

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Краснодарский край Кавказский район, город Кропоткин муниципальное
общеобразовательное учреждение лицей № 45 имени академика С.П. Королёва города
Кропоткин муниципального образования Краснодарского края

ПЛАН РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

2023 г.

Анализ работы МО учителей английского языка

МБОУ лицея № 45 им. академика Королёва

за 2022-2023 учебный год

1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей английского языка.

Деятельность ШМО в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы лицея, отражая работу по реализации задач на 2022– 2023 учебный год.

Тема методической работы лицея – «Создание такого образовательного пространства лицея, которое позволит обеспечить личностный рост учащегося и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества».

МО учителей английского языка работало по теме: «Инновационная деятельность учителя в условиях введения ФГОС второго поколения».

Основные задачи:

1. Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку; формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, ВПР, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ.
2. Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей урокам. Использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности.
3. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
4. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
5. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
6. Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС ООО и ФГОС СОО, добиваться качественного освоения программного материала всеми учащимися.
7. Изучение нормативно – методических документов, регламентирующих деятельность учителей английского языка в условиях введения стандартов второго поколения
8. Продолжить работу по следующим направлениям:
 - повышать качество образования через технологии развивающего обучения, метода проектов, исследовательской деятельности;
 - по внедрению элементов технологии деятельностного метода при конструировании и проведении уроков;

- по созданию условий для проявления способностей и талантов учащихся через вовлечение их в различные формы проектной, творческой, исследовательской деятельности;
- по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);
- использовать на уроках упражнения, способствующие развитию мышления, памяти, внимания;
- создание электронных образовательных ресурсов: презентаций;

Учителя работают по программе, рекомендованной Министерством образования РФ, а также методическим рекомендациями по предмету, на основе которой были составлены программы и КТП. *В течение года проведено 5 заседаний МО.*

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы образования и воспитания обучающихся. Выступления учителей основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Формы методической работы по повышению профессионального мастерства были выбраны разнообразными: семинары, мастер-классы, участие в вебинарах в системе Интернет.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили усилия для реализации поставленных в 2022-2023 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность МО учителей носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Проводился анализ работы каждого учителя по итогам четверти и полугодия, ВПР (в текущем году проводились дважды: в 1 полугодии – за прошлый учебный год и во 2м полугодии – за текущий 2022-2023 учебный год).

Преподаватели обменивались опытом работы по проблеме оснащения учебного процесса: использования компьютерной техники, учебно-наглядных пособий с целью повышения эффективности уроков. Анализировались результаты ЕГЭ, олимпиад, конкурсов и искали новые формы и методы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми.

II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1) Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО. В 2020-2021 учебном году школьное методическое объединение учителей английского языка представлено 3 учителями:

№ п/п	ФИО	Предмет	Категория, награда	Курсы	Аттестация
1	Данилова Екатерина Викторовна	Учитель английского языка	Высшая	2022 2023	2022
2	Лозовская Наталья Николаевна	Учитель английского языка	Высшая	2022	2023
3	Матвеева Елена Николаевна	Учитель английского языка	Высшая	2018 2023	2019
	ИТОГО:		Высшая категория - 2		

В течение года состав не менялся. Все учителя с высшим педагогическим образованием. В школе сложился коллектив педагогов, способных успешно реализовать поставленные задачи.

2) Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации

- В системе велась работа по методическим темам:

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования	Отчёт
1.	Данилова Екатерина Викторовна	«Формирование навыков письма с учётом требований к подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.».	Обмен опытом, доклад
2.	Лозовская Наталья Николаевна	«Формирования УУД через Игровые Технологии на уроках английского языка в рамках ФГОС».	Обмен опытом доклад
3	Матвеева Елена Николаевна	"Формирование коммуникативных компетенций обучающихся при обучении иностранному языку"	Обмен опытом, доклад
4	Данилова Екатерина Викторовна Лозовская Наталья Николаевна	«Развитие креативного мышления на уроках иностранного языка»	Участие в вебинаре

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: проектная технология, технология проблемного обучения, информационно-коммуникационная, технология развития критического мышления, игровые технологии. Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Опыт педагогов МО востребован педагогическим сообществом района, города, края, поэтому учителя являются членами жюри, экспертами на мероприятиях разного уровня:

Участие педагогических работников в экспертной и организационно-методической деятельности по различным направлениям в 2020-2021 году

ФИО	Мероприятие	
Данилова Е.В	-	-
Лозовская Н.Н.	-	-
Матвеева Е.Н.	Руководитель РМО учителей иностранного языка	Региональный

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО, РМО, педсоветах. Это выступления на заседаниях ШМО, РМО, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Члены МО принимают активное участие в вебинарах по педагогике, онлайн-конференциях по предметам, организуемых в сети Интернет на сайтах: ООО «ИОЦ Мнемозина», АО «Просвещение» г.Москва, ООО «ЯКласс», и других.

Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя ШМО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, олимпиадах.

№ п/п	ФИО	Полное наименование курса	Сроки прохождения	Полное наименование организации	Форма участия
1	Данилова Е.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	05.06.2023-15.06.2023	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Институт развития образования», Краснодарского края	Очная
2	Матвеева Е.Н.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	05.06.2023-15.06.2023	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Институт развития образования», Краснодарского края	Очная

Участие педагогических работников в профессиональной переподготовке.

№ п/п	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Форма участия
1	Всероссийская блиц-олимпиада «Требования ФГОС к среднему (полному) общему образованию»	Всероссийское сетевое издание «Время знаний»	Дистанционно, онлайн
2	Всероссийская блиц-олимпиада «Инклюзивное образование. Обучение детей с	Всероссийское сетевое издание «Время знаний»	Дистанционно, онлайн

	ограниченными возможностями».		
3	Всероссийская блиц-олимпиада «Современные педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	Всероссийское сетевое издание «Время знаний»	Дистанционно, онлайн

Ш. Анализ внеклассной деятельности МО

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям.

1. Участие в районных, региональных мероприятиях.

В течение учебного года учителя и учащиеся принимали участие в различных семинарах, конкурсах:

- *муниципальный этап Всероссийской олимпиады по предметам:*

	Учитель	Предмет	Количество победителей и призеров
1	Данилова Е.В.	Английский язык	2
2	Лозовская Н.Н.		2
3	Матвеева Е.Н.		2
	ИТОГО:		6

Победителей регионально этапа нет.

3. Инклюзивное образование. Обучение детей с ограниченными возможностями

№ п/п	Учитель	Предмет	Количество учащихся
1	Данилова Е.В.		-
2	Лозовская Н.Н.	Английский язык	3
3	Матвеева Е.Н.		-
	ИТОГО:		3

4. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

Для учителей МО по-прежнему актуальной остается проблема подготовки к итоговой аттестации в 9 и 11 классах. С начала учебного года ведется активная подготовка к сдаче экзаменов: в системе проходит повторение материала по предметам, проводятся текущие проверочные работы, репетиционные экзамены с внешней проверкой. Результаты работ обсуждаются на заседаниях МО, доводятся до сведения родителей учащихся, педагоги намечают пути исправления недочетов, ведут мониторинг качества подготовки каждого ученика, что позволяет дифференцировать работу с ребятами.

Анализ недочетов экзаменационных работ позволяет выявить наиболее трудные для учащихся разделы, темы, курсы предметов, требующие особого внимания учителей не

только выпускных классов, но и в процессе обучения и наметить пути преодоления трудностей. В выпускных классах каждый учитель изучает нормативно-правовые документы по ЕГЭ и ОГЭ, проводит занятия по заполнению бланков, включает в планирование урока задания для подготовки к экзамену, привлекает ресурсы Интернет, проводит индивидуальные консультации учащихся по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Каждый учитель разбирает с учениками демонстрационный вариант и варианты прошлых лет, знакомит с системой оценивания, дает советы по организации работы с текстом. В классах проводятся тренировочные работы. Ученики самостоятельно работают над вариантами тестов дома, затем после проверки происходит разбор заданий, вызвавших затруднения. Работы максимально приближены к реальным условиям проведения ОГЭ и ЕГЭ. У каждого ученика свой вариант. Такая организация деятельности выявляет пробелы в знаниях учащихся, позволяет выпускникам увеличить темп работы, поднять уровень сложности выполняемых заданий, снизить уровень тревожности перед экзаменом.

Результат сдачи ОГЭ по предметам в 2022-2023 году:

	Учитель	Кол-во учащихся	ФИО	Оценка
1	Данилова Е.В.	-	-	-
2	Лозовская Н.Н.	-	-	-
3	Матвеева Н.Н.	2	Романенко А Богатырева В.	5 4

Результат сдачи ЕГЭ по предметам в 2021-2022 году:

	Учитель	Кол-во учащихся	ФИО	Кол-во баллов	Средний балл край/Россия
1	Данилова Е.В.	-			82
2	Лозовская Н.Н.	1	Саркисова А.	82	
3	Матвеева Н.Н.	-			

Средний балл по английскому языку выше районного, краевого и российского. Все учащиеся подтвердили свои знания и отметки на экзаменах.

5. Проблема преемственности между преподаванием в начальном и среднем звене.

Одной из важнейших проблем является проблема преемственности между преподаванием в начальном и среднем звене. Важность этой проблемы определяется тем, что коренным образом изменяются условия учения, которые предъявляют более высокие требования к интеллектуальному и личностному развитию ребенка, а также к степени сформированности учебных знаний, умений и навыков. Новые требования школьного обучения иногда превосходят возможности ребёнка, а это, несомненно, меняет состояние

эмоциональной сферы, вызывая стрессовую реакцию организма учащегося. В результате происходит резкое снижение успеваемости в 5-ом классе. С этой целью педагоги, работающие в 5-х классах, стараются взять на вооружение формы и методы обучения, применяемые учителями начального звена, формы оценивания знаний учащихся, что позволяет реализовывать уровневый подход в изучении предметов, использовать дифференцированные задания в обучении, отработку навыков чтения на всех предметах. Это позволяет сделать менее болезненным переход учащихся из младшего звена в среднее. Учителя старшего звена, принимают участие в проверке ВПР и комплексных работ учащихся начальной школы, а коллеги из начальной школы, соответственно, принимают участие в анализе и проверке различных работ в старших классах.

Проанализировав работу школьного МО, следует отметить, что методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Большое внимание уделялось мониторингу качества образования. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через индивидуальные консультации, внеклассную работу, занятия с одаренными детьми позволили повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования. Обобщая все вышесказанное, можно сделать вывод о том, что работа учителей носит практический характер, соотносится с общей методической темой лицея и направлена на совершенствование профессионального мастерства. Результатом деятельности становится развитие личности школьников.

6. Проектная деятельность

	Учитель	Предмет	Количество проектов	
			9 класс	10 класс
1	Данилова Е.В.	Английский язык	-	-
2	Лозовская Н.Н.		-	-
3	Матвеева Н.Н.		1	1
			1	1

Общие выводы:

- члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

Но, в работе педагогов МО, остались ещё не решённые до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;

- в целях распространения имеющегося у учителей МО педагогического и методического опыта необходимо усилить практическую направленность, делая акцент на обмен опытом путём размещения методических разработок на форумах и сайтах, публикации;

- недостаточно используются инновационные технологии.

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение.

На основании вышеизложенного работу МО учителей английского языка следует признать удовлетворительной.

Так как проблема совершенствования методики подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ и проблема совершенствования методики проведения занятий согласно требованиям ФГОС СОО остаются актуальными для ШМО, в 2023-2023 учебном году мы продолжим работать над методической темой: «Инновационная деятельность учителя в условиях введения ФГОС второго поколения».

Руководитель МО
учителей английского языка

Данилова Е.В.

ПЛАН

Основная цель: Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Методическая тема учителей иностранного языка: Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС.

Цели МО учителей иностранного языка:

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка, уровня их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.
2. Обобщение и распространение методического опыта лицея в преподавании иностранного языка и продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского, образовательного процесса.
3. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся путем расширения школьной языковой среды и применения новых педагогических технологий.

4. Создание психолого-педагогических условий, учебно-методического обеспечения введения ФГОС.

Задачи МО учителей иностранного языка:

1. Комплексное развитие информационного пространства МО;
2. Создание условий для мотивации учителей МО к повышению педагогического профессионализма, ответственности за результаты своей деятельности;
3. Повышение профессионального и методического мастерства педагогов через участие в работе семинаров, практикумов, методических совещаний и педсоветов, творческих профессиональных конкурсах;
4. Повышение качества обучения через использование современных педагогических технологий: проектирование, личностно-ориентированный подход, дифференцированное обучение, исследовательские и дистанционные технологии;
5. Обеспечение прочного овладения основными учебными навыками по иностранному языку через систему урочной и внеурочной деятельности, анализа контроля качества образования и совершенствования знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях обновленного содержания образования, изучение дистанционных образовательных технологий;
6. Внедрение системно-деятельностного метода в процесс обучения иностранному языку в условиях ФГОС;
7. Систематизация работы МО для создания школьной информационной базы данных по иностранному языку;
8. Совершенствование форм, методов и приемов в преподавании иностранного языка согласно требованиям ФГОС;
9. Повышение качества и результативности уроков иностранного языка для обеспечения профиля образовательного учреждения и реализация требований ФГОС в области преподавания иностранных языков;
10. Развитие навыков и умений обучающихся для самостоятельного изучения иностранного языка с помощью доступных компьютерных технологий, направленных на развитие творческой, всесторонне развитой и созидательной личности обучающегося;

11. Активизация учебно-познавательной деятельности по иностранному языку для развития интереса обучающихся к исследовательской, познавательной и проектной деятельности для формирования основных учебных компетенций посредством изучения и усвоения иностранного языка;

13. Совершенствование системы работы с одаренными учащимися через участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах и т. д. по иностранному языку, использование в работе с ними нестандартных, повышенной сложности заданий;

14. Изучение, анализ и апробация КИМов для дальнейшего повышения качества подготовки и результативности проведения ЕГЭ, ОГЭ в 11-х, 9-х классах;

15. Оказание педагогической и методической поддержки путем взаимопосещения уроков и других форм взаимодействия;

16. Совершенствование форм работы учителей иностранного языка по самообразованию, росту профессионального мастерства, распространению и обобщению педагогического опыта в области преподавания иностранного языка в соответствии с современными требованиями (тиражирование, публикации, выступления на научно-практических конференциях);

17. Создание оптимальных условий для внедрения ФГОС на всех этапах образовательного процесса.

Направления работы МО учителей иностранных языков:

Информационная деятельность:

- ознакомление с документами Министерства образования просвещения РФ, Министерства образования и науки Краснодарского края, ФИПИ и др.;
- изучение нормативно-правовых документов, необходимых для реализации ФГОС;
- изучение дидактических возможностей информационно-коммуникативных технологий и их внедрение в практическую деятельность;
- повышение компетенции учителей МО через семинары преподавателей, посещение предметных курсов, семинаров, консультации.

Организационная деятельность:

- совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- организация учебного процесса на основе формирования различных компетенций у обучающихся;
- обеспечение преемственности учебного процесса и метапредметных связей;
- обеспечение качества урочной и внеурочной работы по иностранному языку.

Учебно-воспитательная деятельность:

- повышение профессиональной квалификации учителей;
- развитие познавательной активности обучающихся путем использования различных форм обучения и формирования системы гуманистических ценностей;
- внедрение и использование проектной работы с обучающимися на всех ступенях обучения иностранному языку;
- активизация исследовательской работы по иностранному языку среди обучающихся ООО, СОО;
- создание условий для формирования активной позиции обучающихся в процессе говорения на уроках иностранного языка;
- формирование активной гражданской позиции обучающихся через патриотическое воспитание на уроках иностранного языка.

Аналитическая деятельность:

- изучение и внедрение передового педагогического опыта и новых технологий обучения через совершенствование профессиональной компетенции учителей;
- исследование компонентов ежедневной профессиональной деятельности учителей;
- проведение систематического анализа качества знаний обучающихся.

Методическая деятельность:

- рассмотрение проблем модернизации языкового образования с учетом требований ФГОС нового поколения;

- внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителей;
- внедрение мультимедийных и цифровых технологий в процесс обучения иностранному языку;
- внедрение современных приемов и методов обучения на уроке иностранного языка.
- изучение методики дистанционного обучения.

Приоритетные направления и задачи:

- Обновление содержания образования на основе внедрения в практику продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя в рамках внедрения и реализации ФГОС;
- Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива.
- Формирование коммуникативной и межкультурной компетенций обучающихся гимназии.

В течение учебного года планируется:

- Изучение нового в планировании и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС /организация урока на основе системно-деятельностного подхода.
- Методическая взаимопомощь учителей
- Проведение апробаций КИМов по английскому языку в формате ОГЭ и ЕГЭ в 9, 11-х классах
- Совершенствование, контроль и анализ работы учителей по подготовке обучающихся к ГИА и ЕГЭ
- Изучение электронных образовательных ресурсов, размещенных в федеральных и региональных базах данных
- Организация консультативной работы с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях по иностранному языку
- Мониторинг уровня обученности и качества знаний обучающихся по иностранному языку
- Изучение методической литературы, работы над темами по самообразованию
- Отслеживание выполнения программ, внутришкольный контроль
- Взаимопосещение уроков

Ожидаемые результаты:

- Овладение учителями МО системой преподавания иностранному языку в соответствии с новым ФГОСом.
- Совершенствование учебного процесса в рамках реализации проекта модернизации общего образования.
- Формирование у обучающихся устойчивого интереса к изучению иностранного языка.
- Повышение качества знаний обучающихся по иностранному языку.
- Повышение исследовательской и учебно-познавательной активности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности по иностранному языку.
- Повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта.
- Активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

Тематика заседаний

Месяц	Наименование мероприятия	Ответственные
Август <u>Заседания МО</u> «Учебно-методическое обеспечение преподавания английского языка в 2023-2024 учебном году». Составление рабочей программы для 5 классов по ФГОС 3 поколения.	1. Анализ работы МО за 20221-2023 учебный год 2. Задачи и содержание деятельности МО Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год 3. Утверждение учебных программ и УМК. Учебная нагрузка 4. Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ 2023 по английскому языку 5. Обсуждение плана мероприятий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку. 6. Подготовка и участие во Всероссийском туре школьной олимпиаде. Школьный этап. 7. Подготовка и проведение ВПР в 8 классах, за программу 7 класса.	Данилова Е.В. Данилова Е.В. Данилова Е.В. Лозовская Н.Н. Матвеева Е.Н.
Ноябрь <u>Заседание МО</u> «Организация работы с одаренными детьми»	1. Обсуждении плана работы с одарёнными детьми. 2. Подведение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку. Успехи и недостатки 3. Подготовка и участие во Всероссийском туре школьной олимпиаде. Муниципальный	Данилова Е.В. Лозовская Н.Н. Матвеева Е.Н.

	этап. 4. Анализ результатов ВПР в 8 классах.	
Январь <u>Заседание МО</u> «Приёмы оптимизации учебной деятельности в условиях введения ФГОС».	1.Проведение международных и всероссийских конкурсов и олимпиад по иностранным языкам 2. Подготовка мероприятий ко Дню иностранного языка в рамках декады науки 3.Участие в вебинарах и интернет-олимпиадах 4. Подготовка и проведение ВПР в 11 классе.	Данилова Е.В. Лозовская Н.Н. Матвеева Е.Н.
Март <u>Заседание МО</u> «Повышение профессионализма учителей английского языка, развитие их творческого потенциала и педагогической инициативы»	1.Мониторинг успешности педагогической деятельности. 2.Оформление разработок, медиатеки уроков. 3.Участие в вебинарах и интернет-олимпиадах 4. Проведение пробных экзаменов в 9-11 классах	Данилова Е.В. Лозовская Н.Н. Матвеева Е.Н.
Май <u>Заседание МО</u> Итоги работы МО за 2023-2024 учебный год и задачи на новый.	1.Обсуждение итогов и результатов профессионально-педагогической деятельности учителей. 2. Определение направлений работы на 2024– 2025 уч. год 3.Анализ итогов успеваемости учащихся. 4.Составление плана работы МО на 2024-2025 учебный год.	Данилова Е.В. Лозовская Н.Н. Матвеева Е.Н.

Макет плана работы по развитию и сопровождению школьного методического объединения учителей иностранного языка

МБОУ лицея № 45 в 2023-2024 учебном году.

№	Планируемое мероприятие		Контингент участников (ШМО, ОО)	Дата проведения	Ответственные
	Наименование	Форма			
1.	«Учебно-методическое обеспечение преподавания английского языка в 2023-2024 учебном году».	инструктивно-методическое совещание	Учителя иностранного языка	30.08.2023	Данилова Е.В.
2.	«Организация работы с одаренными детьми»	круглый стол, практикум.	Учителя иностранного языка	3.11.2023	Данилова Е.В. Матвеева Е.Н. Лозовская Н.Н.
3.	«Приёмы оптимизации учебной деятельности в условиях введения ФГОС	сообщения, дискуссия/обмен опытом (круглый	Учителя иностранного языка	9.01.2023	Матвеева Е.Н.

		стол).			
4.	«Повышение профессионализма учителей английского языка, развитие их творческого потенциала и педагогической инициативы»	круглый стол, самоанализ	Учителя иностранного языка	30.03.2024	Лозовская Н.Н.
5.	Итоги работы МО за 2023-2024 учебный год и задачи на новый 2024-2025 учебный год.	Самоанализ, круглый стол	Учителя иностранного языка	25.05.2024	Данилова Е.В.

Руководитель МО

учителей иностранного языка _____ Е.В.Данилова