

Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей №45 имени академика С.П. Королёва
города Кропоткин муниципального образования Кавказский район
(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от «31» августа 2024 года протокол №1
Председатель педагогического совета
Евсегнеева Е. Ю.
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики»)

(указать предмет, курс)

Уровень образования (класс) начальное общее образование (4 класс)

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Количество часов 34 часа

Учитель Козбаненко Инна Александровна

Программа разработана в соответствии

Программы общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» 4 класс. Автор А.И.Шемишурина, Москва «Просвещение» 2021г, составленной в соответствии с требованиями и положениями ФГОС НОО, примерной программы по основам религиозных культур и светской этики, включённой в содержательный раздел основной образовательной программы начального общего образования МБОУ лицея №45.

(указать ФГОС, ПООП, УМК, авторскую программу/программы, издательство, год издания)

2024 г.

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Личностные результаты.

Ученик получит возможность для:

- формирования основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирования образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развития этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитания доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развития начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развития навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличия мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты.

Ученик получит возможность для:

- овладения способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирования умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватного использования речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умения осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладения навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладения логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- формирования умения слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

— определения общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты.

Нравственность и мораль.

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

Моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных традициях.

- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

Явления светской культуры, искусства и религиозные традиции.

- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

Толерантность. Отношение к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.

- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Содержание учебного предмета.

Введение. Этика - наука о нравственной жизни человека. Добрым жить на белом свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил - добрые слова и поступки. Каждый интересен. Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеек нашей речи. В развитии добрых чувств – творение души. Природа – волшебные двери к добру и доверию. Чувство Родины. Жизнь протекает среди людей. Чтобы быть коллективом... Коллектив начинается с меня. Мой класс – мои друзья. Скажи себе сам. Введение. Ежели душевны вы и к этике не глухи... Жизнь священна. Человек рождён для добра. Милосердие – закон жизни. Жить во благо себе и другим. Следовать нравственной установке. Достоинно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков. Общение и источники преодоления обид. Ростки нравственного опыта поведения. Доброте сопутствует терпение. Действия с приставкой «со». С чего начинается Родина... В тебе рождается патриот и гражданин. Человек – чело века. Слово, обращённое к себе.

Тематическое планирование.

№	Название темы	Количество часов	Аудиоторные	Внеаудиоторные	Оборудование
1.	Введение. Этика-наука о нравственной жизни человека.	1	1		ИД
2.	Добрым жить на белом свете веселей.	1	1		ИД
3.	Правила общения для всех.	1	1		ИД
4.	От добрых правил-добрые слова и поступки.				
5.	Каждый интересен.	1	1		ИД
6.	Премудрости этикета.	1	1		ИД
7.	Красота этикета.	1	1		ИД
8.	Простые школьные и домашние правила этикета.	1		1	ИД
9.	Чистый ручеёк нашей речи.	1	1		ИД
10.	В развитии добрых чувств – творение души.	1	1		ИД
11.	Природа – волшебные двери к добру и доверию.	1		1	ИД
12.	Чувство Родины.	1	1		ИД
13.	Жизнь протекает среди людей.	1	1		ИД
14.	Чтобы быть коллективом...	1	1		ИД
15.	Коллектив начинается с меня.	1	1		ИД
16.	Мой класс – мои друзья.	1	1		ИД
17.	Скажи себе сам.	1	1		ИД
18.	Введение. Ежели душевны вы и к этике не глухи...	1	1		ИД
19.	Жизнь священна.	1		1	ИД

20.	Человек рождён для добра.	1	1		ИД
21.	Милосердие – закон жизни.	1	1		ИД
22.	Жить во благо себе и другим.	1	1		ИД
23.	Следовать нравственной установке.	1	1		ИД
24.	Достойно жить среди людей.	1	1		ИД
25.	Уметь понять и простить.	1	1		ИД
26.	Простая этика поступков.	1	1		ИД
27.	Общение и источники преодоления обид.	1	1		ИД
28.	Ростки нравственного опыта поведения.	1	1		ИД
29.	Доброте сопутствует терпение.	1	1		ИД
30.	Действия с приставкой «со».	1	1		ИД
31.	С чего начинается Родина...	1	1		ИД
32.	В тебе рождается патриот и гражданин.	1		1	ИД
33.	Человек – чело века.	1	1		ИД
34.	Слово, обращённое к себе.	1	1		ИД
	ИТОГО	34	30	4	