

СОГЛАСОВАНО
Руководитель РМО
социальных педагогов ОО
МО Кавказский район

М. В. Абрамович

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ лицея № 45
имени Академика С. П. Королёва

Е.Ю. Евсегнеева

Перспективный план работы
социального - педагога
социально – психологической службы
МБОУ лицей № 45 им. Академика Королёва
на 2023 – 2024 учебный год

Цель:

- оказание социально-педагогической поддержки учащихся в процессе социализации.

Задачи:

- планирование и организация мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации;
- анализ ситуаций жизнедеятельности школьников;
- проектирование и реализация программ формирования у учащихся социальной компетентности, социокультурного опыта;
- разработка и реализация мер по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в трудной жизненной ситуации;
- разработка мер по профилактике социальных девиаций среди детей;
- планирование и организация совместной деятельности с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся;
- выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, а также негативных отклонений в поведении учащихся и своевременное оказание им социальной помощи и необходимой поддержки.
- профилактическая работа с детьми группы социального риска;
- организация социальной реабилитации школьников, имевших проявления девиантного поведения;
- обеспечение досуговой занятости учащихся школы;
- выступление в качестве посредника между личностью ребенка и общеобразовательным учреждением, семьей, социальной средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов;
- проведение анализа личностных проблем школьников с целью оказания им своевременной социальной помощи и необходимой поддержки, а также перспективных возможностей общеобразовательного учреждения в области осуществления проектов адаптации учащихся в современной социальной среде;
- проведение консультаций с родителями (законными представителями) учащихся, воспитателями групп продленного дня и классными руководителями по вопросам социальной адаптации учащихся, а также с лицами, привлеченными

к сотрудничеству с общеобразовательным учреждением, по вопросам социальной адаптации учащихся.

Работа социально - педагогической службы в МБОУ лицей №45 им. академика Королёва будет осуществляться по следующим основным направлениям:

1. Социально - педагогическая диагностика.
2. Индивидуальная профилактическая работа.
3. Групповая профилактическая работа.
4. Консультирование.
5. Социально – педагогическое просвещение.
6. Организационно – методическая работа.
7. Диспетчерская деятельность и межведомственное взаимодействие.

Наименование работы	Контингент	Цели и задачи	Формы и средства	Сроки	Отметка о выполнении
1. Социально – педагогическая диагностика					
Посещение уроков	1 – 11 - е классы	Выявление индивидуальных особенностей учащихся, требующих «особого педагогического внимания»	Наблюдение	В течение года	
Социометрическое исследование	2,3 – е классы	Исследование микроклимата в классе, определение статусной позиции ученика в коллективе, развития социально – рефлексивного навыка (коммуникация как кооперация)	Тестирование	Сентябрь - октябрь	
Диагностика семейного микроклимата	2,3 – е классы	Изучение детско – родительских взаимоотношений	Тестирование	Февраль – март	
Изучение уровня социализированности личности	5,7 - е классы	Выявить уровень социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся	Тестирование	Январь	
Диагностика уровня толерантности	10 – е классы	Изучение толерантности и веротерпимости.	Тестирование	Апрель	
Диагностика учащихся в рамках профилактической работы	Учащиеся	Углубленная диагностика учащихся, требующих «особого внимания», состоящих на различных видах учета, из семей СОП и ТЖС, а также учеников, имеющих вредные привычки.	Тестирование	В течение года, по индивидуальным планам	
Диагностика учащихся в рамках сопровождения учащихся социально - незащищенных категорий	Учащиеся	Углубленная диагностика опекаемых и учащихся, относящихся к категории «ребенок - инвалид».	Тестирование	В течение года, по индивидуальным планам	

2. Индивидуальная профилактическая работа

Индивидуальная профилактическая работа с учащимися по результатам социально-педагогической диагностики	1 – 11 - е классы	Коррекция нарушений в поведении учащихся, оказание помощи в преодолении трудностей в социализации учащихся.	Профилактические и воспитательные беседы, организация внеурочной деятельности, консультирование, просветительские и профилактические мероприятия и др.	В течение года, по мере необходимости	
Индивидуальная профилактическая работа с учащимися по запросу	1 – 11 - е классы	Кризисные и конфликтные ситуации, проявления девиантного поведения, слабая успеваемость и низкая учебная мотивация, пропуски занятий, внутрисемейные конфликты, и т. п.		В течение года, по мере поступления запроса	
Индивидуальная работа с учащимися, требующими «особого педагогического внимания» («группа риска»)	По списку	Учащиеся, относящиеся к категориям: «ребенок – инвалид», опекаемые дети, состоящие на учете СОП и ТЖС, имеющие суицидальные намерения и др.		По отдельному плану	
Индивидуальная работа с учащимися состоящими на различного вида учетах (ВШУ, ОПДН, КДН)	По списку	Учащиеся, состоящие на различного вида учетах (ВШУ, КДН, ОПДН, врач – нарколог)		По отдельному плану	

3. Групповая профилактическая работа

Профориентационные занятия (Профминимум) «Россия – мои горизонты»	6,7,8,9,10, 11 – е классы	Знакомство с разными профессиями, осознание ценности труда, воспитание интереса к труду. прохождение на онлайн платформе профдиагностики и профпроб.	Групповое занятие	В течение года, по отдельному плану	
Профориентационные занятия «Шаги в профессию»	5 – е классы	Профессиональное информирование, знакомство с миром труда и профессий, изучение профессиональных склонностей и интересов.	Групповое занятие	В течение года, по отдельному плану	
Групповые занятия с учащимися	1 – 11 - е классы	Сплочение классного коллектива, разрешение конфликтных ситуаций, развитие коммуникативных навыков, формирование позитивных жизненных целей и пр.	Групповое занятие	По запросу	

Профилактическая работа с детьми, требующими «особого внимания»

Выявление детей, требующих «особого внимания» («группа риска»), слабоуспевающих, имеющих вредные привычки, пропускающих занятия	учащиеся	Составление списка для проведения профилактических мероприятий	Список	В течение года, по мере выявления	
---	----------	--	--------	-----------------------------------	--

тия и др.					
Учащиеся и семьи, состоящие на различных видах профилактического учета (ВШУ, КНД, ОПДН, врач – нарколог), находящиеся в СОП и ТЖС.	Учащиеся, родители	-Составление и выполнение ИПР с учащимися и семьей. -Заполнение и ведение индивидуальных карт и личных дел учащихся и семей. - Проведение профилактических бесед и занятий -Консультирование родителей и кл. руководителей -Проведение рейдов -Организация внеурочной и каникулярной занятости -Привлечение к проведению профилактических мероприятий и акций различной направленности	ИПР	В течение года, по отдельному плану	
Посещение уроков и классных часов	Учащиеся	Наблюдение за поведением и взаимодействием учеников. Заполнение карт наблюдения.	Наблюдение	В течение года, по мере необходимости	

Профилактическая работа с социально – незащищенными категориями учащихся

Составление списка опекаемых учащихся и учащихся категории «ребенок – инвалид».	Учащиеся	Составление списка для реализации индивидуальных планов работы	Список	Сентябрь	
Индивидуальная работа с опекаемыми и учащимися категории «ребенок – инвалид».	Учащиеся	-Составление индивидуального плана работы. -Оформление личных дел. -Проведение планового обследования материально-бытовых условий. -Проведение индивидуальной работы с семьями. -Профилактика вредных привычек и отклоняющегося поведения. -Проводить анализ успеваемости. - Анализ состояния здоровья.	Индивидуальная работа	Сентябрь октябрь, март в течение года, по отдельному плану 1 раз в полугодие	

Профилактическая работа по различным направлениям

Формирование жизнестойкости учащихся.	Учащиеся, кл. руководители, родители	Работа по формированию жизнестойкости учащихся. Безопасности в сети Интернет.	Беседы, классные часы, практические занятия, тренинги, диагностика (тестирование и анкетирование),	В течение года, по отдельному плану	
Профилактика проявлений экстремизма и терроризма в подростковой среде, скулшутинга.		Работа по профилактике экстремизма и терроризма и формированию толерантности и веротерпимости, гармонизации межэтнических отношений.			
Профилактика жесто-		Работа по профилактике			

кого обращения и насилия.		жестокое обращения с детьми.	наблюдение, консультирование и пр.		
Профилактика проявлений буллинга в школьной среде					
Профилактика аддикций и формирование установки на здоровой образ жизни.		Работа по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизации, употребления синтетических наркотиков и ПАВ.			
Профилактика безнадзорности, преступлений и правонарушений.		Работа по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.			
Организация и проведение социально – психологического тестирования учащихся.		Работа по сопровождению Социально - психологического онлайн тестирование на выявление склонности к употреблению ПАВ.	-просветительская работа; -сбор согласий; -организация тестирования	Сентябрь – ноябрь	

4. Консультирование

Классные руководители	1 – 11 - е классы	Ознакомление с результатами социально-педагогической диагностики и анкетирования, рекомендации.	Беседа, заключение	По мере проведения диагностики	
Опекуны и родители учащихся категории «ребенок – инвалид», а также классные руководители.	Учащиеся, родители, классные руководители	Консультирование по вопросам воспитания и обучения, организации досуга, профориентации, трудоустройства и др.	Беседа	1 раз в полугодие, по отдельному плану	
Родители учащихся, требующих «особого внимания», имеющих вредные привычки, состоящие на различных видах учета (ВШУ, ОПДН, КДН, врач - нарколог)	Родители	Консультирование согласно планам ИПР	Беседа	По отдельному плану	
Классные руководителей, учащихся, требующих «особого внимания», имеющих вредные привычки, состоящие на различных видах учета (ВШУ, ОПДН, КДН, врач – нарколог)	Кл. рук.	Консультирование согласно планам ИПР	Беседа	По отдельному плану	
Учащиеся и родители	Родители, ученики	Групповые и индивидуальные тематические консультации	Беседа	В течение года, по запросу	
Классные руководи-	Классные	Индивидуальные тематиче-	Беседа	В течение	

тели	руководители	ские консультации		года, по запросу	
5. Социально – педагогическое просвещение.					
Пополнение информационно – методических папок: «В помощь педагогу», «В помощь родителю», «В помощь ученику».	Учащиеся, классные руководители, родители	Разработка рекомендаций, статей, оформление буклетов и памяток по различным тематическим направлениям	Памятки, буклеты, статьи	В течение года	
Подготовка материала для сообщения на родительских собраниях по различным тематическим направлениям	Родители	Просветительская работа по вопросам развития и воспитания, возрастных кризисов, рисков и опасностей, учебной мотивации, дезадаптации, вредных привычек и пр.	Лекционный материал	В течение года	
Проведение педагогических лекториев по различным тематическим направлениям	Педагоги	Просветительская работа по профилактике зависимостей, жестокого обращения, суицидального поведения, преступлений и правонарушений, проявлений экстремизма пр.	Лекционный материал, памятки	В течение года	
Изготовление тиражом информационных буклетов с рекомендациями родителям	Родители	Просветительская работа по вопросам развития и воспитания, возрастных кризисов, рисков и опасностей, учебной мотивации, дезадаптации, вредных привычек и пр.	Памятки, буклеты	В течение года	
Оформление стендов «Семья и школа», «Ваши права дети», «Соблюдаем законы», «Уголок ШВР», «Профилактика вредных привычек», «Пропаганда ЗОЖ», «Уголок КДН и ЗП».	Учащиеся, родители, педагоги	Размещение просветительской информации	Наглядная информация	В течение года	
6. Организационно – методическая работа					
Составление тематических планов работы: - плана работы с социально - незащищенными категориями учащихся; - плана работы по профилактике жестокого обращения с детьми, проявлений буллинга в школьной среде; - плана работы по	Учащиеся, родители, педагоги	Планирование и организация работы в течение учебного года	Тематические планы	Август – сентябрь	

<p>профилактике экстремизма, терроризма, формированию толерантности и веротерпимости, проявлений скулшутинга в лицее;</p> <ul style="list-style-type: none"> - плана работы по профилактике табакокурения, наркомании, употребления алкогольных напитков, применения психотропных средств; - плана работы по формированию жизнестойкости учащихся; - плана работы с детьми, требующими «особого внимания»; - плана работы ПМПк; - плана работы школьной службы примирения (медиации); - плана по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений; - плана работы Совета профилактики; - плана работы с неблагополучными семьями, состоящими на учете как СОП и ТЖС. 					
<p>Оформление журналов учета и регистрации мероприятий по основным направлениям работы.</p>	<p>Учащиеся, классные руководители, родители</p>	<p>Регистрация и фиксация различного вида работ</p>	<p>Журналы учета</p>	<p>Август – сентябрь</p>	
<p>Обновление листа номенклатуры дел. Оформление документации в соответствии с номенклатурой.</p>	<p>Социальный педагог</p>	<p>Систематизация и архивация документации социального педагога</p>	<p>Лист номенклатуры дел</p>	<p>Август – сентябрь</p>	
<p>Участие в заседаниях ШВР, Совета профилактики, ПМПк, ШСП (М).</p>	<p>Учащиеся, классные руководители, ро-</p>	<p>Осуществление профилактической работы специалистов.</p>	<p>Протоколы, журналы учета</p>	<p>В течение года, по отдельным планам</p>	

	дители				
Участие в заседаниях РМО, круглых столов, вебинарах, семинарах и пр.	Социальные педагоги	Обмен опытом, повышения уровня профессионализма, изучение новых методов работы и пр.	Журналы учета	В течение года, по отдельным планам	
Составление аналитического отчета по различным направлениям деятельности, предоставляемые администрации лица, УО, КНД, ОПДН, ЦДК и др.	Специалисты ОО, УО, КДН, ОПДН, ЦДК	Межведомственное взаимодействие	Отчеты	В течение года, согласно циклограмма отчетности	
Составление годового аналитического отчета о деятельности социального педагога.	Администрация ОО	Анализ работы, выявление недочетов, планирование перспективных направлений работы.	Отчет	Май	
Экспертная деятельность (член жюри) в рамках профессиональных конкурсов	Педагоги - психологи, социальные педагоги, педагоги.	Анализ работы, экспертная оценка, заключения.	Отчеты	В течение года, по мере необходимости	

7. Диспетчерская деятельность и межведомственное взаимодействие

Направление учащихся к узким специалистам (ЦДК, психиатр)	учащиеся, родители	С целью углубленной диагностики, получение заключения, определения маршрута обучения.	Журналы, учета, заключения, направления.	В течение года по мере необходимости.	
Межведомственное взаимодействие с ЦДК, МУЗ КГБ (психиатр)	учащиеся, родители	В целях обеспечения эффективной работы с детьми с трудностями в обучении, с школьной дезадаптацией, с нарушениями поведения, с эмоциональной неустойчивостью и неврологическими заболеваниями и пр.	Журналы, учета, заключения, направления.	В течение года по мере необходимости.	
Межведомственное взаимодействие со структурами профилактики (КДН, ОПДН, Врач – нарколог).	учащиеся, родители	По вопросу проведения индивидуально – профилактической работы с учащимися. Представление личных дел учащихся для рассмотрения на Комиссии по делам несовершеннолетних	Журналы, учета, информационные письма, представления.	В течение года по мере необходимости.	