

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Краснодарского края

Муниципальное образование Кавказского района

Лицей №45

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
естественно-научных
предметов

Киселева С.И.
Приказ № 1
от «29» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Рябцев Ю.И.
Приказ № 1
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Евсегнеева Е.Ю.
Приказ т№ 1
от «29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 8550567)

учебного предмета Этика и эстетика

для учащихся 6, 8 классов

Кропоткин 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Этика и эстетика» составлена на основании следующих нормативно- правовых документов:

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года №115. 5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 .
3. Приказ № 345 « О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
4. Учебный план МБОУ лицея № 45 им. Академика Королёва на 2025-2026 учебный год.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ЭТИКА И ЭСТЕТИКА

Программа курса «Этика и эстетика» предназначена для учащихся 6 класса и 8 класса.

Она актуальна и своевременна, так как в обществе остро ощущается дефицит бережного и заботливого отношения друг к другу, добра и справедливости, чести и благородства.

Проблема духовности стоит очень остров в нашем обществе, и мы постоянно ищем пути решения этой проблемы в правильном воспитании человека уже в самом начале его пути, в детстве.

Эстетическое воспитание предполагает формирование умения чувствовать, оценивать и создавать прекрасное. Известно, что искусство обладает широким спектром воздействия на развитие человека. К восприятию

духовного потенциала людей, а тем более детей, нужно специально готовить.

Главное в работе по данной программе – три основных направления:

- Знакомство со свойствами и особенностями человеческой личности, понимание своего «Я»;
- На основе анализа собственных ощущений, размышлений, примеров поведения научить подростка понимать особенности окружающих его людей, уметь объяснить их действия и поступки для коммуникации и взаимодействия с окружением: сверстниками, педагогами, родителями и др.;
- Системное и последовательное изучение истоков и причин возникновения социальных норм поведения человека, добиваясь понимания законов и правил, принятых в обществе в самых разнообразных ситуациях.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ЭТИКА И ЭСТЕТИКА

1. Воспитание нравственно - этических качеств, важнейшей ценности духовного развития человека.
2. Способствовать духовному развитию учащихся через музыку, живопись, поэзию, декоративно-прикладное творчество;
3. Создание наиболее благоприятных условий для развития творческих способностей детей;
4. Создание высокого уровня эстетических потребностей;
5. Коррекция эмоциональной сферы воспитанников.
6. Привлечение детей к эмоциональному миру человека;
7. Коррекция эмоциональной децентрации (способность воспринимать и учитывать в своем поведении состояния, желания и интересы других людей);
8. Различать эмоции и определять состояние;
9. Адекватно выражать свое состояние в данный момент;
10. Формировать у детей уверенность, убежденность в праве на данную эмоцию;
11. Развиваю коммуникативные навыки;
12. Формирую у школьников этическую, эстетическую культуру. Задачи программы
 - * Формировать у учащихся осознание ценности человеческой жизни.

- Просвещать учащихся с целью выработки собственных нравственных взглядов, суждений, оценок.
- Развивать нравственные личностные качества: доброту, честность, отзывчивость, трудолюбие, правдивость, учить им следовать в повседневной жизни.
- Расширять представления детей о морально - этических нормах поведения и общения, как в обществе, так и с окружающими людьми.
- Воспитывать интерес к самим себе, желание самосовершенствования.
- Нравственное просвещение младших школьников.
- Формирование нравственных представлений.
- Воспитание чувств и опыта нравственного поведения.
- Привитие детям любви к своей земле, к своему народу, его доброй мудрости, накопленной веками богатой и живой культуре, искусству и фольклору.
- Развитие коммуникативных навыков;
- Закрепить и расширить эстетические представления учащихся о красивом в жизни, природе и искусстве. Методы достижения поставленной цели
 - Тематические беседы, тренинги, дискуссии по нравственной тематике.
 - Конкурсы, диалоги, игры, анализ и обыгрывания ситуаций.
 - Чтение рассказов, просмотр кинофильмов, картин.
 - Посещение музея, библиотеки, памятных и исторических мест.
 - Практикумы, игры по этикету.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ЭТИКА И ЭСТЕТИКА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа в соответствии с учебным планом на 2025-2026 учебный год рассчитана на 34 часа (исходя из 34 учебных недель в году). Занятия проходят один раз в неделю. Продолжительность занятий: 40 минут.

6 класс – 34 час. 8 класс – 34 час.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ЭТИКА И ЭСТЕТИКА

Раздел 1 «Что такое Этикет» - 1час

Дать понятия «этика», «этiquet». Краткое знакомство с историей этикета и некоторыми этикетными нормами в занимательной игровой форме. Во время занятия предполагается использование корпоративных форм, что позволяет каждому учащемуся высказать свое мнение и узнать точку зрения одноклассников, находить убедительные аргументы, проявить доброжелательность по отношению к товарищу.

Раздел 2. Виды этикета - 5 часов

Познакомить с правилами поведения в школе, на уроке, на перемене, с правилами подготовки к уроку. Подвижные игры. Заучивание стихов о поведении в школе. Познакомить с правилами поведения в школьной столовой.

Правила ухода за рабочим местом в классе. Правила содержания ученического портфеля. Оформление письменных работ. Сохранность учебных вещей.

Правила делового общения с учителем. Правила общения с одноклассниками. Рассказ о школьных традициях: первый звонок, последний звонок, праздник в классе.

Умение слушать. Умение излагать свои мысли. Умение работать с книгой. Умение соблюдать правильный режим учебной работы.

Раздел 3. Этикет общения - 8 часов

Дать понятия «вежливость», «привычка», «хорошее поведение». Показать, что вежливость – самая необходимая черта человека.

Приветствие в разные времена, у разных народов. Приветствие в мире животных. Умение правильно приветствовать друзей, старших, незнакомых. Дать понятия «диалог», «общение», «уважение». Правила этикета в общении со сверстниками. Правила этикета в общении со взрослыми. Сюжетно-ролевые игры.

Человек в обществе. Возможно ли исполнение всех ваших желаний. Существуют ли запреты. Правила для всех.

«Уважая человека, уважаешь себя».

Содержание понятий «разговор», «спор», «ссора».

Освоение правил поведения у больного. Формулы сопереживания, сочувствия, сострадания, слова ободрения, поддержки. Шутка как способ утешения больного. Формы проявления заботы о человеке. Добрые слова и

поступки, беседы у постели больного, соблюдение правил гигиены. Инфекционные заболевания и пути их распространения.

Поведение больного, соблюдение режима, терпеливость и выдержка. Правила этикета в общении со взрослыми. Сюжетно-ролевые игры.

Игра как фактор духовного и физического развития. Понятие об опасных играх. Предупредительное отношение к товарищу, опасность травматизма в игре.

Раздел 4. Этикет в культуре внешности - 2 часа

Внешний вид учащегося. Соревнование на лучший деловой внешний вид. Внешний вид дома и на улице.

Раздел 5. Этикет в общественных местах - 5 часов

Умение обратиться к незнакомому человеку на улице с вопросом, просьбой. Формы привлечения внимания, типовые вопросы, формы извинения, просьбы, благодарности. Опасные взрослые. Действия в опасных ситуациях. Научись говорить громко: «Я вас не знаю!». Поведение во дворе в подъезде.

Правила поведения в театре, кинотеатре, концерта

Правила поведения в библиотеке. Бережное отношение к книге.

Изучение правил поведения в общественном транспорте. Понятие о хороших манерах.

Вещи, их цена и ценность. Поведение в магазине при покупке, примерке, умение быть сдержаным.

Раздел 6. Этикет по праздникам - 4 часа

Приглашение в гости, способы приглашения, благодарность за приглашение, формы извинения в случае отказа, этические нормы поведения хозяина и гостей, представление гостей друг другу, церемония угощения, беседа за столом, гостеприимство. Какое событие может быть праздником. Поздравление по поводу различных дат. Дать понятия «день рождения», «гость», «именинник», Правила этикета на дне рождения для именинника.

Правила выбора одежды на праздник. Сюжетная игра на лучший внешний вид.

Правила этикета для гостя. Правила поведения во время знакомства. Представление людей друг другу. Дарение подарков Прощание с гостями. Умение вовремя уйти. Сюжетно-ролевая игра «Мы на дне рождения».

Правила поведения за столом. Практическое занятие.

Раздел 7. Твоя родословная - 4 часа

Участие всех членов семьи в домашнем труде.

Самый близкий человек. Стихотворение Лившица «Разговор». Благинина «В тишине». Собирательный образ мамы. Изготовление открытки для мамы. Отчего грустнеют мамины глаза? Как сократить минуты грусти. Печали, душевных огорчений наших мам? Развыгрывание ситуаций. Анкета «Насколько вы знаете своих мам». Знакомство с историей возникновения имен, отчеств, фамилий. Пополнение списка «Имена нашего класса». Знакомство с понятием «родословная», умение составлять древо своей семьи.

Раздел 8. Уроки доброты - 5 часа

Дать понятие «сказка», «вежливость», «поступок», «добрый поступок», «плохой поступок», «дракон внутри человека». Открытие большого мира начинается чаще всего со сказки, она развивает мысль и воспитывает чувства.

Беседы о животных: о среде их обитания, их повадках, их отношении к человеку и их месте в жизни человека, отношение к животному, забота о нём, жалость к бездомному и больному животному, способы ухода за животными. Ответственность принятия решения завести животное. Уход за животным. Для чего человек приручил животных.

Выбор кличек различными животным. Рассказ о своем любимце. Животное не может быть подарено без согласования с будущим владельцем.

Что такое вежливость. Понятие «волшебные слова».

Чтение и обсуждение сказки. Бережное отношение к лесной красавице.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о этикете, особенностях традиций;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	0	0	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	1			
2	Виды этикета.	5			
3	Этикет общения.	8			
4	Этикет в культуре внешности.	2			
5	Этикет в общественных местах.	5			
6	Этикет по праздникам.	4			
7	Твоя родословная.	4			
8	Уроки доброты.	5			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	0	0	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение.	1			
2	Виды этикета.	5			
3	Этикет общения.	8			
4	Этикет в культуре внешнего вида.	2			
5	Этикет в общественных местах.	5			
6	Этикет в праздничные дни.	4			
7	Твоя родословная.	4			
8	Уроки доброты.	5			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	0	0	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	0	0	0		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Что такое этика и эстетика.	1				
2	Правила поведения в школе.	1				
3	Правила поведения в местах общественного питания.	1				
4	Правила делового общения с учителем.	1				
5	Правила ухода за рабочим местом в классе. Правила содержания ученического портфеля.	1				
6	Правила общения с одноклассниками	1				
7	Дать понятия «вежливость», «привычка», «хорошее поведение».	1				
8	Приветствие в разные времена, у разных народов. Приветствие в мире животных	1				
9	Правила этикета в общении со сверстниками.	1				
10	Правила этикета в общении со взрослыми.	1				
11	Освоение правил поведения у больного.	1				
12	Правила поведения человека в	1				

	обществе.				
13	Игра как фактор духовного и физического развития.	1			
14	Дать понятия «диалог», «общение», «уважение».	1			
15	Внешний вид учащегося.	1			
16	Внешний вид дома и на улице.	1			
17	Умение обратиться к незнакомому человеку на улице с вопросом, просьбой.	1			
18	Правила поведения в театре, кинотеатре, концерта	1			
19	Правила поведения в библиотеке.	1			
20	Изучение правил Поведения в общественном транспорте.	1			
21	Поведение в магазине при покупке, примерке, умение быть сдержаным.	1			
22	Приглашение в гости, способы приглашения.	1			
23	Правила выбора одежды на праздник.	1			
24	Правила этикета для гостя.	1			
25	Правила поведения во время знакомства.	1			
26	Участие всех членов семьи в домашнем труде.	1			
27	Знакомство с историей возникновения имен, отчеств, фамилий.	1			

28	Знакомство с понятием «родословная».	1				
29	Изготовление открытки для мамы.	1				
30	Дать понятие «сказка», «вежливость», «поступок», «добрый поступок», «плохой поступок», «дракон внутри человека».	1				
31	Беседы о животных: о среде их обитания, их повадках, их отношении к человеку и их месте в жизни человека, отношение к животному, забота о нем, жалость к бездомному и больному животному, способы ухода за животными.	1				
32	Что такое вежливость.	1				
33	Бережное отношение к чужому труду.	1				
34	Бережное отношение к природе.	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	0	0	0		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Что такое этика и эстетика.	1				
2	Правила поведения в школе.	1				
3	Правила поведения в местах общественного питания.	1				
4	Правила делового общения с учителем.	1				
5	Правила ухода за рабочим местом в классе. Правила содержания ученического портфеля.	1				
6	Правила общения с одноклассниками	1				
7	Дать понятия «вежливость», «привычка», «хорошее поведение».	1				
8	Приветствие в разные времена, у разных народов. Приветствие в мире животных	1				
9	Правила этикета в общении со сверстниками.	1				
10	Правила этикета в общении со взрослыми.	1				
11	Освоение правил поведения у больного.	1				
12	Правила поведения человека в	1				

	обществе.				
13	Игра как фактор духовного и физического развития.	1			
14	Дать понятия «диалог», «общение», «уважение».	1			
15	Внешний вид учащегося.	1			
16	Внешний вид дома и на улице.	1			
17	Умение обратиться к незнакомому человеку на улице с вопросом, просьбой.	1			
18	Правила поведения в театре, кинотеатре, концерта	1			
19	Правила поведения в библиотеке.	1			
20	Изучение правил Поведения в общественном транспорте.	1			
21	Поведение в магазине при покупке, примерке, умение быть сдержаным.	1			
22	Приглашение в гости, способы приглашения.	1			
23	Правила выбора одежды на праздник.	1			
24	Правила этикета для гостях.	1			
25	Правила поведения во время знакомства.	1			
26	Участие всех членов семьи в домашнем труде.	1			
27	Знакомство с историей возникновения имен, отчеств, фамилий.	1			

28	Знакомство с понятием «родословная».	1				
29	Изготовление открытки для мамы.	1				
30	Дать понятие «сказка», «вежливость», «поступок», «добрый поступок», «плохой поступок», «дракон внутри человека».	1				
31	Беседы о животных: о среде их обитания, их повадках, их отношении к человеку и их месте в жизни человека, отношение к животному, забота о нем, жалость к бездомному и больному животному, способы ухода за животными.	1				
32	Что такое вежливость.	1				
33	Бережное отношение к чужому труду.	1				
34	Бережное отношение к природе.	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	0	0	0		

