

Утверждено

решением педагогического совета  
от «31» августа 2023г. протокол № 1  
Директор

\_\_\_\_\_ Е. Ю. Евсегнеева  
Приказ № \_\_\_\_\_ от 31 августа 2023г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования (7-9кл.)**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
лицея №45 имени академика С. П. Королёва  
города Кропоткин муниципального образования Кавказский район Краснодарского края  
(полное наименование образовательной организации)  
на 2023-2024 учебный год.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели и задачи лицея**

**Цель** реализации основной образовательной программы основного общего образования лицея — обеспечение выполнения требований ФГОС ООО.

**Целями реализации** основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

**Достижение поставленных целей** при разработке и реализации лицеем основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала лицея, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие лицея при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-

технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

### **Ожидаемые результаты**

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями ФГОС ООО, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП ООО, выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, программ воспитания и социализации, с одной стороны, и системы оценки результатов – с другой.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО система планируемых результатов – личностных, метапредметных и предметных – устанавливает и описывает классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников. Успешное выполнение этих задач требует от учащихся овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для каждого учебного предмета: регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом и, прежде всего, с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения.

Ожидаемые результаты в соответствии с ФГОС ООО - это достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, готовность к обучению по предметам экономико-математического профиля на уровне среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

### **Особенности и специфика лицея**

Особенности и специфика лицея в соответствии с уставом состоят в том, что основными видами деятельности в 7-9-х классах является реализация образовательных программ основного общего образования, в том числе обеспечивающих подготовку обучающихся на уровне среднего общего образования по предметам социально-экономического профиля экономико-математической направленности, определенного лицеем на основе диагностики и прогнозирования образовательного процесса.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Лицей имеет право ведения деятельности по общеобразовательным программам основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

При составлении учебного плана использованы следующие федеральные и региональные нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказ Минпросвещения России от 20.05.2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» с изменениями.

### **Режим функционирования лицея**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом лицея.

1. Учебный год в 7-9-х классах начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая продолжительностью учебного года 34 учебные недели. При этом первая четверть 8 недель, вторая – 8 недель, третья – 10 недель и четвёртая – 8 недель.
2. Обучение в 7-9-х классах осуществляется по 6-дневной учебной неделе.
3. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах) составляет:
  - в 7-х классах при 6-ти дневной учебной неделе 35 часов;
  - в 8-х классах при 6-ти дневной учебной неделе 36 часов;
  - в 9-х классах при 6-ти дневной учебной неделе 36 часов.
4. Продолжительность урока (академический час) в 5-9-х классах по 6-дневной учебной неделе 40 минут.
5. Расписание звонков:

<b>7а,7б,8а,8б,9а,9б классы (1-я смена)</b>	<b>Время питания</b>	<b>Классы</b>
1 урок 8:30 – 9:10		
2 урок 9:20 – 10:00		
	<b>10:00-10:20</b>	<b>5а,5б,6а,6б</b>
3 урок 10:20 – 11:00		
	<b>11:00-11:20</b>	<b>7а,7б,8а,8б</b>

4 урок 11:20 – 12:00		
	<b>12:00-12:20</b>	<b>9а,9б,10а,11а</b>
5 урок 12:20 – 13:00		
6 урок 13:10 – 14:00		
7 урок 14:10-14:50		

б. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 7-8-х классах - 2,5 ч., в 9-х классах – до 3,5 ч. (СанПиН 1.2.3685- 21).

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Для реализации ООП ООО библиотечный фонд лицея укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

№ п/п	№ учебника в ФПУ	Автор и название учебника	Наименование издателя	Год поступления	Реквизиты приказа Минпросвещения РФ, в соответствии с которым учебник включен в ФПУ
<b>ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>					
<b>7 а, 7 б классы</b>					
1	1.1.2.1.1.4.3	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 7 кл.	«Издательство «Просвещение»	2021	№766 от 23.12.2020
2	1.1.2.1.2.2.3	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 7 класс. В 2 частях.	«Издательство «Просвещение»	2016, 2018	№254 от 20.05.2020
3	1.2.2.1.1.13.3	Воителева Т.М., Марченко О.Н., Смирнова Л.Г., Шамшин И.В. Русский родной язык. 7 кл.	«Русское слово-учебник»	2021	№766 от 23.12.2020
		Лебедев Ю.В., Романова А.Н. Родная русская литература. 7 класс. Учебное пособие	«Русское слово-учебник»	2022	
4	1.1.2.2.1.4.3	Ваулина Ю. Е., Дули Д. ., Подоляко О. Е. и др. Английский язык. 7 кл.	«Издательство «Просвещение»	2016, 2018	№254 от 20.05.2020
5	1.1.2.3.1.2.2	Пчелов Е.В., Лукин П.В.; под ред. Петрова Ю.А. История России. XVI – XVII века. 7 кл.	«Русское слово - учебник»	2016, 2018-2020	№254 от 20.05.2020

6	1.1.2.3.2.2.3	Дмитриева О.В.; под ред. Карпова С.П. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVII век. 7 кл.	«Русское слово - учебник»	2019, 2020	№254 от 20.05.2020
7	1.1.2.3.3.1.2	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 7 класс.	«Издательство «Просвещение»	2021	№ 254 20.05.2020
8	1.2.2.4.4.2	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География. 7 кл.	«Дрофа»	2016-2018	№345 от 28.12.2018
9	1.1.2.4.2.4.1	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.; под ред. Теляковского С.А. Алгебра. 7 кл.	«Издательство «Просвещение»	2016, 2018	№ 254 20.05.2020
10	1.1.2.4.3.1.1	Атанасян Л.С., Бутузov В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7 – 9 кл.	«Издательство «Просвещение»	2017-2020	№254 от 20.05.2020
11	1.2.3.4.4.1	Угринович Н.Д. Информатика. 7 кл.	«Бином»	2013	№345 от 28.12.2018
12	1.1.2.5.1.7.1.	Перышкин А.В. Физика. 7 кл.	«Издательство «Просвещение»	2016, 2018, 2019	№766 от 23.12.2020
13	1.2.4.2.9.3	Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. 7 кл.	«Дрофа»	2016, 2018	№345 от 28.12.2018
14	1.1.2.6.1.1.3	Питерских А.С., Гуров Г.Е.; под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 7 кл.	«Издательство «Просвещение»	2015, 2017-2019	№254 от 20.05.2020
15	1.1.2.6.2.1.3	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 кл.	«Издательство «Просвещение»	2015-2019	№254 от 20.05.2020
16	1.1.2.1.1.4.4	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие. Технология. 7 класс.	«Издательство «Просвещение»	2022	№254 от 20.05.2020
17	1.1.2.8.1.1.1	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др.; под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5 - 7 кл.	«Издательство «Просвещение»	2011, 2014, 2015, 2017	№254 от 20.05.2020
18	2.1.2.1.2.1.1	Липсиц И.В. Экономика: История и современная организация хозяйственной деятельности. Учебник для 7-8 классов.	«Вита-Пресс»	2022	№254 от 20.05.2020
19	998625	Трехбратов Б.А. и др. Кубановедение. 7 кл. Учебное пособие	«Перспективы образования»	2016-2018	

		<b>8 а, 8 б классы</b>			
1	1.1.2.1.1.4.4	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 8 кл.	«Издательство «Просвещение»	2022	№766 23.12.2020
2	1.1.2.1.2.2.4	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 8 кл. В 2 частях.	«Издательство «Просвещение»	2017	№254 от 20.05.2020
	1.2.2.1.1.13.4	Воителева Т.М., Марченко О.Н., Смирнова Л.Г., Шамшин И.В. Русский родной язык. 8 класс. Учебник	«Русское слово - учебник»	2022	№766 от 23.12.2020
		Лебедев Ю.В., Романова А.Н. Родная русская литература. 8 класс. Учебное пособие	«Русское слово - учебник»	2022	
3	1.1.2.2.1.4.4	Ваулина Ю. Е., Дули Д. ., Подоляко О. Е. и др. Английский язык. 8 кл.	«Издательство «Просвещение»	2017, 2019	№254 от 20.05.2020
4	1.1.2.3.1.2.3	Захаров В.Н., Пчелов Е.В.; под ред. Петрова Ю.А. История России. XVIII век. 8 кл.	«Русское слово - учебник»	2017, 2019	№254 от 20.05.2020
5	1.1.2.3.2.2.4	Загладин Н.В., Белоусов Л.С., Пименова Л.А.; под ред. Карпова С.П. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век. 8 кл.	«Русское слово - учебник»	2019	№254 от 20.05.2020
6	1.1.2.3.3.1.3	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и другие Обществознание. 8 кл.	«Издательство «Просвещение»	2022	№254 от 20.05.2020
7	1.2.2.4.4.3	Дронов В.П. География. 8 кл.	Дрофа	2017	№345 от 28.12.2018
8	1.1.2.4.2.4.2	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.; под ред. Теляковского С.А. Алгебра. 8 кл.	«Издательство «Просвещение»	2017, 2019	№254 от 20.05.2020
9	1.1.2.4.3.1.1	Атанасян Л.С., Бутузov В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7 - 9 кл.	«Издательство «Просвещение»	2013	№254 от 20.05.2020
10	1.2.3.4.4.2	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 8 кл.	«Бином»	2013	№345 от 28.12.2018
11	1.1.2.5.1.7.2.	Перышкин А.В. Физика. 8 класс.	«Издательство «Просвещение»	2017- 2019	№766 23.12.2020
12	1.2.4.2.9.4	Сонин Н.И. Биология. 8 кл.	«Дрофа»	2017	№345 от 28.12.2018

13	1.1.2.5.3.5.1	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 8 кл.	«Издательство «Просвещение»	2017, 2019	№254 от 20.05.2020
14	1.1.2.6.1.1.4	Питерских А.С.; под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 8 кл.	«Издательство «Просвещение»	2017	№254 от 20.05.2020
15	1.1.2.6.2.1.4	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 8 кл.	«Издательство «Просвещение»	2019	№254 от 20.05.2020
16	1.2.6.1.6.7	Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н. Технология. 8 кл.	«Вентана-Граф»	2017	№345 от 28.12.2018
17	1.1.2.8.1.1.2	Лях В.И. Физическая культура. 8 класс.	«Издательство «Просвещение»	2015, 2017	№254 от 20.05.2020
18	2.1.2.7.1.1.2	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл.	«Издательство «Просвещение»	2022	№766 от 23.12.2020
19	*	Новикова Л.Е. Экономика: моя роль в обществе. 8 кл. Учебное пособие	«Вита-Пресс»	2017	
20	998626	Трехбратов Б.А. и др. Кубановедение. 8 кл. Учебное пособие	«Перспективы образования»	2017, 2019	
<b>9 а, 9 б классы</b>					
1	1.1.2.1.1.4.5	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 9 кл.	«Издательство «Просвещение»	2015, 2018	№ 766 от 23.12.2020
2	1.1.2.1.2.2.5	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др.; под ред. Коровиной В.Я. Литература. 9 кл. В 2 частях.	«Издательство «Просвещение»	2018, 2019	№254 от 20.05.2020
3	1.1.2.2.1.4.5	Ваулина Ю. Е., Дули Д. ., Подоляко О. Е. и др. Английский язык. 9 кл.	«Издательство «Просвещение»	2018, 2019	№254 от 20.05.2020
4	1.1.2.3.1.2.4	Соловьев К.А., Шевырёв А.П.; под ред. Петрова Ю.А. История России. 1801-1914. 9 кл.	«Русское слово - учебник»	2018, 2019	№254 от 20.05.2020
5	1.1.2.3.2.2.5	Загладин Н.В., Белоусов Л.С.; под ред. Карпова С.П. Всеобщая история. История Нового времени. 1801-1914. 9 кл.	«Русское слово - учебник»	2019	№254 от 20.05.2020
6	1.2.2.3.1.5	Боголюбов Л. Н. и др.	«Издательство	2018	№254 от

		Обществознание. 9 кл.	«Просвещение»		20.05.2020
7	1.1.2.3.4.2.4	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др.; под редакцией Алексеева А.И. География: География России. Природа и население. 9 кл.	«Издательство «Просвещение»	2018, 2019	№766 от 23.12.2020
8	1.1.2.4.2.4.3	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.; под ред. Теляковского С.А. Алгебра. 9 кл.	«Издательство «Просвещение»	2018	№254 от 20.05.2020
9	1.1.2.4.3.1.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7 - 9 кл.	«Издательство «Просвещение»	2013, 2018	№254 от 20.05.2020
10	1.2.3.4.4.3	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 9 кл.	«Бином»	2013	№345 от 28.12.2018
11	1.1.2.5.1.7.3.	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 кл.	«Издательство «Просвещение»	2018, 2019	№ 766 от 23.12.2020
12	1.2.4.2.9.5	Мамонтов, Захаров. Биология. Общие закономерности. 9 кл.	«Дрофа»	2018	№345 от 28.12.2018
13	1.1.2.5.3.5.2	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 9 кл.	«Издательство «Просвещение»	2018, 2019	№254 от 20.05.2020
14	1.1.2.8.1.1.2	Лях В.И. Физическая культура. 9 кл.	«Издательство «Просвещение»	2015	№254 от 20.05.2020
15	2.1.2.7.1.1.2	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл.	«Издательство «Просвещение»	2021	№766 от 23.12.2020
16	2.1.2.1.2.1.2	Липсиц И.В., Корецкий В.А., Чечвишников А.Л. Экономика: основы экономической политики. 9 кл.	«Вита-Пресс»	2018	№254 от 20.05.2020
17	998649	Ратушняк В.Н. и др. Кубановедение. 9 кл. Учебное пособие	«Перспективы образования»	2018	

### Особенности учебного плана основного общего образования

Для 7-9-х классов с дополнительной (углубленной) подготовкой обучающихся.

1. Лицейские классы: 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б.
2. Предметы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся: математика, экономика, а также введены дополнительные предметы и курсы по этой направленности: «Экономика» 7-9 классы, «Информационные технологии» 9 классы, в 7-9-х классах введён 1ч «Алгебры» сверх традиционного.



3. С целью подготовки учащихся к ГИА по русскому языку введён курс «Культура речи» в 7-8-х классах
4. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7-х классах изучается через кружок внеурочной деятельности «Школа безопасности» с целью формирования у обучающихся **современной культуры безопасности жизнедеятельности**. В 8-9-х классах вводится курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в объёме 1 ч в неделю как самостоятельный учебный предмет.
5. С целью реализации **программы воспитания и социализации** в 7-х классах вводится факультатив внеурочной деятельности «Познай себя».
6. В 7-8 классах учебный предмет «Технология» реализуется программами «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»), «Технология ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»).
7. В 7-9-х классах организовано обучение школьников графической грамоте и элементам графической культуры через кружок внеурочной деятельности «Черчение и графика».
8. Профориентационные курсы в объёме 1 час в неделю вынесены во внеурочную деятельность при условии охвата ними 100% обучающихся в 9-х классах.
9. Программа «Сервис и туризм» в объёме 3 часов реализована в рамках программы профориентационных курсов.
10. Проектная и исследовательская деятельность в объёме 1 час в неделю вынесены во внеурочную деятельность при условии охвата ними 100% обучающихся в 9-х классах.
11. В рамках участия Краснодарского края в Федеральном проекте «Повышение финансовой грамотности и развитие финансового самообразования в РФ» обучение финансовой грамотности в 7-9-х классах реализуется во внеурочной деятельности факультативом «Финансовая грамотность».

### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебных планов является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 7 по 9 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Биология» в 7-м классе изучается в объёме 2-х часов.

В соответствии с ФГОС ООО с целью обеспечения знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, с целью логического продолжения учебного предмета ОРКСЭ начальной школы, в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России» в 7-9-х классах с целью обеспечения совершенствования духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе лица, семьи и других институтов общества вводится факультатив «Основ православной культуры» в качестве курса внеурочной деятельности.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Распределение часов учебного плана для 7-9 классов части, формируемой участниками образовательного процесса производится на предметы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике и экономике, по которым вводятся дополнительные предметы и курсы этой направленности: «Экономика» 7-9 класс.

Классы	Предметы	Количество часов сверх традиционного	Дополнительные предметы, курсы
--------	----------	--------------------------------------	--------------------------------

7а,7б	Математика Экономика	Алгебра 1ч -	- Экономика - 1ч
8а,8б,	Математика Экономика	Алгебра 1ч -	- Экономика - 1 ч
9а,9б	Математика Экономика	Алгебра 1ч -	Информационные технологии – 1 ч Экономика - 1 ч

В целях формирования компьютерных компетенций обучающихся в 9-х классах введён курс «Информационные технологии».

Для усиления базового учебного предмета «Русский язык» с целью дополнительной подготовки к ГИА в 7-8-х классах вводится «Культура речи» – 1 ч.

### **Элективные учебные предметы**

Часы профильных курсов распределены и изучаются во внеурочной деятельности.

### **Деление классов на группы**

В 6-9-х классах деление на группы предусмотрено по иностранному языку (английский), технологии, информатике и ИКТ, информационным технологиям.

### **Учебные планы для VI-IX классов**

Учебные планы для 7-9-х классов приводятся в приложении №1-3.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» подразделяется на четвертную (7-9-е классы), которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю (кроме «Кубановедения») по итогам четверти, полугодическую промежуточную аттестацию которая проводится по предмету «Кубановедение» по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных, полугодических промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной, полугодической аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, одного полугодия, либо среднее арифметическое результатов четвертных, полугодических аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти, одного полугодия. Решающим при её определении следует считать фактическую подготовку ученика по всем показателям ко времени выведения этой отметки. При выведении итоговой отметки за четверть, полугодие преимущественное значение придаётся отметкам за: письменные, контрольные, практические и лабораторные работы. В случае спорной отметки за год решающей является отметка за 3,4-ю четверть, за 2 полугодие.

Промежуточная аттестация обучающихся 7-9-х классов является **обязательной** по всем предметам инвариантной и вариативной части **учебного плана** и проводится как результат освоения образовательных программ уровня основного общего образования.

В 9-х классах проводится итоговое собеседование как условие допуска к ГИА-9 в соответствии с регламентом, разработанным МОН РФ и включающим Порядок действий при подготовке и проведении итогового собеседования.

В 9-х классах выпускникам предоставляется право на защиту индивидуального проекта в соответствии с Положением об итоговом индивидуальном учебном проекте.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов, внеурочной деятельности с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, практико-ориентированную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, игровую, иную).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

(соответствует или не соответствует требованиям учебного плана)

Приложение 1

### Учебный план

основного общего образования для 7-х классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
лицея №45 имени академика С. П. Королёва  
города Кропоткин муниципального образования Кавказский район  
на 2023 – 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		5а,5б 2021/22 уч. год	6а,6б 2022/23 уч. год	7а,7б 2023/24 уч. год	8а,8б 2024/25 уч. год	9а,9б 2025/26 уч. год	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	4,8	5,8	4	3	3	20,6
	Литература	2,8	2,8	2	2	3	12,6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,2	0,2				0,4
	Родная литература на русском языке	0,2	0,2				0,4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5	8	8	8	34
	Информатика	1	1	1	1	1	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	2	2	2	12
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>160</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	Кубановедение	1	1				2
	Наглядная геометрия	1	1				2

	Культура речи			1	1		2
	Начала экономики	1	1				2
	Экономика			1	1	0,5	2,5
	Информационные технологии					1	1
	Проектная и исследовательская деятельность					0,5	0,5
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685- 21</b>	<b>при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

Приложение 2

**Учебный план**  
основного общего образования для 8-х классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
лицея №45 имени академика С. П. Королёва  
города Кропоткин муниципального образования Кавказский район  
на 2023 – 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		5а,5б 2020/21 уч. год	6а,6б 2021/22 уч. год	7а,7б 2022/23 уч. год	8а,8б 2023/24 уч. год	9а,9б 2024/25 уч. год	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	4,8	5,8	3,8	3	3	20,4
	Литература	2,8	2,8	1,8	2	3	12,4
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2			0,6
	Родная литература на русском языке	0,2	0,2	0,2			0,6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5	6	6	6	28
	Информатика	1	1	1	1	1	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							

	Кубановедение	1	1	1	1		4
	Наглядная геометрия	1	1				2
	Культура речи			1	1		2
	Начала экономики	1	1				2
	Экономика			1	1	1	3
	Информационные технологии					1	1
	Проектная и исследовательская деятельность					1	1
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21</b>	<b>при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

Приложение 3

Утверждено

### Учебный план

основного общего образования для 9-х классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
лицея №45 имени академика С. П. Королёва  
города Кропоткин муниципального образования Кавказский район  
на 2023 – 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		5а,5б 2019/20 уч. год	6а,6б 2020/21 уч. год	7а,7б 2021/22 уч. год	8а,8б 2022/23 уч. год	9а,9б 2023/24 уч. год	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	4,8	5,8	3,8	2,8	3	20,2
	Литература	2,8	2,8	1,8	1,8	3	12,2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	0,2		0,8
	Родная литература на русском языке	0,2	0,2	0,2	0,2		0,8
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5	6	6	6	28
	Информатика	1	1	1	1	1	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2

<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	Кубановедение	1	1	1	1		4
	Наглядная геометрия	1	1				2
	Культура речи			1	1		2
	Начала экономики	1	1				2
	Экономика			1	1	1	3
	Информационные технологии					1	1
	Проектная и исследовательская деятельность					1	1
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685- 21</b>	<b>при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>