

Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин  
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
лицей №45 имени академика С.П. Королёва  
города Кропоткин муниципального образования Кавказский район  
(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от «31» августа 2023 года протокол №1  
Председатель педагогического совета  
Евсегнеева Е. Ю.  
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по кубановедению  
(указать предмет, курс)

Уровень образования (класс) начальное общее образование (3 класс)  
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Количество часов 34 часа

Учитель Столбунова Валерия Эдуардовна, Куртасова Ирина Анатольевна

Программа разработана в соответствии

Планирование составлено на основе авторской программы для 1-4 классов по кубановедению Краснодар: «Перспективы образования». Авторы: Е.Н.Ерёменко, М.В.Мирук и др., 2021 г., составленной в соответствии с требованиями и положениями ФГОС НОО, примерной программы по кубановедению, включённой в содержательный раздел основной образовательной программы начального общего образования МБОУ лицея №45.

(указать ФГОС, ПООП, УМК, авторскую программу/программы, издательство, год издания)

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «КУБАНОВЕДЕНИЕ»**

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

**Личностные**

**Гражданское воспитание:**

- становление ценностного отношения к своей малой Родине — Краснодарскому краю;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края;

**Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности:**

- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека,
- о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений

**Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей::**

- эмоционально-ценностное отношение к семье, Родине, природе, людям;
- толерантное принятие разнообразия культурных явлений, национальных ценностей и духовных традиций;
- художественный вкус и способность к эстетической оценке произведений искусства, нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни;

**Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание):**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству народов своего края;

**Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания):**

- способность к познанию родного края, станицы; умение применять полученные знания в собственной деятельности;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности ;

**Физическое воспитание и формирование культуры здоровья :**

- потребность соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия;
- представление о причинах успеха и неуспеха в предметно-практической деятельности;

**Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям
- навыки использования различных предметов быта в повседневной жизни;
- стремление использовать свои умения для обустройства родного края, города, станицы.

**Экологическое воспитание:**

- бережное отношение к природе Краснодарского края;
- неприятие действий, приносящих ей вред

## Метапредметные

- умения видеть и воспринимать проявления художественной культуры Кубани в окружающей жизни (техника, музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- желание общаться с искусством, участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств произведений искусства;
- активное использование языка изобразительного искусства и различных художественных материалов кубанских поэтов, художников и композиторов для освоения содержания разных учебных предметов (литература, окружающий мир, родной язык и др.);
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) духовно-нравственным и патриотическим содержанием;
- формирование мотивации и умений организовывать самостоятельную исследовательскую, творческую и предметно-продуктивную деятельность, выбирать средства для реализации замысла, способности оценивать результаты исследовательской, творческой деятельности, собственной и одноклассников.

## Предметные

- в познавательной сфере — понимание значения своей малой Родины в жизни человека и общества, сформированность представлений о культуре и быте своего региона;
- в ценностно-эстетической сфере — осознание общечеловеческих ценностей, отражение их в собственной деятельности; умение эмоционально оценивать шедевры Кубанского искусства (в пределах изученного); проявление устойчивого интереса к традициям своего народа и других народов;
- в коммуникативной сфере — способность высказывать суждения о родном крае, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, умение обсуждать коллективные результаты деятельности;
- в трудовой сфере — умение использовать различные материалы и средства для передачи замысла в собственной деятельности; создание новых проектов путём трансформации известных (с использованием средств изобразительного искусства и компьютерной графики).

### 1 класс

### Личностные результаты

#### Гражданское воспитание:

- становление ценностного отношения к своей малой Родине — Краснодарскому краю;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края;

#### Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности:

- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека,
- о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений

#### Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей:

- эмоционально-ценностное отношение к семье, Родине, природе, людям;
- толерантное принятие разнообразия культурных явлений, национальных ценностей и духовных традиций;

- художественный вкус и способность к эстетической оценке произведений искусства, нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни;

#### **Приобщение детей к культурному наследию(Эстетическое воспитание):**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству народов своего края;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности ;

#### **Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания):**

- способность к познанию родного края, станицы;
- умение применять полученные знания в собственной деятельности;

#### **Физическое воспитание и формирование культуры здоровья :**

- потребность соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия;
- представление о причинах успеха и неуспеха в предметно-практической деятельности;

#### **Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям
- навыки использования различных предметов быта в повседневной жизни;
- стремление использовать свои умения для обустройства родного края, города, станицы.

#### **Экологическое воспитание:**

- бережное отношение к природе Краснодарского края;
- неприятие действий, приносящих ей вред

#### **Метапредметные**

- проговаривать последовательность действий на уроке;
- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- составлять рассказы по иллюстрации;
- слушать и понимать речи других;
- задавать вопросы;

#### **Предметные результаты**

##### **научатся правильно называть:**

- своё полное имя, имена своих родных, домашний адрес;

##### **познакомятся с:**

- основными помещениями школы, их предназначением ,научатся ориентироваться в их месторасположении;
- традициями своей школы;

##### **узнают о/об:**

- улицам, расположенных вблизи школы и дома;

- основных учреждениях культуры, быта, образования своего города (села, станицы и др.)
- основных достопримечательностях родного города
- профессиях жителей своего города (села, станицы и др.)
- основных представителей растительного и животного мира своей местности (ближайшее окружение)

### **на практическом уровне научатся**

- соблюдать правила поведения в общественных местах, а так же в ситуациях, опасных для жизни
- составлять рассказ-описание по картине, увиденному, пересказывать сказки, выразительно читать литературные произведения

## **2 класс**

### **Личностные**

#### **Гражданское воспитание:**

- становление ценностного отношения к своей малой Родине — Краснодарскому краю;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края;

#### **Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности:**

- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека,
- о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений

#### **Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей:**

- эмоционально-ценностное отношение к семье, Родине, природе, людям;
- толерантное принятие разнообразия культурных явлений, национальных ценностей и духовных традиций;
- художественный вкус и способность к эстетической оценке произведений искусства, нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни;

#### **Приобщение к культурному наследию (Эстетическое воспитание):**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству народов своего края;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности ;

#### **Популяризация научных знаний среди детей ( Ценности научного познания):**

- способность к познанию родного края, станицы;
- умение применять полученные знания в собственной деятельности;

#### **Физическое воспитание и формирование культуры здоровья :**

- потребность соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия;
- представление о причинах успеха и неуспеха в предметно-практической деятельности;

#### **Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям
- навыки использования различных предметов быта в повседневной жизни;
- стремление использовать свои умения для обустройства родного края, города, станицы.

### **Экологическое воспитание:**

- бережное отношение к природе Краснодарского края;
- неприятие действий, приносящих ей вред

#### **метапредметные**

- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- использовать пошаговый контроль по результату
- установление причинно-следственных связей;
- поиск и выделение необходимой информации из различных источников;
- устанавливать аналогию;

#### **предметные**

##### **узнают:**

- особенности времён года своей местности
- характерные особенности рельефа своей местности
- названия морей, рек, крупных населённых пунктов своей местности и Краснодарского края
- названия и отличительные признаки 5-6 растений и 4 - 5 животных, обитающих на территории своей местности
- значение Красной книги Краснодарского края
- особенности труда и быта земляков
- родственные связи **в семье**, уклад семьи
- герб, флаг, гимн Краснодарского края
- кубанские песни, пословицы и поговорки
- основные правила поведения в окружающей среде, в общественных местах, на дорогах, у водоёмов, в школе

##### **научатся:**

- показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой населённый пункт
- рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы;
- различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения)
- бережно относиться к растительному и животному миру Кубани

##### **использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**

- соблюдения правил поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага
- соблюдения правил поведения у водоёмов, в лесу, в горах
- поиска и обработки дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края, промыслах и ремёслах, распространённых на Кубани, и т. д.

3 класс

### **Личностные**

#### **Гражданское воспитание:**

- становление ценностного отношения к своей малой Родине — Краснодарскому краю;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края;

#### **Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;**

- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека,
- о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений

#### **Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей:**

- эмоционально-ценностное отношение к семье, Родине, природе, людям;
- толерантное принятие разнообразия культурных явлений, национальных ценностей и духовных традиций;
- художественный вкус и способность к эстетической оценке произведений искусства, нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни;

#### **Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание):**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству народов своего края;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности

#### **Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)**

- способность к познанию родного края, станицы;
- умение применять полученные знания в собственной деятельности;

#### **Физическое воспитание и формирование культуры здоровья :**

- потребность соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия;
- представление о причинах успеха и неуспеха в предметно-практической деятельности;

#### **Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям
- навыки использования различных предметов быта в повседневной жизни;
- стремление использовать свои умения для обустройства родного края, города, станицы.

#### **Экологическое воспитание:**

- бережное отношение к природе Краснодарского края;
- неприятие действий, приносящих ей вред

#### **метапредметные**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления
- проводить сравнение, сериацию, классификацию по заданным критериям;
- применение и представление информации;
- передача информации(устным, письменным, цифровым способом)
- строить монологическое высказывание;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций;

#### **предметные**

**узнают:**

- связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани
- природные условия, территориальную принадлежность, коренное население, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры в Краснодарском крае
- формы земной поверхности Краснодарского края
- разновидности водоёмов Краснодарского края
- особенности почв Краснодарского края, их значение для жизни растений и животных
- названия и отличительные признаки наиболее распространённых в Краснодарском крае растений и животных
- основные особенности различных видов карт Краснодарского края (физической, административной и исторической)
- герб, гимн, флаг Краснодарского края, а также символы своего родного города (станции), района
- фамилии и имена выдающихся деятелей культуры, спорта и т.д.

#### **научатся**

- узнавать в окружающей природе ядовитые растения, грибы и животных, опасных для человека
- различать особо охраняемые растения и редких животных Краснодарского края
- ориентироваться по карте Краснодарского края
- давать описание истории возникновения своего населённого пункта, его достопримечательностей
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для
  - обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения над особенностями труда и быта людей своей местности
- выполнения правил сбора грибов в своей местности
- правильного поведения у водоёма в разное время года
- бережного отношения к растениям и животным

#### **4 класс**

##### **Личностные**

##### **Гражданское воспитание:**

- становление ценностного отношения к своей малой Родине — Краснодарскому краю;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края;

##### **Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности:**

- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека,
- о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений

##### **Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей:**

- эмоционально-ценностное отношение к семье, Родине, природе, людям;
- толерантное принятие разнообразия культурных явлений, национальных ценностей и духовных традиций;
- художественный вкус и способность к эстетической оценке произведений искусства, нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни;

##### **Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание):**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству народов своего края;



- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности ;

### **Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)**

- способность к познанию родного края, станицы;
- умение применять полученные знания в собственной деятельности;

### **Физическое воспитание и формирование культуры здоровья :**

- потребность соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия;
- представление о причинах успеха и неуспеха в предметно-практической деятельности;

### **Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям
- навыки использования различных предметов быта в повседневной жизни; стремление использовать свои умения для обустройства родного края, города, станицы.

### **Экологическое воспитание:**

- бережное отношение к природе Краснодарского края;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

### **метапредметные**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления
- проводить сравнение, сериацию ,классификацию по заданным критериям;
- применение и представление информации;
- передача информации(устным, письменным, цифровым способом)
- строить монологическое высказывание;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций

### **предметные**

#### **узнают:**

- природные зоны Краснодарского края
- природные богатства родного края и их использование человеком
- символику Краснодарского края
- органы местного самоуправления
- даты важнейших событий в истории края, города, станицы, хутора и т.д.
- особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края
- достопримечательности родного края, своего района
- наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Краснодарского края
- особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края
- важнейшие экологические проблемы Краснодарского края
- заповедник, находящийся на территории Краснодарского края
- фамилии и имена выдающихся исторических, научных, культурных деятелей Кубани

#### **научатся:**

- определять месторасположение Краснодарского края на физической карте России
- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения своей местности

- определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных, спортивных)
  - правильно называть выдающиеся памятники культуры и истории Краснодарского края
  - исполнять гимн Краснодарского края
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**
- правильного поведения во время исполнения гимнов России и Кубани
  - выполнения изученных правил бережного и безопасного поведения
  - исполнения знакомых народных песен «самоорганизации и выполнения исследовательских проектов»

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА, КУРСА.**

1 КЛАСС ( 33 ч)  
**Введение. (1час)**

Мой родной край.

### **Раздел 1. Я и моя семья (7часов).**

Будем знакомы! Кто я? Какой я? Любимые занятия Моя семья. Обязанности и увлечения в нашей семье . Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе. Творческий проект «Будем жить одной семьёй».

### **Раздел 2. Я и моя школа (6 часов).**

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Традиции нашей школы. Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня. Мои одноклассники. Правила школьной дружбы. Творческий проект «Мы такие разные, но так похожи».

### **Раздел 3. Я и мои родные места (8часов).**

Главный город Краснодарского края. Достопримечательности. Мой адрес. Улица, на которой я живу. Правила поведения в общественных местах, на улице в транспорте. Труд жителей моего населённого пункта. Труд моих родных. Исследовательский проект «Какой я житель».

### **Раздел 4. Я и природа вокруг меня (8часов).**

Растения и животные вокруг меня. Что где растёт, кто где живёт. Забота о комнатных растениях и домашних животных. Красота природы моей местности. Писатели, художники о красоте родного края. Творческая мастерская «Милый сердцу уголок».

### **Раздел 5. Духовные истоки Кубани (4 часа).**

Семья. Родители. Родительская любовь и благословение. Традиции казачьей семьи. Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы. Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины

2 КЛАСС ( 34ч)

### **Введение. (1 час)**

Символика района (города), в котором я живу.

### **Раздел 1. Природа моей местности (12 часов).**

Времена года на Кубани. Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 1: « Уж небо осенью дышало». Формы земной поверхности моей местности. Водоемы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоёмов. Растительный мир моей местности. Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений. Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями. Животный мир моей местности. Красная книга Краснодарского края. Правила защитников природы. Исследовательский проект «Растения и животные в природе и жизни людей».

## **Раздел 2. Населенные пункты (6 часов).**

Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 2: «Зимушка-зима, зима снежная была». Мой родной город (станица, аул, хутор, село). Улицы моего населённого пункта. История образования города (района). Глава города (района). Населенные пункты Краснодарского края. Исследовательский проект «Где я могу проводить свободное время».

## **Раздел 3. Труд и быт моих земляков (11 часов).**

Казачья станица. Религиозные традиции моих земляков. Особенности казачьего быта. Уклад кубанской семьи. Ремёсла на Кубани. Труженики родной земли. Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 3: «Ласточка с весною в сени к нам летит». Профессии и место работы членов моей семьи. Мои земляки в годы Великой Отечественной войны. Семья и семейные традиции. Творческий проект «Труд в моей семье». Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 4: «Здравствуй, лето!»

## **Раздел 4. Духовные истоки Кубани (4 часа).**

Родная земля. Родина. Поклонные кресты. Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков. Красный угол. Икона. «Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя».

3 КЛАСС (34 ч)

### **Введение. (1 час)**

Изучаем родной край.

### **Раздел 1. Нет в мире краше Родины нашей (11 часов).**

Рельеф Краснодарского края. Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного поведения. Водоемы Краснодарского края. Растительный и животный мир Кубани. Кубань- территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм. Красота окружающего мира. Тема родного края в творчестве талантливых людей. Творческий проект «Нет в мире краше Родины нашей».

### **Раздел 2. Без прошлого нет настоящего (8 часов).**

Прошлое и настоящее. «Лента времени». Древние города. Историческая карта, история на карте. Переселение казаков на Кубань. С верою в сердце. Символика Краснодарского края: история и современность. Добрые соседи. Майкоп – столица Республики Адыгея. Исследовательский проект «Без прошлого нет настоящего».

### **Раздел 3. Казачьему роду нет переводу (10 часов).**

Твоя родословная. История твоей семьи. Ты и твоё имя, имена в твоей семье. Из истории кубанских фамилий. Семейные ценности. Мама. Твои земляки - труженики. Кубанские умельцы. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор. Проектная работа «Казачьему роду нет переводу».

### **Раздел 4. «Духовные истоки Кубани» (4 часа).**

Святые источники Кубани. Храмы. Внутреннее и внешнее устройство. Именины. Подвиг материнства.

4 КЛАСС (34 ч)

### **Раздел 1. Береги землю родимую, как мать любимую (10 часов).**

Природные зоны Краснодарского края. Кавказский биосферный заповедник. Заказники. Роль водоёмов в природе и жизни человека. Использование и охрана водоёмов. Типы почв. Защита и охрана почв. Полезные ископаемые края, их использование. Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России. Проектная работа «Береги землю родимую, как мать любимую».

### **Раздел 2. Земля отцов - моя земля (13 часов).**

История Кубани в архитектуре. Жилища различных эпох. Вещественные исторические источники. Вещи рассказывают о прошлом. Народные ремёсла и промыслы на Кубани. Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем. Письменные источники. Устная история родного края. Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани. Города и районы Краснодарского края. Екатеринодар – Краснодар. Краснодар – административный центр края. Глава администрации края (губернатор). Проектная работа «Земля отцов - моя земля».

### **Раздел 3. Жизнь дана на добрые дела(7часов).**

Просветители земли кубанской. Защитники Отечества. Труженики полей. Наши земляки – гордость страны. Радетели земли кубанской. Наследники земли отцов. Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела».

### **Раздел 4. «Духовные истоки Кубани» (4 часа).**

Библия. Библиотеки. Культурное наследие Кубани. Музеи – хранители материальной и духовной культуры. Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей.

Курс призван активизировать знания учащихся о родной Кубани, ее природе и общественно-культурной жизни человека в историческом развитии. Поэтому ведущим принципом отбора материала является краеведение в сочетании с мировидением.

«Кубановедение» в начальной школе является интегрированным курсом. При его изучении младший школьник узнаёт об особенностях природы Краснодарского края, об историческом развитии своей малой родины, о поэтах, писателях, композиторах и художниках, выдающихся деятелях науки, медицины и др., о хозяйственной деятельности жителей родного края. Учебный материал разработан так, что у детей должна сложиться целостная, яркая картина природных условий и жизни людей на Кубани, сформироваться общее представление об этнографических, трудовых и культурных особенностях региона. Опираясь на естественно – научные исследовательские методы (наблюдения, опыты и др.), экскурсии на природу, младшие школьники узнают о своей семье, о фамилии, которую они носят, о достопримечательностях родного города, станицы, хутора, о многонациональном населении Кубани, познакомятся с устным народным творчеством казачества, предметами культуры своих предков. Загадки, пословицы, поговорки, казачьи песни обогатят образный строй речи детей и помогут лучше осмыслить своеобразие кубанского говора.

Общение с богатой палитрой природной среды при активизации эмоционально-чувственной сферы ребёнка станет хорошей базой для воспитания у младших школьников чувства ответственности за свою малую Родину и чувства уважения перед теми, кто открывал, осваивал, защищал земли Кубани. Экскурсии на природу, в места трудовой и боевой славы кубанцев, в краеведческий, художественный музеи и т.п. обеспечат накопление чувственного опыта и облегчат осознание учебного материала.

### **3. Тематическое планирование**

| <b>Разделы</b>          | <b>Кол-во часов</b> | <b>Темы</b>   | <b>Кол-во часов</b> | <b>Основные виды учебной деятельности обучающихся (УУД)</b>                     | <b>Основные направления воспитательной деятельности.</b> |
|-------------------------|---------------------|---------------|---------------------|---|--|
| <b>І. Я и моя семья</b> | <b>7</b>            |               |                     |   |  |
|                         |                     | Я и моя семья | 7                   | <b>Называть</b> с опорой на собственный опыт термины родства. <b>Определять</b> | Патриотическое воспитание, духовно-нравственное          |

|                             |          |                      |   |  |  |
|-----------------------------|----------|----------------------|---|--|--|
|                             |          |                      |   | <p>с их помощью свои отношения с каждым из членов семьи.</p> <p><b>Характеризовать</b> с помощью ключевых слов эмоциональные отношения между членами семьи.</p> <p><b>Перечислять</b> «волшебные слова семейного счастья», в том числе в языках народов своего края.</p> <p><b>Оценивать</b> с помощью этих слов свои отношения в семье. <b>Заполнять</b> по образцу схему родословного древа семьи. <b>Приводить</b> примеры пословиц и поговорок о семье, в том числе из творчества народов своего края. <b>Находить</b> и называть ласковые слова в тексте колыбельной.</p> <p><b>Иллюстрировать</b> текст.</p> | <p>воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.</p>   |
| <b>Я и моя школа</b>        | <b>6</b> |                      |   |  |  |
|                             |          | Я и моя школа        | 6 | <p><b>Отмечать</b> яркие подробности сотрудничества, взаимопомощи, взаимного понимания. <b>Составлять</b> предложения со словами «мы», «я», «дружный класс». <b>Оценивать</b> сложившиеся отношения в классе, выявлять положительные, предлагать изменения негативных ситуаций.</p> <p><b>Оказывать</b> посильную помощь одноклассникам, плохо владеющим русским языком, в учебной и внеклассной деятельности.</p>   | <p>Патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.</p> |
| <b>Я и мои родные места</b> | <b>8</b> |                      |   |  |  |
|                             |          | Я и мои родные места | 8 | <p><b>Характеризовать</b> облик города, <b>называть</b> его достопримечательности, соотносить их с особенностями природы и деятельностью людей. <b>Определять</b> значение слов «земляки», «горожане»</p>  | <p>Патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание трудовое воспитание, экологическое</p>   |

|                                |          |                         |   |  |   |
|--------------------------------|----------|-------------------------|---|--|---|
|                                |          |                         |   | <p>путем сравнения однокоренных с ними слов. <b>Рассказывать</b> о старинных и современных жителях своего города как о своих земляках. <b>Перечислять</b> известные профессии и <b>соотносить</b> их особенности с необходимыми для них качествами характера. <b>Моделировать</b> ситуацию «интервью»: выбрать будущую профессию и <b>соотносить</b> с оценкой своего характера, способностей, интересов. <b>Формулировать</b> вопросы родителям об особенностях их профессий.</p>                                   | воспитание, ценности научного познания.   |
| <b>Я и природа вокруг меня</b> | <b>8</b> |                         |   |  |   |
|                                |          | Я и природа вокруг меня | 8 | <p><b>Совершать</b> воображаемое путешествие по родному краю, опираясь на материалы учебника (<b>анализировать, сравнивать, устно описывать</b> иллюстрации, обобщать информацию). <b>Сравнивать</b> природу разных районов России с природой своего края. <b>Характеризовать</b> отдельных представителей Красной книги на основании полученной информации. <b>Работать</b> со взрослыми: <b>участвовать</b> в озеленении родного города, <b>рисовать</b> деревья или кустарник посаженные собственными руками.</p> | Патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания. |
| <b>Духовные истоки Кубани</b>  | <b>4</b> |                         |   |  |   |
|                                |          | Духовные истоки Кубани  | 4 | <p><b>Познакомиться</b> с религиозными традициями своих земляков</p>   | Патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание трудовое   |

|              |  |  |           |  |   |
|--------------|--|--|-----------|--|---|
|              |  |  |           |  | воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания. |
| <b>Итого</b> |  |  | <b>33</b> |  |   |

**2класс.**

| <b>Разделы</b>                | <b>Кол-во часов</b> | <b>Темы</b>  | <b>Кол-во часов</b> | <b>Основные виды учебной деятельности обучающихся (УУД)</b>   | <b>Основные направления воспитательной деятельности.</b>  |
|-------------------------------|---------------------|--|---------------------|---|---|
| <b>Введение</b>               | <b>1</b>            |  |                     |   |   |
|                               |                     | Введение   | 1                   | <b>Узнавать</b> герб, флаг, гимн Краснодарского края и своего города. <b>Знакомиться</b> с особенностями флага края (последовательность расположения полос, цвета флага, узнавание флага среди флагов других регионов). <b>Объяснять</b> символический смысл основных изображений герба края, описывать элементы герба.                         | Патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания. |
| <b>Природа моей местности</b> | <b>12</b>           | Времена года на Кубани.  | 1                   | <b>Совершать</b> воображаемое путешествие по родному краю, опираясь на материалы учебника ( <b>анализировать, сравнивать, устно описывать</b> иллюстрации, обобщать информацию). На основе наблюдений <b>называть и давать</b> краткую характеристику растений и животных родного края. <b>Характеризовать</b> отдельных представителей Красной | Патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания. |
|                               |                     | Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 1: «Уж небо осенью дышало». | 1                   |   |   |
|                               |                     | Формы земной поверхности моей местности.   | 1                   |   |   |
|                               |                     | Водоемы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоемов.                   | 1                   |   |   |
|                               |                     | Растительный мир моей местности.   | 1                   |   |   |

|                          |          |  |   |   |   |
|--------------------------|----------|--|---|---|---|
|                          |          | Лекарственные растения.<br>Правила сбора и использование лекарственных растений. | 1 | <b>Анализировать</b> влияние современного человека на природу, <b>оценивать</b> примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы.  |   |
|                          |          | Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.            | 1 |   |   |
|                          |          | Животный мир моей местности.   | 1 |   |   |
|                          |          | Красная книга Краснодарского края.   | 1 |   |   |
|                          |          | Красная книга Краснодарского края. Правила защитников природы.                   | 1 |   |   |
|                          |          | Исследовательский проект «Растения и животные в природе и жизни людей».          | 1 |   |   |
|                          |          | Времена года на Кубани.  | 1 |   |   |
| <b>Населенные пункты</b> | <b>6</b> |  |   |   |   |
|                          |          | Населенные пункты  | 6 | <b>Показывать</b> на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой населённый пункт.<br><b>Характеризовать</b> облик города, <b>называть</b> его достопримечательности. | Патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания. |



| Труд и быт моих земляков                                      | 11 |   |   |   |  |
|---|----|---|---|---|--|
|   |    | Казачья станица.  | 1 | <p><b>Обмениваться</b> сведениями, полученными в ходе бесед со старшими членами семьи, земляками о прошлом родного края. <b>Различать</b> способы составления родословного древа. <b>Знакомиться</b> по словарям личных имён и фамилий со значениями имён и фамилий своей семьи. <b>Оценивать</b> степень участия членов семьи в истории и вклад в культуру родного края.</p> | <p>Патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.</p> |
|   |    | Религиозные традиции моих земляков.   | 1 |   |  |
|   |    | Особенности казачьего быта.   | 1 |   |  |
|   |    | Ремёсла на Кубани.  | 1 |   |  |
|   |    | Труженики родной земли.   | 1 |   |  |
|   |    | Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 3: «Ласточка с весной в сени к нам летит». | 1 |   |  |
|   |    | Профессии и место работы членов моей семьи.   | 1 |   |  |
|   |    | Мои земляки в годы Великой Отечественной войны.   | 1 |   |  |
|   |    | Семья и семейные традиции.  | 1 |   |  |
|   |    | Творческий проект «Труд в моей семье»   | 1 |   |  |
| Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 4: | 1  |   |   |   |  |

|                               |           |                     |  |  |   |
|-------------------------------|-----------|---------------------|--|--|---|
|                               |           | «Здравствуй, лето!» |  |  |   |
| <b>Духовные истоки Кубани</b> | <b>4</b>  |                     |  | <b>Познакомиться</b> с религиозными традициями своих земляков. | Патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания. |
| <b>Итого</b>                  | <b>34</b> |                     |  |  |   |

**3класс.**

| <b>Разделы</b>                       | <b>Кол-во часов</b> | <b>Темы</b>                             | <b>Кол-во часов</b> | <b>Основные виды учебной деятельности обучающихся (УУД)</b>   | <b>Основные направления воспитательной деятельности.</b>  |
|--------------------------------------|---------------------|---|---------------------|---|---|
| <b>Введение</b>                      | <b>1</b>            |   |                     |   | Патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания. |
|                                      |                     | Введение                                | 1                   |   |   |
| <b>Нет в мире краше Родины нашей</b> | <b>11</b>           |   |                     |   |   |
|                                      |                     | Рельеф Краснодарского края.             | 1                   | <b>Совершать</b> воображаемое путешествие по родному краю, опираясь на материалы учебника ( <b>анализировать, сравнивать, устно описывать</b> иллюстрации, обобщать информацию). <b>Находить и показывать</b> территорию края на карте. <b>Сравнивать</b> природу разных районов России с природой своего края. На основе наблюдений <b>называть и давать</b> краткую характеристику растений и животных родного края. <b>Характеризовать</b> отдельных | Патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания. |
|                                      |                     | Природные явления и стихийные бедствия. | 1                   |   |   |
|                                      |                     | Правила безопасного поведения.          | 1                   |   |   |
|                                      |                     | Водоёмы Краснодарского края.            | 1                   |   |   |
|                                      |                     | Растительный и животный мир Кубани.     | 1                   |   |   |
|                                      |                     | Кубань – территория здоровья.           | 1                   |   |   |
|                                      |                     | Курорты Краснодарского края.            | 1                   |   |   |

|                                    |          |  |   |  |  |
|------------------------------------|----------|--|---|--|--|
|                                    |          | Спор, туризм.                                      | 1 | представителей Красной книги на основании полученной информации. <b>Приводить</b> примеры съедобных и ядовитых грибов своей местности.   |  |
|                                    |          | Красота окружающего мира.                          | 1 |  |  |
|                                    |          | Тема родного края в творчестве талантливых людей.  | 1 |  | <b>Работать</b> со взрослыми: <b>участвовать</b> в озеленении родного города, <b>рисовать</b> деревья или кустарник посаженные собственными руками. <b>Анализировать</b> влияние современного человека на природу, <b>оценивать</b> примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы. |
|                                    |          | Творческий проект «Нет в мире краше Родины нашей». | 1 |  |  |
| <b>Без прошлого нет настоящего</b> | <b>8</b> |  |   |  |  |
|                                    |          | Без прошлого нет настоящего                        | 8 | <b>Подготавливать</b> в группе рассказ по результатам экскурсии в городской музей с целью ознакомления с прошлым и настоящим родного края, к местам исторических событий и памятникам истории и культуры, к святыням родного региона. <b>Обмениваться</b> сведениями, полученными в ходе бесед со старшими членами семьи, земляками о прошлом родного края. <b>Знакомиться</b> с особенностями флага края (последовательность расположения полос, цвета флага, узнавание флага среди флагов других регионов). <b>Объяснять</b> символический смысл основных изображений герба края, описывать элементы герба | Патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.  |

|                             |           |                             |    |  |   |
|-----------------------------|-----------|-----------------------------|----|--|---|
| Казачьему роду нет переводу | 10        |                             |    |  |   |
|                             |           | Казачьему роду нет переводу | 10 | <b>Различать</b> способы составления родословного древа. <b>Знакомиться</b> по словарям личных имён и фамилий со значениями имён и фамилий своей семьи. <b>Оценивать</b> степень участия членов семьи в истории и вклад в культуру родного края. <b>Обмениваться</b> сведениями, полученными в ходе бесед со старшими членами семьи, земляками об известных людях, об обычаях, религиозных и светских праздниках народов, населяющих край. <b>Находить</b> эти сведения в справочной и дополнительной литературе. <b>Оценивать</b> вклад своих земляков в сохранении историко-культурного наследия. <b>Представлять</b> образ одного из земляков как возможный пример для подражания. <b>Оценивать</b> профессиональное мастерство и трудолюбие. | Патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания. |
| Духовные истоки Кубани      | 4         |                             |    |  |   |
|                             |           | Духовные истоки Кубани      | 4  | <b>Познакомиться</b> с религиозными традициями своих земляков.   | Патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания. |
| <b>Итого</b>                | <b>34</b> |                             |    |  |   |

4класс.

| Разделы   | Кол-во часов | Темы                                     | Кол-во часов | Основные виды учебной деятельности обучающихся (УУД)  | Основные направления воспитательной деятельности.   |
|---|--------------|--|--------------|---|---|
| <b>Берегите землю родимую, как мать любимую</b> | <b>10</b>    |  |              |   |   |
|   |              | Берегите землю родимую, как мать любимую | 10           | <p><b>Находить</b> на карте изученные природные зоны</p> <p><b>Характеризовать</b> климат, растительный и животный мир, влияние человека на природу изучаемых природных зон</p> <p><b>Анализировать</b> примеры использования человеком богатств природы</p> <p><b>Оценивать</b> чистоту воды в водоемах.</p> <p><b>Характеризовать</b> свойства воды, круговорот воды в природе</p> <p><b>Характеризовать</b> состав почвы, роль почвы в природе и роль живых организмов в образовании почвы</p> <p><b>Пересказывать и понимать</b> тексты о природе</p> <p><b>Характеризовать</b> свойства изученных полезных ископаемых</p> <p><b>Описывать</b> их применение в хозяйстве человека</p> <p><b>Находить</b> на карте России родной регион</p> <p><b>Извлекать</b> (по заданию учителя) необходимую информацию из учебника и дополнительных источников(словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения.</p> | Патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания. |
| <b>Земля отцов - моя</b>                        | <b>13</b>    |  |              |   |   |

| земля   |   |   |   |  |   |
|---|---|---|---|--|---|
|   |   | История Кубани в архитектуре.   | 1 | <b>Готовить</b> небольшие сообщения о культурных памятниках родного края на основе дополнительной информации | Патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания. |
| Жилища различных эпох.  | 1 | <b>Наблюдать</b> (в родном крае, городе)  |   |  |   |
| Вещественные исторические источники.  | 1 | исторические памятники, культовые   |   |  |   |
| Вещи рассказывают о прошлом.  | 1 | сооружения, <b>соотнести</b> их с определенной эпохой, событием, фактом   |   |  |   |
| Народные ремёсла и промыслы на Кубани.  | 1 | <b>Оценивать</b> вклад своих земляков в сохранение российского историко-культурного наследия.   |   |  |   |
| Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем.                                    | 1 |   |   |  |   |
| Письменные источники.   | 1 |   |   |  |   |
| Устная история родного края.  | 1 | <b>Подготавливать</b> групповое сообщение об одном из народов Кубани; <b>изготавливать</b> (по возможности) модель национального костюма или его элементов.   |   |  |   |
| Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани.                                   | 1 | <b>Находить</b> дополнительную информацию о прошлом родного края, известных людях, о обычаях, религиозных и светских праздниках народов, населяющих край (на основе бесед со старшими членами семьи, с помощью дополнительной литературы) |   |  |   |
| Города и районы Краснодарского края.  | 1 |   |   |  |   |
| Екатеринодар – Краснодар.   | 1 |   |   |  |   |
| Краснодар – административный центр края. Глава администрации края (губернатор). | 1 | <b>Разыгрывать</b> воображаемые ситуации общения с носителями других языков.  |   |  |   |
| Проектная работа «Земля отцов - моя земля».                                     | 1 | <b>Собирать</b> материал о праздничных днях, обычаях родного города, на основе бесед с родными.<br><b>Называть</b> образ одного из выдающихся соотечественников как пример для подражания.<br><b>Извлекать</b> дополнительную             |   |  |   |

|                                  |           |                           |   |  |  |
|----------------------------------|-----------|---------------------------|---|--|--|
|                                  |           |                           |   | <p>информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники), обсуждать полученные сведения.</p> <p><b>Объяснять</b> символический смысл основных изображений Государственного флага Краснодарского края, родного города, узнавать его среди других флагов.</p>   |  |
| <b>Жизнь дана на добрые дела</b> | <b>7</b>  |                           |   |  |  |
|                                  |           | Жизнь дана на добрые дела | 7 | <p><b>Практическая работа:</b> составлять сообщения о героях ВОВ, просветителей кубанской земли: тружеников полей и <b>обсуждать</b> полученные сведения.</p> <p><b>Участвовать в групповой</b> работе по поиску информации и подготовке устного сочинения «О Великой Отечественной войне» (рассказы ветеранов, их вклад в общую победу).</p> <p><b>Провести</b> встречу с ветеранами ВОВ.</p> | <p>Патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.</p> |
| <b>Духовные истоки Кубани</b>    | <b>4</b>  |                           |   |  |  |
|                                  |           | Духовные истоки Кубани    | 4 | <p><b>Познакомиться</b> с религиозными традициями своих земляков.</p>  | <p>Патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.</p> |
| <b>Итого</b>                     | <b>34</b> |                           |   |  |  |

