов с рекомендациями родителям	Родители	Просветительская работа по вопросам развития и воспитания, возрастных кризисов, рисков и опасностей, учебной мотивации, деадаптации, вредных привычек и пр.	Памятки, буклеты	В течение года	
Оформление стендов «Семья и школа», «Уголок профориентации», «Ваши права дети», «Соблюдаем законы», «Уголок ШВР», «Профилактика вредных привычек», «Пропаганда ЗОЖ», «Уголок психолога», «Уголок КДН и ЗП».	Учащиеся, родители, педагоги	Размещение просветительской информации	Наглядная информация	В течение года	

6. Экспертиза и организационно – методическая работа

Составление тематических планов работы: - плана работы с социально - незащищенными категориями учащихся; - плана работы по профилактике жестокого обращения с детьми и проявлений буллинга в школьной среде; - плана работы по профилактике экстремизма, терроризма, формированию толерантности и веротерпимости, а также проявлений скулшутинга в лице;	Учащиеся, родители, педагоги	Планирование и организация работы в течение учебного года	Тематические планы	Август – сентябрь	
---	------------------------------	---	--------------------	-------------------	--

<ul style="list-style-type: none"> - плана работы по профилактике табакокурения, наркомании, употребления алкогольных напитков, применения психотропных средств; - плана работы по формированию жизнестойкости учащихся и проведения мониторинга психоэмоционального учащихся; - плана работы по психологическому сопровождению выпускных экзаменов; - плана работы психолога – педагогического сопровождения дистанционного образования; - плана работы с детьми, требующими «особого внимания»; - плана работы ПМПк; - плана работы школьной службы примирения (медиации); - плана по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений; - плана работы Совета профилактики; - плана работы с неблагополучными семьями, состоящими на учете как СОП и ТЖС. 					
Оформление журналов учета и регистрации мероприятий по основным направлениям работы.	Учащиеся, классные руководители, родители	Регистрация и фиксация различного вида работ	Журналы учета	Август – сентябрь	
Обновление листа номенклатуры дел. Оформление документации в соответствии с номенклатурой.	Педагог - психолог	Систематизация и архивация документации педагога – психолога	Лист номенклатуры дел	Август – сентябрь	
Участие в заседаниях ШВР, Совета профи-	Учащиеся, класс-	Осуществление профилактической работы специали-	Протоколы, журналы	В течение года, по от-	

лактики, ПМПк, ШСП (М).	ные руководители, родители	стов.	учета	дельным планам	
Участие в заседаниях РМО, круглых столов, вебинарах, семинарах и пр.	Педагоги - психологи	Обмен опытом, повышения уровня профессионализма, изучение новых методов работы и пр.	Протоколы, повестки заседаний	В течение года, по отдельным планам	
Составление аналитического отчета по различным направлениям деятельности, предоставляемые администрации лица, УО, КНД, ОПДН, ЦДК и др.	Специалисты ОО, УО, КДН, ОПДН, ЦДК	Межведомственное взаимодействие	Отчеты	В течение года, согласно циклограмма отчетности	
Составление годового аналитического отчета о деятельности педагога психолога.	Администрация ОО	Анализ работы, выявление недочетов, планирование перспективных направлений работы.	Отчет	Май	
Экспертная деятельность (член жюри) в рамках профессиональных конкурсов.	Педагоги - психологи, социальные педагоги	Анализ работы, экспертная оценка, заключения.	Отчеты	В течение года, по мере необходимости	

7. Проектная деятельность

Сопровождение проектной деятельности учащихся.	Учащиеся, классные руководители, родители	Психолого – педагогическое сопровождение.	Журналы учета	В течение года	
--	---	---	---------------	----------------	--

8. Диспетчерская деятельность и межведомственное взаимодействие

Направление учащихся к узким специалистам (ЦДК, психиатр)	учащиеся, родители	С целью углубленной диагностики, получения заключения, определения маршрута обучения.	Журналы, учета, заключения, направления.	В течение года по мере необходимости.	
Межведомственное взаимодействие с ЦДК, МУЗ КГБ (психиатр)	учащиеся, родители	В целях обеспечения эффективной работы с детьми с трудностями в обучении, с школьной дезадаптацией, с нарушениями поведения, с эмоциональной неустойчивостью и неврологическими заболеваниями и пр.	Журналы, учета, заключения, направления.	В течение года по мере необходимости.	
Межведомственное взаимодействие со структурами профилактики (КДН, ОПДН, Врач – нарколог).	учащиеся, родители	По вопросу проведения индивидуально – профилактической работы с учащимися. Представление личных дел учащихся для рассмотрения на Комиссии по делам несовершеннолетних	Журналы, учета, информационные письма, представления.	В течение года по мере необходимости.	