

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Педагогического совета  
Протокол №1 от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом №96/П от 31.08.2022 г.  
Директор МБОУ лицея №45  
им. Академика Королёва  
\_\_\_\_\_ Е. Ю. Евсегнеева

**Положение  
о мониторинге организации образовательной деятельности  
школьников (в том числе детей-инвалидов), обучающихся с  
использованием дистанционных образовательных технологий в  
Центре дистанционного образования**

**1. Общие положения.**

- 1.1. Мониторинг – это процесс непрерывного наблюдения за фактическим положением дел в системе организации образовательной деятельности Центра дистанционного образования (далее ЦДО), развитием педагогического процесса в целях оптимального выбора образовательных целей, задач и средств их решения.
- 1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок проведения внутреннего мониторинга организации дистанционного обучения школьников (в том числе детей-инвалидов).
- 1.3. Предметом мониторинга является организация образовательной деятельности школьников (в том числе детей-инвалидов), обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в ЦДО базовой школы.
- 1.4. Целями мониторинга организации образовательной деятельности школьников (в том числе детей-инвалидов), обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в ЦДО, являются следующие:
  - получить оперативную, точную и объективную информацию о состоянии результативности учебного процесса;
  - проследить динамику организации дистанционного обучения школьников и эффективность управления образовательной деятельностью с использованием дистанционных образовательных технологий.

**2. Задачи мониторинга**

Задачами мониторинга организации образовательной деятельности школьников (в том числе детей-инвалидов), обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий, в базовой школе являются

- непрерывное, длительное наблюдение за образовательной деятельностью с использованием дистанционных образовательных технологий;
- получение оперативной информации и ее анализ;
- выявление и оценивание соответствия результатов образовательной деятельности школьников, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий;

- управление процессом организации дистанционного обучения школьников (в том числе детей-инвалидов) путем принятия управленческих решений в зависимости от результатов анализа.

### 3. Функции мониторинга

Функциями мониторинга организации образовательной деятельности школьников (в том числе детей-инвалидов), обучаемых с использованием дистанционных образовательных технологий, в ЦДО являются

- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику организации образовательной деятельности школьников с использованием дистанционных образовательных технологий;
- определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике организации образовательной деятельности школьников (в том числе детей-инвалидов), обучаемых с использованием дистанционных образовательных технологий;
- координация деятельности педагогических и административных работников, задействованных в процедурах мониторинга организации образовательной деятельности школьников (в том числе детей-инвалидов) с использованием дистанционных образовательных технологий.

### 4. Источники сбора данных для мониторинга

4.1. Система данных мониторинга организации образовательной деятельности школьников (в том числе детей-инвалидов), обучаемых с использованием дистанционных образовательных технологий, формируется на основании отчетов учителей-предметников по универсальным формам 1А, 1Б, 1В по моделям ГИА+ЕГЭ, ПРОФИЛЬ, БАЗОБРАЗ, МКШ, ДОДИ (Приложения №№ 1, 2)

4.2. Сводный документ по результатам внутреннего мониторинга организации образовательной деятельности школьников (в том числе детей-инвалидов), обучаемых с использованием дистанционных образовательных технологий за месяц, четверть и учебный год (формы 1А, 1Б, 1В), утверждается директором школы (по модели ДОДИ) и подшивается в общую папку «Мониторинг организации дистанционного обучения школьников за 20\_/20\_\_уч.г.» (Приложение №3).

### 5. Объект мониторингового исследования

Объектом мониторинга является система организации образовательной деятельности школьников (в том числе детей-инвалидов), обучаемых с использованием дистанционных образовательных технологий, в ЦДО по моделям:

- «БАЗОБРАЗ» для организации обучения школьников;
- «МКШ» для малокомплектных школ;
- «ГИА+ЕГЭ» для подготовки выпускников школ к государственной аттестации;
- «ПРОФИЛЬ» для организации профильного обучения;
- «ДОДИ» для детей-инвалидов, обучаемых на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;
- численности уровень квалификации педагогического состава, осуществляющего дистанционное обучение школьников.

### 6. Ожидаемые результаты мониторинга

- Получены оперативные данные для объективного анализа состояния образовательной деятельности школьников (в том числе детей-инвалидов), обучаемых с использованием дистанционных образовательных технологий в ЦДО.
- Улучшены функции управления образовательной деятельности школьников (в том числе детей-инвалидов), обучаемых с использованием дистанционных образовательных технологий, обеспечивающие получение обратной связи.
- Накоплен банк данных об организации образовательной деятельности школьников (в том числе детей-инвалидов), обучаемых с использованием дистанционных образовательных технологий, для принятия управленческих и решений.

#### 7. Анализ результатов мониторинга

Анализ результатов мониторинга осуществляется по традиционной схеме:

- сбор информации и ее обработка,
- оформление аналитической справки,
- обсуждение результатов на педагогическом совете, совещаниях, методических объединениях,
- оформление таблиц, отчетов, диаграмм,
- пополнение банка имеющихся данных.

#### 8. Исполнители

Исполнителями мониторинга организации образовательной деятельности школьников, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий являются кураторы детей –инвалидов, классные руководители, учителя-предметники, заместитель директора по УВР, руководитель ЦДО, директор образовательной организации.