

«Принято»
На педагогическом совете
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
лицея №45 имени академика С. П.
Королёва города Кропоткин
муниципального образования Кавказский
район
Протокол № 5 от «31» октября 2024 г.

«Утверждаю»
Директор
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
лицея №45 имени академика С. П. Королёва
города Кропоткин муниципального
образования Кавказский район

Евсегнеева Елена Юрьевна
Приказ №54/П от «31» октября 2024г.

«Согласовано»
Председатель управляющего совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
лицея №45 имени академика С. П.
Королёва города Кропоткин
муниципального образования Кавказский
район

Ганжа Наталья Юрьевна
Протокол №2 от «30 » октября 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о средневзвешенной системе оценки достижений обучающихся в
муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
лицее №45 имени академика С. П. Королёва
города Кропоткин муниципального образования Кавказский район

1. Общие положения.

1.1. Положение о средневзвешенной системе оценки знаний обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении лицее №45 имени академика С. П. Королёва города Кропоткин муниципального образования Кавказский район (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; федеральными и региональными нормативно-правовыми документами.

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной электронным журналом АИС «Сетевой город. Образование» в пятибалльную отметку в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении лицее №45 имени академика С. П. Королёва города Кропоткин муниципального образования Кавказский район (далее – Лицей).

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, на основе которой выставляются годовые и итоговые отметки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится со второго класса во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за качеством учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повысить качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив её зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки.

2.1. Организация подсчета средневзвешенной оценки приведена в приложении №1.

2.2. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания и т. д.).

2.3. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через «Сетевой город. Образование», родительские собрания и классные часы.

2.4. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного соблюдения всеми преподавателями методического объединения (Приложение 2).

2.5. Итоговая отметка выставляется в соответствии с приложением 3. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является

ее открытость — ученики должны знать ”правила игры”, знать ”стоимость” любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства ”таблица стоимости“ должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

3. Выставление текущих отметок обучающимся.

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю - предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы при условии выбора учителем других видов заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д.).

3.3. Фронтальные опросы, выполненные учениками на ”2”, также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала, вместо неудовлетворительной отметки или в день «отработки» темы, с указанием соответствующего вида работы. Ликвидация задолженности означает усвоение темы обучающимся.

4. Заключительные положения

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками Лицея с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

Приложение 1.

Пример подсчета средневзвешенной оценки

Электронный журнал АИС «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Как задать веса для заданий?

Возможные значения веса - от 20 до 50. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

По умолчанию вес равен 20.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)

Особенности подсчета:

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам». Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только оценки в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой — 20), 2 самостоятельных работы (вес — 15), три ответа у доски (вес — 5).

Ученик получил за первую контрольную 3, вторую прогулял, одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую списал у соседа (4 балла). Ответы у доски 5, 4, 3.

Если выписать оценки в ряд, получим:

3 и 2 4 5 4 3. По среднему баллу 3,5 ученик претендует на «4».

Однако, если использовать веса оценок, получим:

$3 \cdot 20 + 2 \cdot 20 + 2 \cdot 15 + 4 \cdot 15 + \dots = 250$ баллов.

Здесь:

первое слагаемое $3 \cdot 20$ — первая контрольная,

второе слагаемое $2 \cdot 20$ — вторая контрольная, которую он пропустил,

3-е, 4-е, слагаемые с весом 15 это самостоятельные работы,

5-е, 6-е, 7-е слагаемые с весом 5 — ответ у доски.

Совокупный вес оценок (внимание: включая обязательные оценки, а не только полученные учеником):

$2 \cdot 20 + 2 \cdot 15 + \dots = 85$.

Здесь:

$2 \cdot 20$ — получено 2 оценки с весом 20;

$2 \cdot 15$ — получено 2 оценки с весом 15;

$3 \cdot 5$ — получено 3 оценки с весом 5.

Итоговая оценка ученика будет равняться $250/85 = 2,94$.

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Приложение 2.

Средневзвешенная система оценки при использовании электронной системы учёта успеваемости АИС «Сетевой Город. Образование»

№ п/п	Сокращенное обозначение	Вид работы	Количество баллов
1.	АР	- Административная работа	50
2.	Грф	- Графическая работа	40
3.	ИКР	- Итоговая контрольная работа	50
4.	КА	- Контроль навыков аудирования	40
5.	КДР	- Контрольно-диагностическая работа	0
6.	КИ	- Контрольное изложение	50
7.	КСЧ	- Контрольное сочинение	0
8.	КДи	- Контрольный диктант	50
9.	КДЗ	- Контрольный диктант с грамматическим заданием	0
10.	РУ	- Работа на уроке	20
11.	РпК	- Работа по карточке	30
12.	РИК	- Работа с исторической картой	0
13.	О	- Ответ на уроке	20
14.	К	- Контрольная работа	50
15.	С	- Самостоятельная работа	40
16.	Л	- Лабораторная работа	40
17.	П	- Проект	50
18.	ТМ	- Тематическая работа	0
19.	Р	- Реферат	25
20.	Д	- Диктант	0
21.	Ч	- Сочинение	50
22.	И	- Изложение	40
23.	А	- Практическая работа	40
24.	З	- Зачёт	40
25.	Т	- Тестирование	30
26.	ДО	- диктант с орфографиче заданием	0
27.	Ир	- Индивидуальная работа	0
28.	КК	- Краевая контрольная работа	0
29.	СТ	- Сообщение по теме	20
30.	ДГ	- диктант с грамMAT. заданием	50
31.	ДЛ	- Домашнее сочинение литература	50
32.	МД	- Математический диктант	30
33.	М	- Мониторинговая работа	0
34.	Тр	- Творческая работа	0
35.	Ди	- Диагностическая работа	0

36.	ДЯ	- Домашнее сочинение русск.язык	0
37.	КТ	- Компьютерное тестирование	40
38.	СД	- Словарный диктант	30
39.	ИТ	- Итоговое тестирование	0
40.	Ф	- Фед. работа РЦОИ и СтатГрад	0
41.	ПР	- Зачётная практическая работа	0
42.	Ид	- Итоговый контрольный диктант	50
43.	Ау	- Аудирование	0
44.	ОР	- Обучающая практическая работа	20
45.	Кс	- Контрольное списывание	40
46.	ПП	- Проверочная работа	0
47.	ВПР	- Всероссийская проверочная работа	50
48.	Тч	- Техника чтения	50
49.	КР	- Комплексная работа ФГОС	0
50.	Н	- Наизусть	30
51.	ит	- Итог. год. контрольная работа	0
52.	НИ	- Национальные исследования КО	0
53.	КД	- Контрольно-диагностическая раб.	0
54.	Сп	- Списывание	30
55.	Ор	- Орфографическая работа	40
56.	гз	- Грамматическое задание	50
57.	Пм	- Письмо по памяти	50
58.	Дк	- Доклад	20
59.	РК	- Работа с контурными картами	30
60.	рт	- Рабочая тетр. (вед.тетр. конс)	20
61.	КГ	- Контроль навыков говорения	40
62.	КЛ	- Контр.навык.письма: Лич.письмо	40
63.	КЭ	- Контр. навык. письм.: эссе	0
64.	КЧ	- Контроль навыков чтения	40
65.	ЛТ	- Лекси.-грамматический тест	0

Приложение 3.

1. Выставление четвертных отметок во 2-8-х классах и полугодовых - в 10-11-х классах осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в традиционную отметку по шкале:

Баллы	Отметка
До 2,59	2
2,6 -3,59	3
3,6-4,59	4
4,6-5	5

2. Годовые отметки во 2-11-х классах выставляются как среднее арифметическое отметок по четвертям или полугодиям и выставляются в электронный журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3. Итоговые отметки в 9,11-х классах выставляются в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. N 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (с изменениями и дополнениями).

3.1. Итоговые отметки за 9 класс по учебным предметам "Русский язык", "Математика" и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

3.2. Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.