

Анализ работы
МО учителей математики и информатики
за 2022-2023 учебный год.

В 2022- 2023 учебном году было проведено четыре заседания методического объединения учителей математики и информатики. Рассматривались различные вопросы : рабочие программы по предметам (конструктор рабочих программ), КТП, олимпиадные задания, решали задания из тестов ЕГЭ и ОГЭ, которые вызывают особые трудности. Рассматривали тесты ВПР и анализировали результаты этих работ, решали вопросы по тематике подготовки к ВПР. Делились опытом по работе со слабоуспевающими учениками, рассматривали новые задачи для учащихся в рамках проблемы «математической грамотности» учащихся на уроках математики. Обсуждались вопросы по внеурочной деятельности учащихся.

**ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ И ИНФОМАТИКИ
МБОУ ЛИЦЕЯ № 45 ИМ. АКАДЕМИКА С.П. КОРОЛЁВА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Основные задачи методического объединения учителей общественных дисциплин

1. Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам; формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, ВПР, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ по математике и информатике) в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ.
2. Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам. Использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности.
3. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
4. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
5. Введение и реализация обновленных ФГОС НОО и ООО.

6. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий, курсовой подготовки в условиях перехода на ФГОС-2021.
7. Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС ООО и ФГОС СОО, добиваться качественного усвоения программного материала всеми учащимися.
8. Изучение нормативно – методических документов, регламентирующих деятельность учителей обществоведческих и естественных дисциплин в условиях введения стандартов третьего поколения (положение о рабочей программе по предмету, курсу, учебному модулю, курсу внеурочной деятельности).
9. Анализ УМК из ФПУ для реализации ООП ООО в соответствии с новыми ФГОС ООО. Выбор и обоснование педагогами УМК по предметам.
10. Составление рабочей программы по новым ФГОС ООО, СОО (конструктор РП). Переход на новые образовательные стандарты третьего поколения.
11. Продолжить работу:
 - повышать качество образования через технологии развивающего обучения, метода проектов, исследовательской деятельности;
 - по внедрению элементов технологии деятельностного метода при конструировании и проведении уроков;
 - по созданию условий для проявления способностей и талантов учащихся через вовлечение их в различные формы проектной, творческой, исследовательской деятельности;
 - по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);
 - использовать на уроках упражнения, способствующие развитию мышления, памяти, внимания;
 - своевременное пополнение школьного, персонального сайтов новыми методическими материалами.
 - формировать математической грамотности у учащихся, финансовой грамотности во внеурочной деятельности.

Направление и формы работы методического объединения учителей

- Изучение нормативных документов по введению ФГОС-2022
- Изучение разделов и тем программы ФГОС-2022. Как изменятся ООП НОО и ООП ООО, СОО.
- Составление рабочей программы по новым ФГОС НОО, ООО, СОО по предмету, курсу, учебному модулю, курсу внеурочной деятельности
- Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта.
- Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков.
- Организация семинаров по изучению опыта работы в сочетании с практическим показом.
- Разработка рекомендаций, памяток, наглядных пособий.

- Использование системно-деятельностного подхода для формирования у учащихся готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; проектированию и конструированию социальной среды развития обучающихся в системе образования; активной учебно-познавательной деятельности обучающихся;
- Построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.
- Организация конференций, педагогических чтений, круглых столов при реализации ФГОС -2022
- Организация наставничества в работе с молодыми специалистами.
- Организация работы по программе «Одаренные дети».
- Организация накопления методических материалов и разработок по ФГОС -2022
- Повышение квалификации через систему курсов повышения квалификации, передача опыта коллегам. Курсовая подготовка педагогов в условиях перехода на ФГОС-2022.
- Изучение программы воспитания в свете реализации требований ФГОС -2022.
- Анализ УМК из ФПУ для реализации ООП НОО, ООО,СОО в соответствии с новыми ФГОС НОО, ООО,СОО. Выбор и обоснование педагогами УМК по предметам.

Направление деятельности	Цель	Прогнозируемый результат	Сроки	Формы	Ответственные
1. РАБОТА С УЧИТЕЛЯМИ - ПРЕДМЕТНИКАМИ					
Заседание 1. Тема: Задачи на новый учебный год			Август		
а) обсуждение программ и учебно-методического комплекта по общественным и естественным дисциплинам на 2023-2024 учебный год в связи с введением ФГОС -2022 третьего поколения	Выработка требований и единых представлений в работе с учащимися на 2023-2024 учебный год всвязи с введением ФГОС -2022 третьего поколения	Обсуждение форм работы над поставленными вопросами		Свободная дискуссия	Руководитель МО
б) обсуждение тематических планирований предметных курсов по параллелям	Анализ тематического планирования предметных курсов в соответствии с возможными изменениями: -- программ, -- учебного плана	Определение перспектив развития МО в новом учебном году		Свободная дискуссия	Руководитель МО

в) обсуждение плана работы МО г) подготовка и проведения ВПР по предметам	Повысить интерес к общественным дисциплинам у учащихся.	Повышение качества обучения по математике и информатике		Свободная дискуссия	Руководитель МО
Заседание 2. Тема: Современные технологии	Способствовать переориентации педагогического сознания от традиционного преподавания к инновационному – ФГОС - 2022 третьего поколения	- проведение анализа ранее достигнутых результатов по вопросу преподавания.	Октябрь	Свободная дискуссия	Руководитель МО
Рабочие вопросы: ➤ активные и интерактивные методы преподавания. ➤ подготовка к открытым урокам ➤ инклюзивное образование	Совершенствование учебно-воспитательного процесса	- освещение вопросов теории и практики в современной школе, - оказание методической помощи в подготовке открытых уроков молодому специалисту		Свободная дискуссия	Руководитель МО
Заседание 3. Тема: Организация промежуточной аттестации		- анализ результатов промежуточной аттестации	Декабрь	Свободная дискуссия	Руководитель МО
Рабочие вопросы: ➤ подготовка материалов для аттестационной комиссии	Анализ наиболее трудных вопросов программы ФГОС -2022 третьего поколения	-обмен опытом по вопросам решения наиболее сложных тем -корректировка тематического планирования		Свободная дискуссия	Руководитель МО
Заседание 4. Тема: Урок и его учебно-воспитательные возможности	Представление опыта актуализации возможностей урока	Анализ возможностей использования различных педагогических технологий с целью	Март	Свободная дискуссия	Руководитель МО

		формирования ценности образования на уроках разного типа в адаптивной системе обучения			
Рабочие вопросы: ➤ итоги предметных олимпиад ➤ подготовка к ОГЭ И ЕГЭ по предметам ➤ обсуждение программ и учебно-методического комплекса на новый учебный год	Анализ результативности обучения по предмету	- Обсуждение подготовки к экзаменам		Свободная дискуссия	Руководитель МО
Заседание 5. Тема: «Анализ результативности работы МО за год»	Подведение итогов работы за учебный год	-- определение уровня выполнения поставленных в плане задач -- анализ результативности работы по математике и информатике. Итоги сдачи ОГЭ и ЕГЭ	Июнь, 2-я декада	Свободная дискуссия	Руководитель МО
2. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРЕДМЕТУ					
а) интеллектуальный марафон, неделя математики.	Активизация внеурочных методов стимулирования мотивации к обучению	-- создание ситуации успеха, стимулирующей получение новых знаний -- анализ возможностей учащихся по	сентябрь октябрь-ноябрь	Туры (школьный муниципальный)	Руководитель МО
б) научно- практическая конференция	Активизация внеурочных методов стимулирования мотивации к обучению	использованию знаний в нестандартной ситуации			
в) правовая неделя	Активизация внеурочных		декабрь		Учитель-

	методов стимулирования мотивации к правовому обучению				предметник
	Повышение интереса к предмету		январь февраль		Учитель-предметник
3. РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА					
1. Посещение уроков учителей с последующим обсуждением на МО: - уроки в системе развивающего обучения, - уроки в системе стандартизации образования, - формирование УУД у учащихся - реализация принципов системно-деятельностного подхода - требования к результатам, структуре и условиям освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся на ступени основного общего образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями	Анализ уровня погружения в проблему по формированию УУД у учащихся, убеждения ценности образования, формирования содержательно-критериальной основы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования,	-- выработка рекомендаций -- определение перспектив дальнейшей деятельности	Октябрь	Посещение уроков, МО	Метод. совет, зам. директора по УВР
б) проведение учебно-методического семинара – практикума по теме: « Реализация ФГОС -2021 третьего поколения»	Изучение и обобщение опыта работы учителей по использованию на уроках приемов формирования у УУД у учащихся	Выработка рекомендаций по использованию приемов формирования у детей УУД.	Октябрь-ноябрь	МО	Все учителя секции
в) проведение учебно-методического	Изучение и обобщение	Выработка	Декабрь-	МО	Все учителя

семинара по теме: «Использование компьютерных технологий на уроках математики. Доступ к информационно-образовательной среде. Работа в РЭШ»	опыта работы учителей	рекомендаций по использованию приемов формирования у детей убеждения ценности образования. Критерии и нормы оценки обучающихся по предметам. Доступ к информационно-образовательной среде.	январь		секции
г) заслушивание учителей по вопросу овладения приемами формирования у учащихся навыков работы с текстом	Изучение и обобщение опыта работы учителей по использованию на уроках приемов формирования навыка работы с текстом	Выработка рекомендаций по использованию приемов формирования у учащихся навыка работы с текстом.	В течение года	МО, изучение, обобщение, распространение опыта лучших учителей	Методсовет, зам.директора по УВР
Б) Подготовка и корректировка планов повышения квалификации	Поддержание системы непрерывного образования и самообразования как одного из факторов успеха в деятельности.	Формирование и корректировка плана повышения квалификации	Март август	Работа с документами	Руководитель МО

**Сведения о методическом объединении учителей математики и информатики
МБОУ лицея №45 на 2022 -2023 учебный год.**

№п\п	Ф.И.О. учителя	Дата рождения	Образование	Общий стаж	Пед. стаж	Курсы	Аттестация	Категория	Домашний адрес
1	Евсегнеева Елена Юрьевна	15.01.75	Высшее, АГПИ, 1998, КубГУ, 2011	26	26	2022	2022-2023	высшая	ул. Гоголя 98/48
2	Тимофеева Виктория Викторовна	03.12.70	Высшее. ЧИГУ,1993	27	22	2022	2023-2024	-	ул. Шаумяна, 60
3	Боркут Ольга Николаевна	19.07.61	Высшее. АГПИ, 1985	38	38	2022	2022-2023	высшая	ул. Белковская, 85
4	Зубенко Михаил Александрович	14.03.73	Высшее, ВГПУ, 1996	28	15	2020	2020-2021	соответствие	МКР-1, д.35/2кв.63
5	Казанская Елена Александровна	08.06.57	Высшее, ХАИ,1980	43	26	2019	2018-2019	соответствие	ул.Комсомольская, 142 кв.6