

Утверждено

решением педагогического совета
от «31» августа 2023г. протокол № 1
Директор

_____ Е. Ю. Евсегнеева
Приказ № _____ от 31 августа 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования (3-4кл.)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
лицея №45 имени академика С. П. Королёва
города Крототкин муниципального образования Кавказский район Краснодарского края
(полное наименование образовательной организации)
на 2023-2024 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи лицея

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования лицея — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации лицеем основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее-дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города).

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты - это достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными действиями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Ожидаемые результаты:

- обеспечивают связь между требованиями ФГОС НОО, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, уточняя и конкретизируя общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов для каждой учебной программы с учётом ведущих целевых установок их освоения, возрастной специфики обучающихся и требований, предъявляемых системой оценки;
- являются содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

Особенности и специфика лицея

Особенности и специфика лицея в соответствии с уставом состоят в том, что основными видами деятельности является реализация образовательных программ основного общего образования, в том числе обеспечивающих подготовку обучающихся на уровне среднего общего образования по предметам социально-экономического профиля экономико-математической направленности, определенного лицеем на основе диагностики и прогнозирования образовательного процесса. Поэтому на уровне начального общего образования учебный план для 1-4-х классов строится на основании учебно-методического комплекса «Перспектива» и вводится курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность».

В 3а классе организовано обучение в группах казачьей направленности через внеурочную деятельность:

- кружок «История и культура кубанского казачества» в рамках реализации программы **духовно-нравственного воспитания, развития;**
- секция «Традиционная физическая культура кубанского казачества» в рамках реализации программы **формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.**

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Лицей имеет право на ведение деятельности по общеобразовательным программам начального общего образования с нормативным сроком освоения 4 года.

Нормативная база для разработки учебного плана.

1. При составлении учебного плана использованы следующие федеральные нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 (с изменениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказ Минпросвещения России от 20.05.2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» с изменениями.

Режим функционирования лицея

Организация образовательного процесса в лицее регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и Уставом лицея.

1. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая продолжительностью учебного года 34 учебные недели в 3-4-х классах. При этом: первая и вторая четверть 16 недель, третья и четвёртая – 18 недель.

2. Обучение в 3-4-х классах осуществляется по 5-дневной учебной неделе, в том числе для детей с ОВЗ.

3. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах) составляет в 3-4-х классах 23 часа.

4. Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 3 - 4 классов - 5 уроков.

Продолжительность уроков для учащихся 3-4-х классов - 40 минут. Для детей с ОВЗ -30 минут.

5. Расписание звонков:

	3а,4а,4б классы (1-я смена)	3б классы (2-я смена)
1 урок	8:30-9:10	13:10-13:50
2 урок	9:20-10:00-п	14:00-14:40-п
3 урок	10:20-11:00	15:00-15:40
4 урок	11:10-11:50	15:50-16:30
5 урок	12:00-12:40	16:40-17:20

6. Расписание внеурочной деятельности:

Класс	1 полугодие	2 полугодие
3б	11.00-11.40	11.00-11.40
	11.50-12.30	11.50-12.30
3а,4а,4б	13.40-14.20	13.40-14.20
	14.30-15.10	14.30-15.10

7. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 3 - х классах - 1,5 ч., в 4-х классах - 2 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Учебный план НОО лицея для 3-4-х классов строится на основании учебно-методического комплекса «Перспектива».

Для реализации ООП НОО библиотечный фонд лицея укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

№ п/п	№ учебника в ФПУ	Автор и название учебника	Наименование издателя	Год поступ	Реквизиты приказа Минпросвещен
-------	------------------	---------------------------	-----------------------	------------	--------------------------------

				ления	ия РФ, в соответствии с которым учебник включен в ФПУ
		НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
		3а, 3б классы			
1	1.1.1.1.1.4.4	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. 3 кл. В 2 частях.	«Издательство «Просвещение»	2013, 2021	№254 от 20.05.2020
2	1.1.1.1.2.1.3	Климанова Л.Ф., Виноградская Л. А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 3 кл. В 2 частях.	«Издательство «Просвещение»	2013, 2021	№254 от 20.05.2020
3	1.2.1.1.1.25.3	Кибирева Л.В., Мелихова Г.И., Склярова В.Л. Русский родной язык. 3 кл.	«Русское слово-учебник»	2021	№766 от 23.12.2020
4	1.2.1.1.2.9.3	Кутейникова Н.Е., Синёва О.В., Дудова Л.В., /Под ред.Богданова С.И. Литературное чтение на родном (русском) языке 3 кл. В 2 частях.	«Русское слово-учебник»	2021	№766 от 23.12.2020
5	1.1.1.2.1.4.2	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 3 кл. В 2 частях.	«Издательство «Просвещение»	2013, 2021	№254 от 20.05.2020
6	1.1.1.3.1.5.3	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. 3 кл. В 2 частях.	«Издательство «Просвещение»	2017	№254 от 20.05.2020
7	1.1.1.4.1.4.3	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. 3 кл. В 2 частях.	«Издательство «Просвещение»	2013, 2021	№254 от 20.05.2020
8	1.1.1.6.1.3.3	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство. 3 кл. Учебник	«Издательство «Просвещение»	2013, 2015-2017	№254 от 20.05.2020
9	1.1.1.6.2.2.3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 кл.	«Издательство «Просвещение»	2013, 2015-2017	№254 от 20.05.2020
10	1.1.1.7.1.8.3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и другие. Технология. 3 кл.	«Издательство «Просвещение»	2013, 2015-2017	№254 от 20.05.2020
11	1.1.1.8.1.4.3	Матвеев А.П. Физическая культура. 3 кл.	«Издательство «Просвещение»	2013-2018	№254 от 20.05.2020
12	998648	Мирук М. В.и др. Кубановедение. 3 кл. Учебное пособие	«Перспективы образования»	2018, 2021	

		4а, 4б, 4в классы			
1	1.1.1.1.4.5	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т. В. Русский язык. 4 кл. В 2 частях.	«Издательство «Просвещение»	2014, 2017, 2018, 2022	№254 от 20.05.2020
2	1.1.1.1.2.1.4	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М. В. Литературное чтение. 4 кл. В 2 частях.	«Издательство «Просвещение»	2014, 2017, 2018, 2022	№254 от 20.05.2020
3	1.2.1.1.1.25.4	Кибирева Л.В., Мелихова Г.И., Склярва В.Л. Русский родной язык. 4 класс.	«Русское слово- учебник»	2022	№766 от 23.12.2020
4	1.2.1.1.2.9.4	Кутейникова Н.Е., Синёва О.В., Дудова Л.В. /Под ред.Богданова С.И. Литературное чтение на родном (русском) языке (в 2 частях) 4 класс.	«Русское слово- учебник»	2022	№766 от 23.12.2020
	1.1.1.2.1.4.3	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 4 кл.	«Издательство «Просвещение»	2014, 2017, 2022	№254 от 20.05.2020
	1.1.1.3.1.5.4	Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т. Б.. Математика. 4 кл. В 2 частях.	«Издательство «Просвещение»	2018	№254 от 20.05.2020
5	1.1.1.4.1.4.4	Плешаков А.А., Новицкая М. Ю. Окружающий мир. 4 кл. В 2 частях.	«Издательство «Просвещение»	2014, 2017, 2022	№254 от 20.05.2020
6	1.1.1.5.1.2.6	Шемшурин А. И Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 кл.	«Издательство «Просвещение»	2018, 2022	№254 от 20.05.2020
7	1.1.1.6.1.3.4	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство. 4 кл.	«Издательство «Просвещение»	2014, 2015, 2017	№254 от 20.05.2020
8	1.1.1.6.2.2.4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 кл.	«Издательство «Просвещение»	2014, 2015, 2017	№254 от 20.05.2020
9	1.1.1.7.1.8.4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и другие. Технология. 4 кл.	«Издательство «Просвещение»	2014, 2015, 2017	№254 от 20.05.2020
10	1.1.1.8.1.4.4	Матвеев А.П. Физическая культура. 4 кл.	«Издательство «Просвещение»	2013- 2015, 2017	№254 от 20.05.2020
11	998650	Мирук М.В. и др. Кубановедение. 4 кл. Учебное пособие	«Перспективы образования»	2014, 2016- 2018, 2022	

Особенности учебного плана начального общего образования

Учебный план НОО обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный предмет «Окружающий мир» в 4-х классах (по 1 часу) усилен курсом внеурочной деятельности «Родной край», который входит в программу духовно-нравственного развития.

В 3-х классах с целью обеспечения совершенствования духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе лица, семьи и других институтов общества вводится в качестве курса внеурочной деятельности факультатив «Основы православной культуры», который входит в **программу духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся.**

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности в 3-4-х классах реализуется через учебный предмет «Окружающий мир» и 3 кружка внеурочной деятельности «ОБЖ», «Безопасная дорога», «Урок здоровья» и входит в **программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.**

Обучение финансовой грамотности в 3-4-х классах реализуется во внеурочной деятельности факультативом «Основы финансовой грамотности».

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится в 3 - 4 классах по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 4-х классах комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется модулем «Основы светской этики». В первом полугодии четвёртого класса учебный предмет «Русский язык» преподаётся в общем объёме 5-ти часов в неделю, а во втором полугодии – 4-х часов в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» в первом полугодии изучается в общем объёме 3-х часов в неделю, а во втором полугодии – 4-х часов в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

В соответствии с особенностями обучения на уровне начального общего образования лица часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений не предусмотрена.

Деление классов на группы

В соответствии с особенностями обучения на уровне начального общего образования лица деление классов на группы не предусмотрено.

Учебные планы для III-IV классов

Учебные планы для 3-4 классов приводятся в приложении №1-2.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости». Промежуточная аттестация обучающихся первых классов не проводится.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (3-4-е классы) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, полугодовую (3-4-е классы «Кубановедение»), а также годовую промежуточную аттестацию (3-4-е классы), которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных, промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Решающим при её определении следует считать фактическую подготовку ученика по всем показателям ко времени выведения этой отметки. При выведении итоговой отметки за четверть преимущественное значение придаётся отметкам за: письменные, контрольные, практические и лабораторные работы. В случае спорной отметки за год решающей является отметка за 3,4-ю четверть в 3-4 кл.

Промежуточная аттестация обучающихся 3-4 классов является **обязательной** по всем предметам инвариантной и вариативной части **учебного плана** и проводится как результат освоения образовательных программ уровня начального общего образования.

Текущий контроль успеваемости учащихся четвертых классов по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию. Результаты деятельности ученика оцениваются по итогам учебного года в виде «освоил» или «не освоил».

Портфолио является способом фиксирования, накопления и оценки работ, результатов учащегося, свидетельствующих о его усилиях, прогрессе и достижениях в различных областях за определенный период времени. Портфолио позволяет учитывать результаты в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной.

Итоговая оценка освоения ООП НОО направлена на оценку достижений обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО.

Предметом итоговой оценки освоения ООП НОО является достижение предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО, необходимых для продолжения образования. В итоговой оценке выделены две составляющие: результаты промежуточной аттестации обучающихся, результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня.

Результаты итоговой оценки освоения ООП НОО используются для принятия решения о переводе обучающихся для получения основного общего образования.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

(соответствует или не соответствует требованиям учебного плана)

Приложение 1

Учебный план

начального общего образования для 3-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
лицея №45 имени академика С. П. Королёва
города Кропоткин муниципального образования Кавказский район
2023 – 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		1а,1б 2021-2022 уч. год	2а,2б 2022-2023 уч. год	3а,3б 2023-2024 уч. год	4а,4б 2024-2025 уч. год	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	3,8	5	5	18,6
	Литературное чтение	3,8	3,8	4	4	15,6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2	0,2			0,4
	Литературное чтение на	0,2	0,2			0,4

	родном языке (русском)					
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	2	2	2	7
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	2	2	10
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Кубановедение	1	1	1		3
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685- 21	при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	90

Приложение 2

Учебный план
начального общего образования для 4-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
лицея №45 имени академика С. П. Королёва
города Кропоткин муниципального образования Кавказский район
2023 – 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1а,1б 2021-2022 уч. год	2а,2б 2022-2023 уч. год	3а,3б 2023-2024 уч. год	4а,4б 2024-2025 уч. год	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	3,8	5	5	18,6
	Литературное чтение	3,8	3,8	4	4	15,6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2	0,2			0,4
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,2	0,2			0,4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	2	2	2	7
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	2	2	10
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Кубановедение	1	1	1		3
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685- 21	при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	90